

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|------------|
| PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | vi |
| UCAPAN TERIMA KASIH | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| 1. Teoritis | 7 |
| 2. Praktis | 7 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| A. Konsep Organisasi | 9 |
| 1. Pengertian Organisasi | 9 |
| 2. Prinsip Organisasi | 11 |
| B. Organisasi Siswa Intra Sekolah | 12 |
| 1. Pengertian OSIS | 13 |
| 2. Fungsi OSIS | 14 |
| 3. Tujuan OSIS | 14 |
| 4. Program Kerja OSIS | 15 |

| | |
|---|-----------|
| 5. OSIS Sebagai Wahana Politik Siswa | 17 |
| C. Pendidikan Politik | 19 |
| 1. Pengertian Pendidikan Politik | 19 |
| 2. Fungsi Pendidikan Politik | 21 |
| 3. Tujuan Pendidikan Politik | 22 |
| 4. Landasan Hukum Pendidikan Politik | 25 |
| 5. Bentuk Pendidikan Politik | 25 |
| 6. Urgensi Pendidikan Politik | 31 |
| 7. Hubungan Pendidikan Politik dengan Sosialisasi Politik | 36 |
| 8. Hubungan Pendidikan Politik dengan Partisipasi Politik | 39 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 43 |
| A. Lokasi dan Subjek Penelitian | 43 |
| 1. Lokasi Penelitian Penelitian | 43 |
| 2. Subjek Penelitian | 43 |
| B. Desain dan Metode Penelitian | 44 |
| 1. Desain Penelitian | 44 |
| 2. Metode Penelitian | 45 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 45 |
| 1. Observasi | 46 |
| 2. Wawancara | 46 |
| 3. Studi Pustaka | 47 |
| 4. Dokumentasi | 48 |
| 5. Catatan Lapangan (<i>field note</i>) | 48 |
| D. Instrumen Penelitian | 49 |
| E. Teknik Analisis Data | 49 |
| 1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) | 51 |
| 2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data) | 51 |
| 3. Mengambil Kesimpulan dan Verifikasi | 51 |
| F. Validitas Data..... | 51 |
| 1. Memperpanjang Masa Pengamatan | 52 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Triangulasi | 52 |
| 3. Diskusi | 54 |
| 4. <i>Member Check</i> | 54 |
| G. Prosedur Penelitian | 54 |
| 1. Pra Penelitian | 55 |
| 2. Tahap Pelaksanaan Penelitian | 55 |
| 3. Tahap Analisis Data | 56 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 57 |
| A. Gambaran Umum | 57 |
| 1. Sekolah Menengah Atas Negeri 24 Bandung..... | 57 |
| a. Profil Singkat SMAN 24 Bandung | 57 |
| b. Sejarah Singkat SMAN 24 Bandung | 58 |
| c. Arti Lambang SMAN 24 Bandung | 60 |
| d. Visi dan Misi SMAN 24 Bandung | 61 |
| e. Struktur Organisasi SMAN 24 Bandung | 61 |
| 2. OSIS SMAN 24 Bandung | 62 |
| a. Visi dan Misi OSIS OPTIMUS 48 SMAN 24 Bandung Periode 2014-2015 | 63 |
| b. Stuktur Kepengurusan OSIS OPTIMUS 48 SMAN 24 Bandung Periode 2014-2015 | 63 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian | 64 |
| 1. Perencanaan Program OSIS SMAN 24 Bandung sebagai Wujud Pendidikan Politik Siswa di SMAN 24 Bandung ... | 66 |
| 2. Pelaksanaan Program OSIS SMAN 24 Bandung Sebagai Wujud Pendidikan Politik Siswa di SMAN 24 Bandung ... | 71 |
| 3. Hasil Dari Program OSIS SMAN 24 Bandung Sebagai Wujud Pendidikan Politik Siswa di SMAN 24 Bandung ... | 77 |
| 4. Faktor Dominan yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan Program OSIS SMAN 24 Bandung sebagai Wujud Pendidikan Politik Siswa di SMAN 24 Bandung ... | 80 |

| | |
|---|------------|
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 84 |
| 1. Perencanaan Program OSIS SMAN 24 Bandung sebagai Wujud Pendidikan Politik Siswa di SMAN 24 Bandung ... | 84 |
| 2. Pelaksanaan Program OSIS SMAN 24 Bandung Sebagai Wujud Pendidikan Politik Siswa di SMAN 24 Bandung ... | 90 |
| 3. Hasil Dari Program OSIS SMAN 24 Bandung Sebagai Wujud Pendidikan Politik Siswa di SMAN 24 Bandung ... | 98 |
| 4. Faktor Dominan yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan Program OSIS SMAN 24 Bandung sebagai Wujud Pendidikan Politik Siswa di SMAN 24 Bandung... | 101 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | 108 |
| A. Kesimpulan | 108 |
| B. Rekomendasi | 110 |
| DAFTAR PUSTAKA | 113 |
| LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | |