

DAFTAR ISI

| | Hlm. |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| MOTTO | ii |
| PERNYATAAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Identifikasi dan Perumusan Masalah Penelitian | 12 |
| C. Tujuan Penelitian | 16 |
| D. Manfaat Penelitian | 16 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Teori Kecerdasan Adversitas | 18 |
| 1. Tiga Teori yang Membangun Kecerdasan Adversitas | 18 |
| 2. Definisi Kecerdasan Adversitas | 24 |
| 3. Tiga Golongan Individu Menurut Kecerdasan Adversitas | 30 |
| 4. Dimensi Kecerdasan Adversitas | 34 |
| 5. Faktor Biografis sebagai Determinan Kecerdasan Adversitas..... | 39 |
| B. Intervensi Konseling Berbasis Petualangan untuk Meningkatkan Kecerdasan Adversitas | 42 |
| 1. Pengantar Teori Konseling Berbasis Petualangan | 42 |
| 2. Definisi Konseling Berbasis Petualangan | 44 |
| 3. Tujuan dan Manfaat Konseling Berbasis Petualangan .. | 47 |
| 4. Karakteristik Konseling Berbasis Petualangan | 50 |
| 5. Tahapan Perkembangan Konseling Berbasis Petualangan | 58 |
| 6. Mekanisme Pelaksanaan Konseling Berbasis Petualangan | 79 |
| 7. Mekanisme Pelaksanaan Aktivitas Permainan pada Proses Konseling | 83 |
| 8. Asesmen Konseling Berbasis Petualangan | 84 |
| C. Hasil Penelitian Terdahulu | 87 |
| D. Kerangka Pikir Pemecahan Masalah Penelitian | 104 |

R. Kusherdyana, 2016

**MODEL KONSELING BERBASIS PETUALANGAN UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN
ADVERSITAS MAHASISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|-------------------------------|-----|
| E. Hipotesis Penelitian | 108 |
|-------------------------------|-----|

viii

| | |
|--|-----|
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 110 |
| B. Definisi Operasional Penelitian | 111 |
| C. Pengembangan Instrumen Pengumpul Data | 115 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian | 119 |
| E. Tahap-Tahap Penelitian | 121 |
| F. Teknik Analisis Data | 125 |

| | |
|--|-----|
| BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Profil Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Perguruan Tinggi Kedinasan Pariwisata di Indonesia | 128 |
| 1. Profil Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Berdasarkan Skor Total | 128 |
| 2. Profil Kecerdasan Adversitas Mahasiswa berdasarkan Dimensi..... | 134 |
| B. Perbedaan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Perguruan Tinggi Kedinasan Pariwisata di Indonesia Berdasarkan Latar Belakang Biografis | 141 |
| 1. Perbedaan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 141 |
| 2. Perbedaan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Berdasarkan Jurusan | 145 |
| 3. Perbedaan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa berdasarkan Indeks Prestasi Belajar | 147 |
| 4. Perbedaan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Berdasarkan Tingkat Penghasilan Orang Tua | 150 |
| C. Model Konseling Berbasis Petualangan untuk Meningkatkan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa | 152 |
| D. Efektivitas Model Konseling Berbasis Petualangan untuk Meningkatkan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa..... | 178 |
| 1. Hasil Analisis terhadap Pelaksanaan Intervensi Konseling..... | 178 |
| 2. Hasil Analisis terhadap Uji Statistik | 212 |
| E. Keunggulan dan Keterbatasan Penelitian | 251 |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | |
| A. Simpulan | 253 |
| B. Rekomendasi | 254 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA | 256 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 269 |
| LAMPIRAN | 270 |

R. Kusherdyana, 2016

MODEL KONSELING BERBASIS PETUALANGAN UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN ADVERSITAS MAHASISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

| Tabel | Hlm. |
|---|-------------|
| 3.1. Kisi-Kisi Instrument Pengumpulan Data Kecerdasan Adversitas Mahasiswa | 116 |
| 3.2. Sampel Penelitian Pengembangan Model Konseling Berbasis Petualangan untuk Meningkatkan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa..... | 120 |
| 3.3. Kategori Tingkat Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Perguruan Tinggi Kedinasan Pariwisata di Indonesia..... | 125 |
| 3.4. Deskripsi Uji Model Konseling Berbasis Petualangan untuk Meningkatkan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... | 126 |
| 4.1. Deskripsi Rata-rata Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Perguruan Tinggi Kedinasan Pariwisata di Indonesia Tahun Akademik 2013/2014 Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin..... | 141 |
| 4.2. Hasil Uji Anova Satu Arah Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin..... | 142 |
| 4.3. Deskripsi Rata-rata Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Perguruan Tinggi Kedinasan Pariwisata di Indonesia Tahun Akademik 2013/2014 Berdasarkan Jurusan..... | 145 |
| 4.4. Hasil Uji Anova Satu Arah Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Berdasarkan Perbedaan Jurusan..... | 146 |
| 4.5. Interval Indeks Prestasi Belajar..... | 147 |
| 4.6. Deskripsi Rata-rata Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Perguruan Tinggi Kedinasan Pariwisata di Indonesia Tahun Akademik 2013/2014 Berdasarkan IPK..... | 148 |
| 4.7. Hasil Uji Anova Satu Arah Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Berdasarkan Perbedaan IPK..... | 149 |
| 4.8. Deskripsi Rata-rata Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Perguruan Tinggi Kedinasan Pariwisata di Indonesia Tahun Akademik 2013/2014 Berdasarkan Penghasilan Orang Tua..... | 150 |
| 4.9. Hasil Uji Anova Satu Arah Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua..... | 151 |
| 4.10. Struktur Program Model Konseling Berbasis Petualangan..... | 170 |
| 4.11. Perbandingan Rata-Rata dan Simpangan Baku Skor Kecerdasan Adversitas Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol..... | 215 |
| 4.12. Hasil Uji Efektivitas Konseling Berbasis Petualangan untuk Meningkatkan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa..... | 216 |
| 4.13. Perbandingan Rata-Rata dan Simpangan Baku Skor Dimensi <i>Control</i> Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol..... | 224 |

R. Kuserdyana, 2016

MODEL KONSELING BERBASIS PETUALANGAN UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN ADVERSITAS MAHASISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|-------|--|-----|
| 4.14. | Hasil Uji Efektivitas Konseling Berbasis Petualangan untuk Meningkatkan Dimensi <i>Control</i> Mahasiswa..... | 225 |
| 4.15. | Perbandingan Rata-Rata dan Simpangan Baku Skor Dimensi <i>Ownership</i> Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol..... | 231 |

x

| | | |
|-------|--|-----|
| 4.16. | Hasil Uji Efektivitas Konseling Berbasis Petualangan untuk Meningkatkan Dimensi <i>Ownership</i> Mahasiswa..... | 232 |
| 4.17. | Perbandingan Rata-Rata dan Simpangan Baku Skor Dimensi <i>Reach</i> Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol..... | 238 |
| 4.18. | Hasil Uji Efektivitas Konseling Berbasis Petualangan untuk Meningkatkan Dimensi <i>Reach</i> Mahasiswa..... | 239 |
| 4.19. | Perbandingan Rata-Rata dan Simpangan Baku Skor Dimensi <i>Endurance</i> Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol..... | 245 |
| 4.20. | Hasil Uji Efektivitas Konseling Berbasis Petualangan untuk Meningkatkan Dimensi <i>Endurance</i> Mahasiswa..... | 246 |
| 4.21. | Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Penelitian | 249 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Hlm |
|---|------------|
| 2.1. Optimis versus Pesimis Respon terhadap Kesulitan..... | 20 |
| 2.2. Tiga Tingkat Kesulitan..... | 26 |
| 2.3. APPLE Facilitation Model Five Steps to Adventure Leadership. | 80 |
| 2.4. Skema Pengorganisasian Konseling Berbasis Petualangan..... | 84 |
| 2.5. Kerangka Pikir Pemecahan Masalah Penelitian..... | 108 |
| 3.1. Alur Proses Pengembangan Model..... | 111 |
| 3.2. Rancangan Eksperimen Kuasi Uji Keefektivan Model Konseling Berbasis Petualangan untuk Meningkatkan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa..... | 124 |
| 4.1. Profil Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Perguruan Tinggi Kedinasan Pariwisata di Indonesia Tahun Akademik 2013/2014 Berdasarkan Skor Total..... | 129 |
| 4.2. Profil Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Perguruan Tinggi Kedinasan Pariwisata di Indonesia Tahun Akademik 2013/2014 Berdasarkan Dimensi Kecerdasan Adversitas..... | 134 |
| 4.3. Profil Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Perguruan Tinggi Kedinasan Pariwisata di Indonesia Tahun Akademik 2013/2014 Berdasarkan Indikator Setiap Dimensi Kecerdasan Adversitas... | 135 |
| 4.4. APPLE Facilitation Model Five Steps to Adventure Leadership. | 159 |
| 4.5. Alur kerja aktivitas konseling berbasis petualangan untuk meningkatkan kecerdasan adversitas..... | 164 |
| 4.6. Rata-Rata Skor Total Pra Tes dan Pasca Tes Kecerdasan Adversitas Kelompok Kontrol..... | 213 |
| 4.7. Rata-Rata Skor Total Pra Tes dan Pasca Tes Kecerdasan Adversitas Kelompok Eksperimen..... | 214 |
| 4.8. Hasil Pra Tes dan Pasca Tes Dimensi <i>Control</i> Kelompok Kontrol..... | 220 |
| 4.9. Hasil Pra Tes dan Pasca Tes Indikator Dimensi <i>Control</i> Kelompok Kontrol..... | 221 |
| 4.10. Hasil Pra Tes dan Pasca Tes Dimensi <i>Control</i> Kelompok Eksperimen | 222 |
| 4.11. Hasil Pra Tes dan Pasca Tes Indikator Dimensi <i>Control</i> Kelompok Eksperimen | 223 |

R. Kusherdyana, 2016

**MODEL KONSELING BERBASIS PETUALANGAN UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN
ADVERSITAS MAHASISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|-------|---|-----|
| 4.12. | Hasil Pra Tes dan Pasca Tes Dimensi <i>Ownership</i> Kelompok Kontrol..... | 227 |
| 4.13. | Hasil Pra Tes dan Pasca Tes Indikator Dimensi <i>Ownership</i> Kelompok Kontrol..... | 228 |
| 4.14. | Hasil Pra Tes dan Pasca Tes Dimensi <i>Ownership</i> Kelompok Eksperimen..... | 229 |
| 4.15. | Hasil Pra Tes dan Pasca Tes Indikator Dimensi <i>Ownership</i> Kelompok Eksperimen..... | 230 |
| 4.16. | Hasil Pra Tes dan Pasca Tes Dimensi <i>Reach</i> Kelompok Kontrol..... | 234 |
| xii | | |
| 4.17. | Hasil Pra Tes dan Pasca Tes Indikator Dimensi <i>Reach</i> Kelompok Kontrol..... | 235 |
| 4.18. | Hasil Pra Tes dan Pasca Tes Dimensi <i>Reach</i> Kelompok Eksperimen | 236 |
| 4.19. | Hasil Pra Tes dan Pasca Tes Indikator Dimensi <i>Reach</i> Kelompok Eksperimen | 237 |
| 4.20. | Hasil Pra Tes dan Pasca Tes Dimensi <i>Endurance</i> Kelompok Kontrol..... | 241 |
| 4.21. | Hasil Pra Tes dan Pasca Tes Indikator Dimensi <i>Endurance</i> Kelompok Kontrol..... | 242 |
| 4.22. | Hasil Para Tes dan Pasca Tes Dimensi <i>Endurance</i> Kelompok Eksperimen..... | 243 |
| 4.23. | Hasil Pra Tes dan Pasca Tes Indicator Dimensi <i>Endurance</i> Kelompok Eksperimen..... | 244 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Hlm. |
|---|-------------|
| 1 SK Pembimbing..... | 277 |
| 2 Surat Keterangan Penelitian | 278 |
| 3 Saran/masukan Pembimbing Ahli pada Penimbangan Instrumen Penelitian..... | 281 |
| 4 Saran/Masukan Mahasiswa pada Uji Keterbacaan Instrumen Penelitian..... | 282 |
| 5 Instrument Pengumpul Data Kecerdasan Adversitas Mahasiswa (Sebelum Uji Coba)..... | 283 |
| 6 Skor Mentah Uji Validitas Instrumen..... | 292 |
| 7 Output Uji validitas Instrumen Kecerdasan Adversitas Mahasiswa..... | 295 |
| 8 Output Uji Relibialitas Instrumen Kecerdasan Adversitas Mahasiswa..... | 395 |
| 9 Instrument Pengumpul Data Kecerdasan Adversitas Mahasiswa (Setelah Uji Coba)..... | 396 |
| 10 Rancangan Awal Model Konseling Berbasis Petualangan untuk Meningkatkan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa (Model Hipotetik) | 405 |
| 11 Instrumen Validasi Model Konseling Berbasis Petualangan untuk Meningkatkan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa..... | 413 |
| 12 Materi Pelatihan Konselor Model Konseling Berbasis Petualangan untuk Meningkatkan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa..... | 417 |
| 13 Panduan Simulasi untuk Fasilitator (Konselor) | 418 |
| 14 Petunjuk Penugasan untuk Meningkatkan Dimensi Kecerdasan Adversitas..... | 424 |
| 15 Format Kontrak tertulis..... | 426 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 16 | Format Jurnal Kegiatan Konseling Berbasis Petualangan..... | 427 |
| 17 | Perolehan Skor Kecerdasan Adversitas Mahasiswa pada Empat Perguruan Tinggi Kedinasan Pariwisata di Indonesia... | 429 |
| 18 | Penghitungan Profil Kecerdasan Adversitas Mahasiswa | 437 |
| 19 | Output Hasil Perhitungan Uji Anova Untuk Uji Perbedaan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 438 |
| 20 | Output Hasil Perhitungan Uji Anova Untuk Uji Perbedaan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Berdasarkan Jurusan..... | 440 |
| 21 | Output Hasil Perhitungan Uji Anova Untuk Uji Perbedaan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Berdasarkan IPK..... | 442 |
| 22 | Output Hasil Perhitungan Uji Anova Untuk Uji Perbedaan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua..... | 444 |
| xiv | | |
| 23 | Output Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Perbedaan Rata-Rata Skor Perolehan Kelompok Kontrol dengan Kelompok Eksperimen..... | 446 |
| 24 | Output Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Perbedaan Rata-Rata Skor Perolehan Kelompok Kontrol dengan Kelompok Eksperimen pada Dimensi <i>Control</i> | 450 |
| 25 | Output Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Perbedaan Rata-Rata Skor Perolehan Kelompok Kontrol dengan Kelompok Eksperimen pada Dimensi <i>Ownership</i> | 454 |
| 26 | Output Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Perbedaan Rata-Rata Skor Perolehan Kelompok Kontrol dengan Kelompok Eksperimen pada Dimensi <i>Reach</i> | 458 |
| 27 | Output Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Perbedaan Rata-Rata Skor Perolehan Kelompok Kontrol dengan Kelompok Eksperimen pada Dimensi <i>Endurance</i> | 462 |
| 28 | Satuan Layanan Kegiatan Bimbingan..... | 466 |

