

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asy'ari, M. (2006). *Penerapan pendekatan sains-teknologi-masyarakat dalam pembelajaran sains di sekolah dasar*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Azmiyawati, C., Omegawati, W.H., & Kusumawat, R. (2008). *IPA salingtemas 5 untuk SD/MI kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2008.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DePorter DePorter, B., Reardon, M., & Nourie, S. (2000). *Quantum teaching*. Bandung: Kaifa.
- Dewi, D.P. (2015). *Pengaruh metode visual, auditory, dan kinesthetic (vak) terhadap hasil belajar siswa pada materi energi bunyi (penelitian eksperimen terhadap siswa kelas iv sd negeri sukatali dan sd negeri sukajadi kecamatan situraja kabupaten sumedang)*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang. Tidak diterbitkan.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas: teori dan aplikasinya*. Bandung: UPI PRESS.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Malang: Pustaka Belajar.
- Jihad, A & Haris, A. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Multi Presindo.
- Karwati & Priansa. (2014). *Manajemen kelas (classroom management)*. Bandung: ALFABETA.
- Lestari, A., Yarman., & Syafriandi. (2012). *Penerapan strategi pembealajaran matematika berbasis gaya belajar VAK (visual, auditorial, kinestetik)*. *Jurnal pendidikan matematika*: 1(1), hlm. 1-7.
- Marlan, Jufrida, & Nehru. (2014). *Penerapan model pembelajaran kuantum tipe visual auditori kinestetik (VAK) dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika siswa kelas x3 man sungai gelam tahun pelajaran 2013/2014*. Hlm. 2-17.

- Maulana. (2009). *Memahami hakikat, variabel, dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar*. Bandung: Learn2 'n Live2 Learn.
- Panut, dkk (2007). *Dunia IPA ilmu pengetahuan alam Kelas 5 SD*. Bogor: Yudhistira.
- Sadulloh, U. (2003). *Pengantar filsafat pendidikan*. Bumi Siliwangi: Alfabeta.
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana membelajarkan IPA di sekolah dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Sujana, A. (2012). *Konsep dasar IPA*. Bandung: RIZQI PRESS.
- Sujana, A. (2014). *Pendidikan IPA teori dan praktik*. Bandung: RIZQI PRESS.
- Sunaryo, A., Wahyudi & Setyo Budhi. (2013). *Penggunaan Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Abean*. Hlm. 1-5.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis validitas, reliabilitas, dan interpretasi hasil tes*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.