

## DAFTAR RUJUKAN

- Aminah, E. S., Joyoatmojo, S., & Haryanto, S. (2013). Kontribusi Motivasi Belajar dan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kota Salatiga. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), hlm. 113-125
- Amri. (2009). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMP Melalui Pembelajaran Induktif-Deduktif*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aritonang, K.T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur No.10/Tahun ke-7*. hlm. 11-21.
- Arsefa, D. (2014). Kemampuan Penalaran Matematika Siswa dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1, hlm. 270-277.
- As'ari, A. R. (2001). Representasi Pentingnya Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*, 2, hlm. 81 – 91.
- Awan, R.U., Noureen, G., & Naz, A. (2011). A Study of Relationship Between Achievement Motivation, Self Concept and Achievement in English and Mathematics at Secondary Level. *International Education Studies*, 4(3), hlm. 72-79.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Open Ended*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- David, L., Matulesy, A., & Pratikto, H. (2014). Pola Asuh Demokratis Kemandirian dan Motivasi Berprestasi pada Siswa. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(1), hlm. 65-70.
- Emmanuel, A. O. (2014). Achievement Motivation, Academic Self Concept and Academic Achievement Among High School Students. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 2(2), hlm. 24-37.

WINDIA HADI, 2015

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN DAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SERTA MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN DISCOVERY DENGAN PENDEKATAN SAINTIFI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fasha, N.A (2014). Peranan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, 1*, hlm. 224-230
- Fatchurrochman, R. (2011). Pengaruh motivasi Berprestasi Terhadap Kesiapan Belajar, Pelaksanaan Prakerin dan Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Produktif Teknik Kendaraan Ringan Kelas XI. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, (2), hlm. 60-69.
- Garliah, L. & Kartika, F.S.N. (2005). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Motivasi Berprestasi. *Jurnal Psikologia, 1*, hlm. 38-47.
- Haerudin. (2014). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, 1*, hlm. 239-247.
- Haji, S. (2014). Strategi Think-Talk-Write (TTW) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, 1*, hlm. 49-56.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.
- Herdian. (2010). *Pengaruh Metode Discovery terhadap Kemampuan Analogi dan Generalisasi Matematis Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hidayat, W. (2014). Penerapan Pembelajaran MEAs Terhadap Peningkatan Daya Matematik Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, 1*, hlm. 57-66.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hutajulu, M. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Bandung)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Junaidah. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Kontekstual*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Kamaei, A. & Weisani, M. (2013). The Relationship Between Achievement Motivation, Critical Thinking and Creative Thinking With Academic Performance. *Indian Journal of Fundamental and Applied Life Sciences*, 3, hlm. 121-127.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoretis Dan Praktis*. Bandung: Interes
- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Mataheru, W. (2005). Analisis Jawaban Problem Posing Matematika Kelas II SLTP 5 Ambon. *Buletin Pendidikan Matematika*, 7(1), hlm. 61-68.
- McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. New York: Cambridge University Press.
- Mudzakir, H. S. (2006). *Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa Sekolah Menengah Pertama*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Multahadah, C. (2015). *Penerapan Teknik Metacognitive Scaffolding dengan Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Berprestasi Siswa SMA*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Montgomery, D. (2009). *Design and Analysis of experiments*. Arizona: Wiley.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston,VA: NCTM..
- Nasution, S. L. (2011). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif dengan Model Advance Organizer Untuk Meningkatkan kemampuan Pemahaman dan penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama: Suatu Studi Eksperimen pada Salah Satu*

WINDIA HADI, 2015

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN DAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SERTA MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN DISCOVERY DENGAN PENDEKATAN SAINTIFI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*SMP Negeri di Jakarta.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 81a Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah.

Putri, F. M. (2011). *Pengaruh pembelajaran matematika realistic terhadap kemampuan penalaran dan koneksi matematis siswa SMP.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Rahman, R., Maarif, S. (2014). Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Al- Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 3(1), hlm. 33-58.

Rahmawati, A. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP melalui Metode Penemuan Terbimbing. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1, hlm. 278-282.

Rafianti, I. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Penalaran Matematis dan Self-Confidence.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Rohmah, M. S. (2013). *Pendekatan Brainstorming Teknik Round-Robin untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis dan Self Awareness Siswa SMP.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Ruseffendi, H. E. T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan.* Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

\_\_\_\_\_. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dan Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito

\_\_\_\_\_. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksata Lainnya.* Semarang: Ikip Semarang Press.

Saeed, S. & Zyngier, D. (2012). How Motivation Influences Student Engogement A Quality Case Study. *Journal of Eduaction and Learning*, 1(2), hlm. 252-267.

WINDIA HADI, 2015

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN DAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SERTA MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN DISCOVERY DENGAN PENDEKATAN SAINTIFI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Safdar, dkk. (2012). Relationship Between Achievement Motivation and Emotional Intelligence. *International Journal of Research in Engineering, IT and Social Sciences*, 2, hlm. 39-53
- Sandhu, S.S (2014). Academic Achievement of Adolescents in Relation to Achievement Motivation and Studi Habits. *International Multidisciplinary Research Journal*, 11(1), hlm. 1-10.
- Sariningsih, R. (2014). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMA menggunakan Pembelajaran Kontekstual. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1, hlm. 213-218.
- Sudrajat, A. (2013). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis serta Motivasi Belajar Siswa dengan Pendekatan Metaphorical Thinking Berbantuan Komputer*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugandi, A. I. (2014). Pendekatan Kontektual sebagai Pendekatan dalam Pembelajaran yang Humanis untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1, hlm. 24-38.
- Suharnan. (2005). *Psikologi Kognitif (Rev.ed.)*. Surabaya: Srikandi.
- Sugiyono. (2005). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Sukada, I.K., Sadia, W., & Yudana, M. (2013). Kontribusi Minat Belajar, Motivasi Berprestasi dan Kecerdasan Logis Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Kintamani. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan*, 4.hlm. 1-11.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

- Sumarmo, U. (2014). Pengembangan Hard dan Soft Skill Matematika Bagi Guru dan Siswa untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, 1*, hlm. 4-15.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Suyono. & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Surabaya: PT Rosdakarya.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah (Rev.ed.)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tao, A., Li. X. (2014). Achievement Motivation Improving and its Relationship with Personality Based on the Teaching Reform of Psychology. *International Journal of Education and Research, 2(8)*, hlm. 341-345.
- Umar, W. (2011). Kemampuan Representasi Matematis Melalui Pendidikan Matematika Realistik pada konsep pecahan dan pecahan senilai. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, 1*, hlm. 177–185.
- Wachyar, T. Y. (2012). *Penerapan pendekatan kontekstual dengan penggunaan mathematical manipulative untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Widyasari, N. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Metaphorical Thinking*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Widyastuti. (2011). Pengaruh Pembelajaran Model Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA Bandar Lampung*, hlm. 141-148.
- Yuliana, N. (2013). *Pengaruh Pendekatan Differentiated Instruction (DI) Terhadap Kecemasan Matematika (Math Anxiety), Peningkatan kemampuan pemahaman, dan Penalaran matematis siswa SMK*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

WINDIA HADI, 2015

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN DAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SERTA MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN DISCOVERY DENGAN PENDEKATAN SAINTIFI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu