

## DAFTAR PUSTAKA

- Anam, K. (2015). *Pembelajaran berbasis inkuiri metode dan aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian pendidikan metode dan paradigma baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Asy'ari, M. (2006). *Penerapan pendekatan sains teknologi masyarakat dalam pembelajaran sains sekolah dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Budiningsih, C. A. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian keterampilan proses dan sikap ilmiah dalam pembelajaran sains sd*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Darniati, Y. (2010). *Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar tentang sumber energi bunyi pada siswa kelas IV SDN darmawangsi kecamatan tomo kabupaten sumedang*. (Skripsi). Program Studi S-1 Kelas Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta: Dharma Bhakti.
- Djuanda, dkk. (2009). *Model pembelajaran di sekolah dasar*. Sumedang: UPI Kampus Sumedang.
- Fathoni, A. (2011). *Metodologi penelitian dan teknik penyusunan skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas teori dan aplikasi*. Bandung: UPI Press.
- Martini, Y. (2010). *Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang sifat cahaya yang mengenai berbagai benda di kelas V SDN sukamanah I kecamatan rancakalong kabupaten sumedang*. (Skripsi). Program Studi S-1 Kelas Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Praktik penelitian tindakan kelas: menciptakan perbaikan berkesinambungan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sagala, S. (2006). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana membelajarkan ipa di sekolah dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sarjan., Sutanto, P., & Handayani. (2004). *Sains 5 untuk kelas 5 sekolah dasar dan madrasah ibtidaiyah*. Klaten: Sahabat.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2005). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A. (2014). *Pendidikan IPA, teori dan praktik*. Bandung: Rizqi Press.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan pembelajaran teori dan konsep dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyusun Bahan Ajar PLPG. (2012). *Pendalaman materi dan metodologi pembelajaran ilmu pengetahuan alam SD/MI*. Bandung: Panitia Sertifikasi Guru dalam Jabatan Rayon 110 UPI.
- Widyastuti. (2009). *Penggunaan model pembelajaran inkuiri untuk mengatasi kesulitan siswa pada akar, batang, dan daun di kelas IV SDN I warukawung kecamatan depok kabupaten cirebon*. (Skripsi). Program Studi S-1 Kelas Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.