

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Dan Pemecahan Masalah.....	6
1. Rumusan Masalah	6
2. Pemecahan Masalah.....	7
a. Tindakan.....	7
b. Target	10
1) Target Proses	10
2) Target Hasil	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
1. Siswa Sekolah Dasar.....	11
2. Guru Sekolah Dasar	11
3. Instansi / Lembaga	12
4. Peneliti Selanjutnya	12
D. Struktur Organisasi Skripsi.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD.....	13
B. Hakekat Pembelajaran Menulis	15
1. Pengertian Menulis	15
2. Kegunaan Menulis	16
3. Tujuan Menulis.....	17
4. Macam-Macam Menulis.....	18
C. Puisi	19
1. Pengertian Puisi	19
2. Langkah-langkah Membuat Puisi	19
3. Contoh Puisi	20
4. Majas	21
D. Hakikat Permainan Bahasa.....	21
1. Pengertian Bermain dan Permainan	21
2. Teori Permainan	22
3. Permainan Bahasa	24
4. Permainan <i>Estafet Word Writing</i>	24

a.	Pengertian Permainan <i>Estafet Word Writing</i>	24
b.	Keunggulan Permainan <i>Estafet Word Writing</i>	25
E.	Temuan Penelitian Yang Relevan	26
F.	Hipotesis Tindakan	27
BAB III	METODE PENELITIAN	28
A.	Lokasi dan Waktu Penelitian	28
1.	Lokasi Penelitian	28
a.	Kondisi Sekolah	28
b.	Kondisi Guru	28
2.	Waktu Penelitian	28
B.	Subjek Penelitian	29
C.	Metode dan Desain Penelitian	29
1.	Metode Penelitian	29
2.	Desain Penelitian	30
D.	Prosedur Penelitian	32
1.	Tahap Perencanaan Tindakan	32
2.	Tahap Pelaksanaan Tindakan	32
3.	Tahap Observasi	34
4.	Tahap Analisis dan Refleksi	35
E.	Pengumpulan Data	35
1.	Observasi	36
2.	Wawancara	36
3.	Catatan Lapangan	37
4.	Tes (Hasil Belajar Siswa)	37
F.	Teknik Pengolahan Dan Analisis Data	38
1.	Teknik pengolahan data	38
a.	Pengolahan Data proses	38
b.	Pengolahan Data Hasil	40
2.	Teknik Analisis Data	42
G.	Validasi Data	44
BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	46
A.	Paparan Data Awal	46
1.	Kinerja Guru	46
2.	Aktivitas Siswa	47
3.	Tes Hasil Belajar Siswa	48
B.	Paparan Data Tindakan	50
1.	Paparan Data Tindakan Siklus I	50
a.	Paparan Data Perencanaan Siklus I	50
b.	Paparan Pelaksanaan Siklus I	54
1)	Paparan Data Proses Siklus I	54
a)	Kinerja Guru Siklus I	54
b)	Aktivitas Siswa Siklus I	57
2)	Paparan Hasil Tindakan Siklus I	59
3)	Analisis dan Refleksi Siklus I	61
a)	Analisis Siklus I	61
b)	Refleksi Siklus I	62

2. Paparan Data Tindakan Siklus II	64
a. Paparan Data Perencanaan Siklus II	64
b. Paparan Pelaksanaan Siklus II	66
1) Paparan Data Proses Siklus II	66
a) Kinerja Guru Siklus II	66
b) Aktivitas Siswa Siklus II	68
2) Paparan Hasil Tindakan Siklus II	71
3) Analisis dan Refleksi Siklus II	72
a) Analisis Siklus II	72
b) Refleksi Siklus II	73
3. Paparan Data Tindakan Siklus III	78
1) Paparan Data Proses Siklus III	78
a) Kinerja Guru Siklus III	78
b) Aktivitas Siswa Siklus III	81
2) Paparan Hasil Tindakan Siklus III	83
3) Analisis dan Refleksi Siklus III	84
a) Analisis Siklus III	84
b) Refleksi Siklus III	85
C. Paparan Pendapat Siswa dan Guru	87
1. Paparan Pendapat Siswa	87
2. Paparan Pendapat Guru	87
D. Pembahasan	88
1. Perencanaan	89
2. Pelaksanaan	91
a. Kinerja Guru	92
b. Aktivitas Siswa	93
3. Hasil Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	100
A. Simpulan	100
B. Saran	102
1. Bagi Siswa	102
2. Bagi Guru	102
3. Bagi Sekolah	102
4. Bagi Lembaga UPI Kampus Sumedang	103
5. Bagi Peneliti	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
RIWAYAT HIDUP	226

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	14
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	29
Tabel 3.2	Kriteria Persentase Observasi Kinerja Guru	39
Tabel 3.3	Kriteria Persentase Observasi Kinerja Guru	40
Tabel 4.1	Hasil Tes Akhir Siswa Data Awal	48
Tabel 4.2	Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus I.....	52
Tabel 4.3	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	56
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pembelajaran Siklus I.....	59
Tabel 4.5	Hasil Tes Akhir Siswa Pembelajaran Siklus I.....	60
Tabel 4.6	Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	65
Tabel 4.7	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	68
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pembelajaran Siklus II.....	70
Tabel 4.9	Hasil Tes Akhir Siswa Pembelajaran Siklus II	71
Tabel 4.10	Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus III	77
Tabel 4.11	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	80
Tabel 4.12	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pembelajaran Siklus III	82
Tabel 4.13	Hasil Tes Akhir Siswa Pembelajaran Siklus III.....	83
Tabel 4.14	Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siswa Seluruh Siklus	86
Tabel 4.15	Peningkatan Nilai Perencanaan	96
Tabel 4.16	Peningkatan Nilai Kinerja Guru	96
Tabel 4.17	Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa	97
Tabel 4.18	Peningkatan Ketuntasan Belajar.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Sprial dan Mc Taggart.....	31
Gambar 4.1	Diagram Peningkatan Persentase Perencanaan Setiap Siklus ..	96
Gambar 4.2	Diagram Peningkatan Persentase Kinerja Guru Setiap Siklus ..	97
Gambar 4.3	Peningkatan Persentase Aktivitas Siswa Setiap Siklus	97
Gambar 4.4	Perbandingan Jumlah Ketuntasan Belajar Siswa	98
Gambar 4.5	Rekapitulasi Perbandingan Kinerja, Aktivitas Siswa dan Hasil Tes Akhir pada Setiap Siklus	98



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN	106
Lampiran A.1 IPKG Perencanaan	107
Lampiran A.2 IPKG Kinerja Guru	113
Lampiran A.3 Format Penilaian Hasil Tes Akhir Siswa	118
Lampiran A.4 Format PenilaianAktivitas.....	120
Lampiran A.5 Pedoman Catatan Lapangan	122
LAMPIRAN B DATA AWAL	123
Lampiran B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Data Awal.....	124
Lampiran B.2 Penilaian Hasil Tes Akhir Siswa Data Awal.....	129
LAMPIRAN C SIKLUS I.....	130
Lampiran C.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	131
Lampiran C.2 Penilaian IPKG Perencanaan Siklus I.....	139
Lampiran C.3 Penilaian IPKG Kinerja Guru Siklus I.....	145
Lampiran C.4 Penilaian Hasil Tes Akhir Siswa Siklus I.....	150
Lampiran C.5 Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I	151
Lampiran C.6 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I.....	152
Lampiran C.7 Hasil Nilai Siswa Tertinggi Siklus I.....	154
Lampiran C.8 Hasil Nilai Siswa Terendah Siklus I.....	156
Lampiran C.9 Catatan Lapangan Siklus I.....	158
Lampiran C.10 Validasi.....	159
LAMPIRAN D SIKLUS II	161
Lampiran D.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	162
Lampiran D.2 Penilaian IPKG Perencanaan Siklus II.....	170
Lampiran D.3 Penilaian IPKG Kinerja Guru Siklus II.....	176
Lampiran D.4 Penilaian Hasil Tes Akhir Siswa Siklus II	181
Lampiran D.5 Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II	182
Lampiran D.6 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II	183
Lampiran D.7 Hasil Nilai Siswa Tertinggi II	184
Lampiran D.8 Hasil Nilai Siswa Terendah Siklus II	185
Lampiran D.9 Catatan Lapangan Siklus II	186
Lampiran D.10 Validasi.....	187
LAMPIRAN E SIKLUS III.....	189
Lampiran E.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	190
Lampiran E.2 Penilaian IPKG Perencanaan Siklus III.....	198
Lampiran E.3 Penilaian IPKG Kinerja Guru Siklus III.....	204
Lampiran E.4 Penilaian Hasil Tes Akhir Siswa Siklus III	209
Lampiran E.5 PenilaianAktivitas Siswa Siklus III	210
Lampiran E.6 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus III	211
Lampiran E.7 Hasil Nilai Siswa Tertinggi III	212
Lampiran E.8 Hasil Nilai Siswa Terendah Siklus III	213
Lampiran E.9 Catatan Lapangan Siklus III	214
Lampiran E.10 Validasi	215

LAMPIRAN F SURAT-SURAT.....	218
Lampiran F.1 Surat Keputusan SK Pembimbing	219
Lampiran F.2 Surat Keterangan Penelitian.....	220
Lampiran F.3 Monitoring Bimbingan Skripsi	221
LAMPIRAN G DOKUMENTASI.....	222
Lampiran G.1 Dokumentasi Kegiatan <i>Estafet Word Writing</i>	223

