BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian tindakan kelas pada pembelajaran IPA materi simbiosis menggunakan media audio visual di kelas IV SDN Ketib Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang pada prosesnya meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan kinerja guru, aktivitas siswa dan hasil pembelajaran siswa. Kesimpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut.

1. Perencanaan Pembelajaran

Pada kegiatan siklus I kinerja guru dalam tahap perencanaan pembelajaran memperoleh persentase sebesar 80%, dimana hasil tersebut masih belum mencapai target yang diharapkan. Oleh karena itu diperlukan adanya perbaikan pada siklus selanjutnya. Pada siklus II kinerja guru dalam merencanakan pembelajaran memperoleh persentase sebesar 93,30%, pada siklus II ini mengalami peningkatan tetapi peningkatan pada siklus II ini masih belum mencapai target yang diharapkan. Agar perencanaan pembelajaran mencapai target yang diharapkan, peneliti melakukan perbaikan pada siklus selanjutnya. Pada siklus III kinerja guru dalam merencanakan pembelajaran memperoleh persentase 100%, persentase siklus III ini mengalami peningkatan dan sudah mencapai terget yang diharapkan yaitu 100%.

2. Pelaksanaan Kinerja Guru

Pada pelaksanaan kegiatan siklus I kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran memperoleh persentase sebesar 83%, pada perolehan siklus I ini masih belum mencapai target yang diharapkan, untuk itu dilakukan perbaikan disiklus selanjutnya. Setelah melakukan perbaikan pada sikkus II, diperolehlah hasil kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran dari siklus II dengan persentase sebesar 91,60%, akan tetapi perolehan pada siklus II masih kurang dari target yang diharapkan, untuk itu dilakukan kembali perbaikan pada siklus selanjutnya. Pada pelaksanaan pembelajaran siklus III diperolehlah persentase

sebesar 100%, perolehan pada siklus III ini sudah mencapai terget yang diharapkan yaitu 100%.

3. Aktivitas Siswa

Pada pelaksanaan siklus I persentase aktivitas siswa yang memperoleh kriteria baik sebanyak 17 siswa dengan hasil persentase 56,6%, sedangkan yang belum mencapai ketuntasan baik sebanyak 13 orang siswa dengan persentase 43,3%. Ketuntasan pada aktivitas siswa yakni yang mencapai kriteria baik, dengan demikian jumlah aktivitas siswa yang telah tuntas sebanyak 17 siswa dengan persentase 56,6%. Perolehan persentase pada siklus I ini masih kurang mencapai target yang diharapkan.

Pada pelaksanaan siklus II persentase aktivitas siswa yang memperoleh kriteria baik mengalami peningkatan sebanyak 5 siswa hingga mencapai 22 siswa dengan persentase 73,3%, sedangkan yang belum mencapai kriteria baik sebanyak 8 siswa dengan perolehan persentase 26,6%. Ketuntasan pada aktivitas siswa yakni yang mencapai kriteria baik, dengan demikian siswa yang yang telah tuntas sebanyak 22 siswa dengan persentase 73,3%, akan tetapi hasil persentase pada siklus II ini masih belum mencapai target yang diharapkan yaitu 85%.

Setelah pelaksanaan siklus III persentase aktivitas siswa yang memperoleh kriteria baik mengalami peningkatan sebanyak 4 siswa hingga mencapai 26 siswa dengan perolehan persentase 86,6%, untuk siswa yang belum mencapai kriteria baik sebanyak 4 orang dengan persentase 13,3%. Ketuntasan pada aktivitas siswa yakni yang mencapai kriteria baik, dengan demikian siswa yang tuntas pada siklus III ini sebanyak 26 siswa dengan persentase 86,6%, perolehan persentase pada siklus III ini sudah mencapai terget yang diharapkan yaitu 85%.

4. Hasil Belajar

Setelah pelaksanaan siklus I siswa yang hasil belajarnya tuntas di atas KKM sebanyak 16 siswa dengan persentase 53,3%, prolehan tersebut mengalami peningkatan sebesar 13,3% sebanyak 4 siswa dibandingkan saat pengambilan data awal. Kemudian setelah melakukan siklus II diperolehlah hasil belajar siswa dengan persentase 66,6% sebanyak 20 siswa yang mencapai KKM, pada

pelaksanaan siklus II ini mengalami peningkatan sebanyak 4 siswa dengan persentase peningkatan sebesar 13,3%. Peningkatan pada siklus II ini masih belum mencapai target yang diharapkan, kemudian dilakukanlah perbaikan pada siklus selanjutnya. Setelah melaksanakan siklus III diperolehlah hasil belajar siswa dengan persentase 90% sebanyak 27 siswa yang mencapai KKM, perolehan pada siklus III ini mengalami peningkatan sebesar 23,3% sebanyak 7 siswa. Hasil belajar siswa pada siklus III ini telah mencapai target yang diharapkan yaitu 85%.

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas IV SDN Ketib Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang, ada beberapa hal yang dapat direkomendasikan sebagai implikasi hasil penelitian ini, di antaranya adalah sebagai berikut:

- 1. Bagi Siswa
- a. Diharapkan dalam penerapan media audio visual pada pembelajaran IPA pada materi hubungan antarmakhluk hidup siswa dapat menunjukkan sikap tertib dalam belajar
- b. Siswa harus lebih aktif dalam bertanya saat mengikuti kegiatan pembelajaran.
- c. Siswa harus mempunyai minat dan semangat belajar dalam setiap melakukan kegiatan pembelajaran.
- d. Siswa harus mengikuti instruksi guru dalam proses pembelajaran.
- 2. Bagi Guru
- a. Guru sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
- b. Guru harus memiliki kemampuan dan keterampilan mengelola kelas agar siswa tidak gaduh dan kegiatan pembelajaran dapat terlaksana.
- c. Guru sebaiknya mempersiapkan kegiatan pembelajaran yang kreatif dan dapat mengundang motivasi siswa dalam belajar.
- d. Guru harus bisa mengoperasikan peralatan media audio visual.

3. Bagi Lembaga Sekolah

Untuk menunjang segala pelaksanaan kegiatan pembelajaran maka pihak sekolah diharapkan berupaya untuk memberikan kontribusi yang maksimal agar pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan tuntutan kurikulum.

4. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan, acuan sekaligus landasan penelitian yang berhubungan dengan penerapan alat dan media dalam pembelajaran, terutama dalam penggunaan media audio visual dalam pembelajaran sebagai tindakan yang akan dilakukan.

