

## ABSTRAK

### **PENERAPAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* (RME) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS RENDAH PADA PELAJARAN MATEMATIKA**

Oleh  
**NOLI SITI DEWI**  
1103114

Permasalahan yang dialami peneliti pada kelas II A di salah satu SDN di Kecamatan Sukasari yaitu rendahnya hasil belajar siswa karena pembelajaran masih bersifat konvensional dan siswa memandang matematika sebagai salah satu mata pelajaran yang ditakuti karena dianggap menyulitkan dan rumit untuk mereka pelajari. Hal ini terbukti dari hasil *pre test* yang dilakukan peneliti dari jumlah 30 siswa hanya 6 siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM. Berdasarkan pemaparan di atas peneliti tertarik untuk mengetahui kontribusi pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi operasi hitung campuran. Adapun dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) mengikuti alur penelitian yang diadopsi dari model Kemmis dan Taggart dengan dua tahap siklus, setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi untuk menjawab rumusan masalah mengenai perkembangan pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa. Kemudian diperoleh nilai rata-rata siswa yang meningkat pada pelaksanaan siklus I, yaitu 76,7 dimana jumlah siswa yang telah mencapai KKM sebanyak 21 orang dan jumlah siswa yang belum mencapai KKM sebanyak 9 orang, sedangkan untuk siklus II nilai rata-rata siswa sebesar 92,7 dengan jumlah siswa yang telah mencapai KKM sebanyak 28 orang, sedangkan jumlah siswa yang belum mencapai KKM sebanyak 2 orang. Tahap *pre test* dan dua siklus tersebut diikuti sebanyak 30 siswa. Dari hasil analisis data penelitian diperoleh simpulan, yaitu: (1) Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) berlangsung baik dan sesuai dengan langkah-langkah pendekatan yang diterapkan peneliti (2) Hasil belajar siswa dengan menerapkan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) mengalami peningkatan.

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION (RME) TO INCREASE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN MATH LEARNING OF LOWER GRADE OF PRIMARY SCHOOL STUDENT**

**Reseracher  
Noli Siti Dewi  
1103114**

This research focused on second grade student of primary school with a low learning outcomes. This is happened because teaching and learning activities used conventional methods only students thought that math is difficult and complicated subject to studied. This can be seen form pre test of student learningoutcomes. From 30 students only 6 students can passed KKM. based on that fact researcher assumed implementing RME to increase mathematical learning in a complex math operation. The method used in this research is classroom action research adapting Kemmis ana Mc Taggart. This reaseach was conducted in too meetings. Each cycle consisted planning, action, observation and reflection. This research was aims to determine student learning outcomes. The student average value increased in cycle I reach 76,7 and 21 student can passed KKM with only 9 students bellow it. Cycle II students with average value bellow reach 92,7 with the total of 28 students passed KKM and only 2 students with average value below KKM. pre test stage and each cycle followed by 30 students. Based on the research we can conclude that: 1) implementing Realistic Mathematic Education (RME) approach has a positive influence in a lerning process. 2) Students learning outcomes increased with implementing Realistic Mathematic Education (RME) approach.