

## DAFTAR ISI

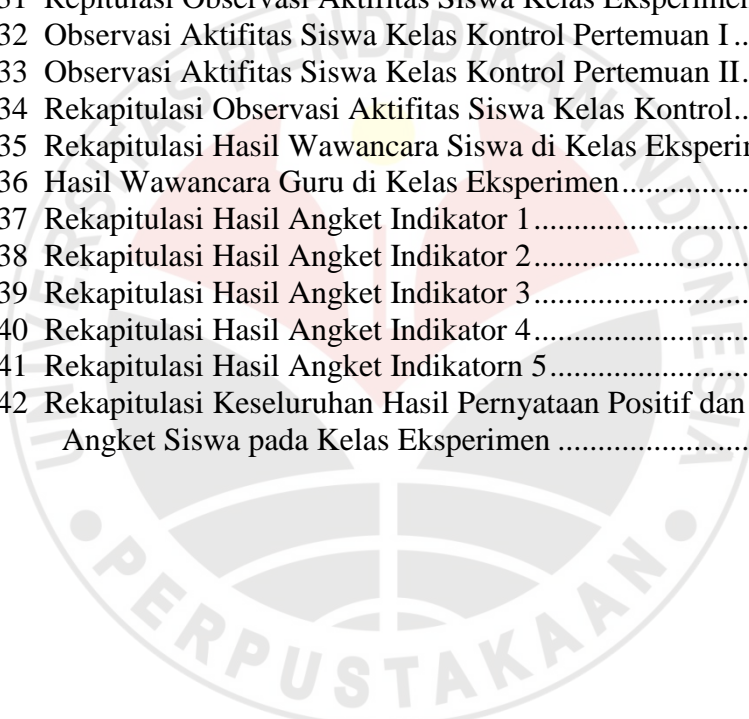
	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	7
BAB II STUDI LITERATUR .....	9
A. Pembelajaran IPA di SD .....	9
B. Teori-teori Pembelajaran IPA .....	11
1. Teori J. Bruner .....	11
2. Teori Jean Piaget .....	13
3. Teori Belajar Jhon Dewey .....	13
4. Teori Belajar Gestalt .....	14
C. Berpikir Kritis .....	15
1. Pengertian Berpikir Kritis .....	15
2. Indikator Berpikir Kritis .....	16
D. Strategi POE ( <i>Predict Observer Explain</i> ) .....	19
1. Pengertian Strategi Pembelajaran POE ( <i>Predict Observe Explain</i> ) .....	19
2. Manfaat Strategi Pembelajaran POE ( <i>Predict Observe Explain</i> ) .....	20
3. Langkah-langkah Pembelajaran POE ( <i>Predict Observe Explain</i> ) .....	21
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran POE ( <i>Predict Observe Explain</i> ) .....	23
E. Permainan Tradisional .....	24
F. Materi Gaya .....	28
1. Pengaruh Gaya terhadap Benda Bergerak .....	28
2. Gaya Mempengaruhi Bentuk Benda .....	29
G. Perbedaan Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi POE ( <i>Predict Observe Explain</i> ) Berbantuan Permainan Tradisional dan Pembelajaran Konvensional .....	30
H. Hasil Penelitian yang Relevan .....	31
I. Kerangka Berpikir .....	32
J. Hipotesis .....	35
BAB III METODE PENELITIAN .....	36
A. Metode dan Desain Penelitian .....	36
B. Subjek Penelitian .....	38

1. Populasi .....	38
2. Sampel .....	40
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	42
D. Variabel dalam Penelitian .....	42
E. Definisi Operasional .....	43
F. Instrumen Penelitian .....	44
G. Prosedur Penelitian .....	54
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Hasil Penelitian .....	61
1. Data Kuantitatif .....	61
a. Analisis Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	61
b. Analisis Data Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	67
c. Strategi <i>Predict Observe Explain</i> Berbantuan Permainan Tradisional dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Gaya (Hipotesis 1) .....	73
d. Pembelajaran Konvensional dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Gaya (Hipotesis 2) .....	82
e. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi POE Berbantuan Permainan Tradisional Lebih Baik Secara Signifikan daripada Pembelajaran Konvensional pada Materi Gaya (Hipotesis 3) .....	90
2. Data Kualitatif .....	97
a. Analisis Hasil Observasi .....	97
1) Hasil Observasi Kinerja Guru .....	97
2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	99
3) Analisis Data Wawancara .....	102
4) Analisis Data Angket .....	106
B. Pembahasan .....	113
1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Eksperimen .....	113
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Kontrol .....	118
3. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	120
4. Respon Siswa terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi <i>Predict Observe Explain</i> (POE) Berbantuan Permainan Tradisional .....	122
5. Faktor yang Mendukung dan MENGHAMBAT Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi <i>Predict Observe Explain</i> (POE) Berbantuan Permainan Tradisional .....	123
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>125</b>
A. Simpulan .....	125
B. Saran .....	127
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>130</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>343</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kopedensi Dasar IPA Kelas IV SD.....	10
Tabel 2.2	Indikator Berpikir Kritis .....	17
Tabel 2.3	Indikator dan Subindikator Keterampilan Berpikir Kritis .....	18
Tabel 2.4	Aktivitas Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran POE.....	22
Tabel 3.1	Daftar Jumlah Siswa Kelas IV SD Se-Kecamatan Sumedang Selatan .....	38
Tabel 3.2	Daftar Rata-rata Hasil Ujian Nasional SD Mata Pelajaran IPA di Kecamatan Sumedang Selatan .....	41
Tabel 3.3	Klasifikasi Interpretasi Kriteria Validitas Banding.....	45
Tabel 3.4	Validitas Butir Soal.....	46
Tabel 3.5	Hasil Perhitungan Validitas Uji Coba Interpretasi.....	47
Tabel 3.6	Klasifikasi Interpretasi .....	48
Tabel 3.7	Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Instrumen .....	48
Tabel 3.8	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	49
Tabel 3.9	Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal .....	49
Tabel 3.10	Kriteria Korelasi Koefisien Daya Pembeda .....	50
Tabel 3.11	Daya Pembeda Tiap Butir Soal .....	50
Tabel 3.12	Rekapitulasi Analisis Tiap Butir Soal yang Digunakan.....	51
Tabel 3.13	Klasifikasi <i>Gain</i> Tenormalisasi.....	60
Tabel 4.1	Data Hasil Pretes Kelas Eksperimendan Kelas Kontrol .....	62
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis .....	64
Tabel 4.3	Hasil Uji Beda Rata-rata Pretes Kemampuan Berpikir Kritis.....	66
Tabel 4.4	Data Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	67
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis.....	69
Tabel 4.6	Uji Homogenitas Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis.....	71
Tabel 4.7	Hasil Uji Beda Rata-rata Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis 72	
Tabel 4.8	Data Nilai Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Eksperimen.....	73
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Eksperimen .....	74
Tabel 4.10	Data Hasil Uji Beda Rata-rata Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4.11	Hasil Perhitunga Koefieien Korelasi.....	77
Tabel 4.12	Data Hasil Tes Hasil Belajar di Kelas Eksperimen .....	78
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajardi Kelas Eksperimen .....	79
Tabel 4.14	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Hasil Belajar Kelas Eksperimen	81
Tabel 4.15	Data Nilai Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Kontrol .....	82
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas Data Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4.17	Hasil Uji Beda Rata-rata Data Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Kontrol.....	84
Tabel 4.18	Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi.....	85
Tabel 4.19	Data Hasil Tes Hasil Belajar di Kelas Kontrol .....	86
Tabel 4.20	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	87

Tabel 4.21	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4.22	Data <i>Gain</i> Normal Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen.....	91
Tabel 4.23	Data <i>Gain</i> Normal Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol .....	92
Tabel 4.24	Hasil Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	93
Tabel 4.25	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	95
Tabel 4.26	Hasil Uji Beda Rata-rata Data <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	96
Tabel 4.27	Observasi Kinerja Guru di Kelas Eksperimen .....	98
Tabel 4.28	Observasi Kinerja Guru di Kela Kontrol .....	98
Tabel 4.29	Observasi Aktifitas Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan I .....	99
Tabel 4.30	Observasi Aktifitas Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan II .....	99
Tabel 4.31	Repitulasi Observasi Aktifitas Siswa Kelas Eksperimen .....	100
Tabel 4.32	Observasi Aktifitas Siswa Kelas Kontrol Pertemuan I.....	100
Tabel 4.33	Observasi Aktifitas Siswa Kelas Kontrol Pertemuan II.....	101
Tabel 4.34	Rekapitulasi Observasi Aktifitas Siswa Kelas Kontrol.....	101
Tabel 4.35	Rekapitulasi Hasil Wawancara Siswa di Kelas Eksperimen .....	102
Tabel 4.36	Hasil Wawancara Guru di Kelas Eksperimen.....	105
Tabel 4.37	Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 1 .....	106
Tabel 4.38	Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 2.....	107
Tabel 4.39	Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 3.....	108
Tabel 4.40	Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 4.....	109
Tabel 4.41	Rekapitulasi Hasil Angket Indikatorn 5.....	110
Tabel 4.42	Rekapitulasi Keseluruhan Hasil Pernyataan Positif dan Negatif Angket Siswa pada Kelas Eksperimen .....	111



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Sketsa</i> Permainan Kelereng .....	26
Gambar 2.2	Contoh Bentuk-bentuk Mainan dari Plastisin .....	28
Gambar 2.3	Tarikan dan Dorongan.....	28
Gambar 4.1	Histogram Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Berpikir di Kelas Eksperimen .....	65
Gambar 4.2	Histogram Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Berpikir di Kelas Kontrol .....	65
Gambar 4.3	Histogram Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Berpikir di Kelas Eksperimen .....	70
Gambar 4.4	Histogram Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Berpikir di Kelas Kontrol .....	70
Gambar 4.5	Histogram Uji Normalitas Data Pretes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	80
Gambar 4.6	Histogram Uji Normalitas Data Pretes Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	80
Gambar 4.7	Histogram Uji Normalitas Data Postes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	87
Gambar 4.8	Histogram Uji Normalitas Data Postes Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	87
Gambar 4.9	Histogram Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir di Kelas Eksperimen .....	94
Gambar 4.10	Histogram Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir di Kelas Kontrol .....	94

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	Prosedur Penelitian .....	57
-----------	---------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
A.1 RPP dan LKS Kelas Eksperimen .....	132
A.2 RPP dan LKS Kelas Kontrol .....	151
Lampiran B Instrumen Tes	
B.1 Kisi-kisi Instrumen Tes .....	168
B.2 Format Instrumen Tes .....	171
B.3 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes .....	177
Lampiran C Instrumen Nontes	
C.1 Kisi-kisi Angket .....	182
C.2 Format Angket .....	183
C.3 Pedoman Penskoran Angket .....	185
C.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	186
C.6 Kisi-kisi Lembar Observasi dan Pedoman Penskoran Observasi .....	190
C.7 Format Lembar Observasi .....	203
Lampiran D Hasil Uji Coba Instrumen	
D.1 Daftar Nilai Uji Coba Instrumen dan Hasil Rapot .....	219
D.2 Validitas Soal Uji Coba Instrumen .....	220
D.3 Reliabilitas Uji Coba Instrumen .....	221
D.4 Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal Uji Coba .....	222
D.5 Daya Pembeda Tiap Butir soal Uji Coba .....	224
Lampiran E Data Hasil Penelitian	
E.1 Data Hasil Uji Coba Instrumen .....	226
E.2 Data Hasil Tes .....	234
Data Hasil Tes Awal .....	234
Analisis Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	260
Data Hasil Tes Akhir .....	261
Analisis Data Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	287
Data <i>Gain</i> Kemampuan berpikir kritis di Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	287
Analisis Data <i>Gain</i> .....	289
E.3 Data Hasil Angket .....	290
E.4 Analisis Data Hasil Angket .....	292
E.5 Data Hasil Observasi .....	294
Data Hasil Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	294
Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	314
E.6 Analisis Data Hasil Observasi .....	326
Analisis Data Hasil Observasi Kinerja Guru di Kelas Eksperimen dan Kontrol ..	326
Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol ..	326
E.7 Data Hasil Wawancara .....	327
Data Hasil Wawancara Siswa Kelas Eksperimen .....	327
Data Hasil Wawancara Guru .....	328
E.8 Analisis Hasil Wawancara Siswa .....	329
E.9 Dokumentasi Penelitian .....	331

Lampiran F Surat-surat	
F.1 SK Bimbingan Skripsi .....	335
F.2 Surat Izin Penelitian dari Institusi Perguruan Tinggi.....	336
F.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SD .....	338
F.4 Daftar Monitoring Bimbingan .....	340

