

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas VIII di salah satu SMP Negeri di Kota Bandung mengenai penerapan strategi literasi pada pembelajaran bertema *ultrasound* untuk meningkatkan literasi fisika siswa SMP dapat disimpulkan bahwa:

1. Literasi fisika siswa untuk aspek *context*, *competencies* dan *knowledge* setelah diterapkannya strategi literasi pada pembelajaran bertema *ultrasound* di SMP mengalami peningkatan sebesar 0,61 dengan kriteria sedang.
2. Profil untuk setiap aspek literasi terhadap materi pembelajaran bertema *ultrasound* setelah diterapkannya strategi literasi mengalami peningkatan, untuk aspek *knowledge* sebesar 0,84; aspek *context* sebesar 0,63; aspek *competencies* sebesar 0,50; dan aspek *attitudes* diperoleh respon yang positif dari siswa.
3. Korelasi antara tingkat pemahaman membaca dan menulis terhadap kemampuan literasi fisika untuk aspek *context*, *competencies* dan *knowledge* sebagai *impact* dari penerapan strategi literasi pada pembelajaran bertema *ultrasound* diperoleh perhitungan korelasi perbedaan ranking dari Spearman terhadap aspek *context* sebesar $\rho = 0,49$, korelasi perbedaan ranking dari Spearman terhadap aspek *competencies* sebesar $\rho = 0,41$ dan korelasi perbedaan ranking dari Spearman terhadap aspek *knowledge* sebesar $\rho = 0,48$ dengan kategori sedang.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang diajukan oleh peneliti, antara lain:

1. Penerapan strategi literasi dapat dijadikan sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan literasi fisika.
2. Untuk memaksimalkan peningkatan literasi fisika dalam proses pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, sebaiknya sebelum kegiatan penyelidikan dilakukan, siswa diberikan pengarahan cara menggunakan alat peraga dengan benar sehingga tidak terjadi kesalahan pengukuran yang akan mengakibatkan terjadinya kekeliruan dalam pengambilan kesimpulan.
3. Sebaiknya siswa lebih banyak dibekalkan kemampuan *scientific inquiry*, pemahaman konsep fisika dan pemahaman membaca fisika. Hal ini bertujuan untuk melatih siswa memiliki kemampuan literasi fisika yang diharapkan.
4. Dapat dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan literasi fisika dan kaitannya dengan motivasi belajar siswa. Sehingga dapat diketahui apakah peningkatan literasi fisika dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa.