

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR HISTOGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Hakikat Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	11
1. Pengertian Matematika	11
2. Teori tentang Pembelajaran Matematika	13
3. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	22
4. Materi Pembelajaran	24
B. Kemampuan Koneksi Matematis.....	26
1. Pengertian Koneksi Matematis	26
2. Tujuan Koneksi Matematis	28
3. Indikator Koneksi Matematis.....	28
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	29
1. Pengertian Pemecahan Masalah Matematis.....	29
2. Tujuan Pemecahan Masalah Matematis	30
3. Indikator Pemecahan Masalah Matematis	31
4. Macam-macam Masalah dalam Matematika	32
5. Langkah-langkah dalam Pemecahan Masalah Matematis	34
D. Pendekatan Kontekstual	36
1. Landasan Pendekatan Kontekstual	36
2. Pengertian Pendekatan Kontekstual.....	39
3. Karakteristik Pendekatan Kontekstual.....	40
4. Prinsip Pendekatan Kontekstual	41
5. Komponen Pendekatan Kontekstual	42
6. Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan Kontekstual	45
7. Peran Guru dan Siswa dalam Pendekatan Kontekstual	46

8. Konteks dalam Pendekatan Kontekstual.....	47
9. Perbedaan Pendekatan Kontekstual dengan Pembelajaran Konvensional	48
10. Pembelajaran Keliling dan Luas Persegipanjang dan Segitiga dengan Pendekatan Kontekstual.....	50
E. Hasil Penelitian yang Relevan	51
F. Kerangka Berpikir.....	53
G. Hipotesis	55
BAB II METODE PENELITIAN	56
A. Metode dan Desain Penelitian	56
1. Metode Penelitian	56
2. Desain Penelitian	56
B. Subjek Penelitian	57
1. Populasi.....	57
2. Sampel	58
C. Variabel dalam Penelitian.....	59
D. Definisi Operasional	60
E. Instrumen Penelitian	61
1. Tes Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis	62
2. Lembar Observasi	73
3. Lembar Wawancara	74
4. Lembar Penilaian Diri.....	74
F. Prosedur Penelitian	75
1. Tahap Persiapan	75
2. Tahap Pelaksanaan.....	76
3. Tahap Pengolahan Data	77
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	78
1. Data Kuantitatif.....	79
2. Data Kualitatif.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
A. Hasil Penelitian.....	83
1. Analisis Data Kuantitatif	83
2. Analisis Data Kualitatif	116
B. Pembahasan	132
1. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di Kelas Eksperimen.....	133
2. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di Kelas Kontrol.....	135
3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas Eksperimen	136
4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas Kontrol	137
5. Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	138
6. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	139

7. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual.....	140
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	142
A. Simpulan.....	142
B. Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA.....	146
LAMPIRAN.....	150
RIWAYAT HIDUP.....	378



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Kelas V Semester 2	24
Tabel 2.2	Perbedaan Pendekatan Kontekstual dengan Pembelajaran Konvensional	48
Tabel 3.1	Data Jumlah Siswa Sekolah Dasar Kelas V se-Kecamatan Sumedang Utara Kelompok Papak	58
Tabel 3.2	Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas	64
Tabel 3.3	Validitas Tiap Butir Soal	65
Tabel 3.4	Hasil Penghitungan Validitas Uji Coba Instrumen	66
Tabel 3.5	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	68
Tabel 3.6	Hasil Penghitungan Reliabilitas Uji Coba Instrumen	68
Tabel 3.7	Klasifikasi Indeks Kesukaran	69
Tabel 3.8	Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal	69
Tabel 3.9	Klasifikasi Daya Pembeda	71
Tabel 3.10	Daya Pembeda Tiap Butir Soal	71
Tabel 3.11	Rekapitulasi Analisis Tiap Butir Soal yang Digunakan	73
Tabel 3.12	Interpretasi <i>Gain</i> Ternormalisasi	81
Tabel 4.1	Data Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di Kelas Eksperimen	83
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Data Pretes dan Postes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di Kelas Eksperimen	85
Tabel 4.3	Hasil Uji Beda Rata-rata Data Pretes dan Postes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di Kelas Eksperimen (Uji Hipotesis Rumusan Masalah Nomor 1)	87
Tabel 4.4	Hasil Penghitungan Koefisien Korelasi Kemampuan Koneksi Matematis Kelas Eksperimen	88
Tabel 4.5	Data Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di Kelas Kontrol	89
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Data Pretes dan Postes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di Kelas Kontrol	91
Tabel 4.7	Hasil Uji Beda Rata-rata Data Pretes dan Postes Data Hasil Postes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Kontrol (Uji Hipotesis Rumusan Masalah Nomor 2)	93
Tabel 4.8	Hasil Penghitungan Koefisien Korelasi Kemampuan Koneksi Matematis Kelas Kontrol	94
Tabel 4.9	Data Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas Eksperimen	95
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Data Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas Eksperimen	96
Tabel 4.11	Hasil Uji Beda Rata-rata Data Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas Eksperimen (Uji Hipotesis Rumusan Masalah Nomor 3)	99
Tabel 4.12	Hasil Penghitungan Koefisien Korelasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen	100
Tabel 4.13	Data Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas Kontrol	101

Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas Data Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas Kontrol	102
Tabel 4.15	Hasil Uji Beda Rata-rata Data Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas Kontrol (Uji Hipotesis Rumusan Masalah Nomor 4).....	104
Tabel 4.16	Hasil Penghitungan Koefisien Korelasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Kontrol	105
Tabel 4.17	Data <i>Gain</i> Normal Kemampuan Koneksi Matematis di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	106
Tabel 4.18	Hasil Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Normal Kemampuan Koneksi Matematis	108
Tabel 4.19	Hasil Uji Beda Rata-rata Data <i>Gain</i> Kemampuan Koneksi Matematis (Uji Hipotesis Rumusan Masalah Nomor 5)	110
Tabel 4.20	Data <i>Gain</i> Normal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	111
Tabel 4.21	Hasil Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Normal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	113
Tabel 4.22	Hasil Uji Beda Rata-rata Data <i>Gain</i> Normal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Uji Hipotesis Rumusan Masalah Nomor 6)	116
Tabel 4.23	Rekapitulasi Perencanaan Hasil Observasi Kinerja Guru	127
Tabel 4.24	Rekapitulasi Pelaksanaan Hasil Observasi Kinerja Guru	127
Tabel 4.25	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	128
Tabel 4.26	Rekapitulasi Hasil Penilaian Diri Siswa Kelas Eksperimen	130
Tabel 4.27	Hasil Ringkasan Wawancara dengan Siswa di Kelas Eksperimen	131
Tabel 4.28	Hasil Ringkasan Wawancara dengan Siswa di Kelas Kontrol	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Bagan Prosedur Penelitian.....	78
------------	--------------------------------	----



DAFTAR HISTOGRAM

Histogram 4.1	Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di Kelas Eksperimen	86
Histogram 4.2	Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di Kelas Eksperimen	86
Histogram 4.3	Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di Kelas Kontrol	91
Histogram 4.4	Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di Kelas Kontrol	92
Histogram 4.5	Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas Eksperimen	97
Histogram 4.6	Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas Eksperimen	98
Histogram 4.7	Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas Kontrol	103
Histogram 4.8	Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas Kontrol	103
Histogram 4.9	Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Normal Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di Kelas Eksperimen.....	109
Histogram 4.10	Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Normal Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di Kelas Kontrol	109
Histogram 4.11	Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Normal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas Eksperimen	114
Histogram 4.12	Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Normal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas Kontrol	114

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERSIAPAN MENGAJAR.....	150
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	151
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	184
A.3 Pekerjaan Rumah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	212
LAMPIRAN B TES	218
B.1 Kisi-kisi Tes Uji Coba Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis	219
B.2 Format Instrumen Tes Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis	220
B.3 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis	223
LAMPIRAN C NONTES	231
C.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara pada Siswa di Kelas Eksperimen...	232
C.2 Pedoman Wawancara pada Siswa di Kelas Eksperimen	233
C.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara pada Siswa di Kelas Kontrol	234
C.4 Pedoman Wawancara pada Siswa di Kelas Kontrol	235
C.5 Kisi-kisi Format Observasi Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	236
C.6 Format Observasi Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	238
C.7 Kisi-kisi Format Observasi Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	240
C.8 Format Observasi Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	242
C.9 Kisi-kisi Format Observasi Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran di Kelas Kontrol	245
C.10 Format Observasi Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran di Kelas Kontrol	247
C.11 Kisi-kisi Format Observasi Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Kelas Kontrol	249
C.12 Format Observasi Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Kelas Kontrol	251
C.13 Kisi-kisi Format Observasi Aktivitas Siswa di Kelas Eksperimen	253
C.14 Format Observasi Aktivitas Siswa di Kelas Eksperimen	254
C.15 Kisi-kisi Format Observasi Aktivitas Siswa di Kelas Kontrol	255
C.16 Format Observasi Aktivitas Siswa di Kelas Kontrol	256
C.17 Lembar Penilaian Diri	257
LAMPIRAN D HASIL UJI COBA INSTRUMEN.....	258
D.1 Validitas Tes.....	259
a. Validitas Keseluruhan Tes Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis	259
b. Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis	260

D.2	Reliabilitas Tes Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis	265
D.3	Indeks Kesukaran Soal Tes Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis	266
D.4	Daya Pembeda Soal Tes Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis	267
D.5	Rekapitulasi Analisis Tiap Butir Soal	268
LAMPIRAN E DATA HASIL PENELITIAN		269
E.1	Data Hasil Tes	270
a.	Data Hasil Pretes	270
b.	Analisis Data Hasil Pretes	274
c.	Data Hasil Postes	279
d.	Analisis Data Hasil Postes	288
e.	Data <i>Gain</i> Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis	293
f.	Analisis Data <i>Gain</i> Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis	297
E.2	Data Hasil Observasi	298
a.	Data Hasil Observasi Kinerja Guru	298
b.	Analisis Data Hasil Observasi Kinerja Guru	334
c.	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	335
d.	Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	351
E.3	Data Hasil Wawancara	352
a.	Data Hasil Wawancara Siswa Kelas Eksperimen	352
b.	Analisis Data Hasil Wawancara Siswa Kelas Eksperimen	352
c.	Data Hasil Wawancara Siswa Kelas Kontrol	353
d.	Analisis Data Hasil Wawancara Siswa Kelas Kontrol	353
E.4	Data Hasil Penilaian Diri	354
a.	Data Hasil Penilaian Diri Siswa Kelas Eksperimen	354
b.	Analisis Hasil Penilaian Diri Siswa Kelas Eksperimen	358
c.	Data Hasil Penilaian Diri Siswa Kelas Kontrol	359
E.5	Dokumentasi Pembelajaran	363
a.	Dokumentasi Pembelajaran di Kelas Eksperimen	363
b.	Dokumentasi Pembelajaran di Kelas Kontrol	369
LAMPIRAN F SURAT-SURAT		371
F.1	Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	372
F.2	Surat Izin Penelitian dari Perguruan Tinggi	373
F.3	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SD	374
F.4	Daftar Monitoring Bimbingan	375
Data Rata-rata Nilai Ujian Sekolah Mata Pelajaran Matematika se-Kecamatan Sumedang Utara Tahun 2015		377