

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal

- Anggoro, T. dkk. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hatimah, I., Rdi, S., & Nur, A. (2007) *Penelitian Pendidikan*. Bandung: UPI PRESS.
- Heryani. (2013). *Pengaruh Pendekatan PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan di Kelas V SDN Pari dan SDN Pasirwerwng Kecamatan Surian Kabupaten Sumedang*. UPI Program S1 PGSD. Sumedang: Tidak Diterbitkan.
- Koespitarini. (2013). *Pengaruh Strategi Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Karang Sari Kecamatan Haurwangi Kabupaten Cianjur pada Materi Gaya*. (Skripsi). UPI Program S1 PGSD. Sumedang: Tidak Diterbitkan.
- Maulana. (2008). *Dasar-dasar Keilmuan Matematika*. Subang: Royyan Press.
- . (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar*. Bandung: Learn2live 'n Live2learn.
- Mulyana, Y. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Sifat-sifat Cahaya di Kelas V SDN Lembang Kecamatan Pamulihan Kabupaten Sumedang*. (Skripsi). UPI Program S1 PGSD. Sumedang: Tidak Diterbitkan.
- Mulyasa. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Nopianah, R. (2015). *Pengaruh Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Gaya dapat Mempengaruhi Gerak Benda*. (Skripsi). UPI Prodran PGSD. Sumedang: Tidak Diterbitkan.
- Saefudin, A. & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Suherman, E., & Sukjaya, Y. (1990) *petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.
- Sujana, A. (2013). *Pendidikan IPA. Edisi ke I*. Bandung: Rizqi Press.

. (2014). *Pendidikan IPA. Edisi ke II*. Bandung: Rizqi Press.

Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Surya, M. (2015). *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Suyono & Hariyanto. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wijayanti, A.I, Pudjawan & Margunayasa. (2015). *Analisis Kemampuan Berpikir kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA di 3 SD Gugus X Kecamatan Buleleng*. (e-Journal). PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.

Winataputra, U.dkk. (2007) *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

2. Sumber Online dan Data Lain

Ardiyanti, F. & Winarti. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Fenomena untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir kritis Siswa Sekolah Dasar. *ISSN (online)*, 9 (3).

Faiq.M. (2012). *10 Definisi Berpikir Kritis*. [Online]. Diakses dari: <http://penelitianindakankelas.blogspot.co.id/2012/12/10-definisi-berpikir-kritis.html> [23 April 2016]

Gunanto. M.O. (2014). *Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE)*. [Online]. Diakses dari: <http://birowo13.blogspot.co.id/2014/10/model-pembelajaran-predict-observe.html> [23 April 2016]

Prima, Andre. 2013. *Definisi IPA atau Pengertian IPA Menurut Para Ahli*. [Online] Diakses dari: <http://www.marioatha.com/2014/04/definisi-IPA-atau-pengertian-IPA-menurut-para-ahli.html> [20 maret 2016]

Wiratama, Yudi. 2014. *Pembelajaran Konvensional*. [Online]. Diakses dari: <http://yudi-wiratama.blogspot.co.id/2014/01/pembelajaran-konvensional-pembelajaran.html> [20 mater 2016]