

ABSTRAK

Kusherdiana. 2016. Disertasi “Model Konseling Berbasis Petualangan untuk Meningkatkan Kecerdasan Adversitas Mahasiswa (Studi Terhadap Mahasiswa Perguruan Tinggi Kedinasan Pariwisata Indonesia).” Dibimbing oleh Prof. Dr. Ahman, M.Pd (Promotor), Prof. Dr. Achmad Juntika Nurihsan, M.Pd (Kopromotor), Dr. Nandang Rusmana, M.Pd (Anggota). Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Penelitian ini bertitik tolak dari adanya permasalahan belum optimalnya kecerdasan adversitas mahasiswa dan belum adanya konseling berbasis petualangan yang dilaksanakan di perguruan tinggi di Indonesia. Penelitian ini bertujuan menghasilkan model konseling berbasis petualangan untuk meningkatkan kecerdasan adversitas mahasiswa. Teori yang dijadikan landasan dalam penelitian ini adalah teori kecerdasan adversitas dari Paul G. Stoltz dan teori konseling berbasis petualangan dari Michael A. Gass, dkk. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan yang terdiri atas empat langkah, yaitu studi pendahuluan, perancangan model hipotetik, validasi rasional model, dan uji coba lapangan. Anggota sampel adalah mahasiswa perguruan tinggi kedinasan pariwisata yang ada di Indonesia (STP Bandung, STP Bali, Akpar Medan, dan Akpar Makasar) berjumlah 410 orang yang dipilih dengan teknik *incidental sampling*. Hasil penelitian menunjukkan (1) tingkat kecerdasan adversitas sebagian besar mahasiswa Perguruan Tinggi Kedinasan Pariwisata di Indonesia berada pada kategori *camper*, (2) tidak ada perbedaan kecerdasan adversitas mahasiswa berdasarkan jenis kelamin, jurusan, Indeks Prestasi Belajar (IPK), dan penghasilan orang tua, (3) model konseling berbasis petualangan yang dikembangkan dinilai layak sebagai suatu model intervensi meningkatkan kecerdasan adversitas mahasiswa, dan (4) model konseling berbasis petualangan terbukti efektif untuk meningkatkan kecerdasan adversitas mahasiswa Perguruan Tinggi Kedinasan Pariwisata di Indonesia. Model konseling berbasis petualangan direkomendasikan untuk diterapkan dalam pengembangan program bimbingan di perguruan tinggi kedinasan pariwisata di Indonesia untuk meningkatkan kecerdasan adversitas mahasiswa.

Kata kunci: Kecerdasan adversitas; Model konseling berbasis petualangan; Mahasiswa.

ABSTRACT

Kusherdiana. 2016. Dissertation “Adventure-based Counseling Model to Improve the Students’ Adversity Intelligence (The Study on Indonesia Tourism College Students).” Supervised by Prof. Dr. Ahman, M.Pd (Promotor), Prof. Dr. Achmad Juntika Nurihsan, M.Pd (Co-promotor), Dr. Nandang Rusmana, M.Pd (Member). Guidance and Counseling Study Program of Postgraduate Studies School, Indonesia University of Education, Bandung.

This study is based on the problem of not optimal student’s adversity intelligence and no adventure based counseling carried out in universities in Indonesia. This study aims at creating adventure-based counseling model to improve the students’ adversity intelligence. Theories as a basis of this research are adversity intelligence theory of Paul G. Stoltz and adventure based counseling theory of Michael A. Gass et.al. This study uses Research and Development approach consists of four stages such as introductory study, hypothetical model design, model rational validation, and field testing. The sample of the study is the students of Tourism Colleges in Indonesia (STP Bandung, STP Bali, Akpar Medan, and Akpar Makasar) amount to 410 selected by incidental sampling technique. The study finding shows that (1) the adversity intelligence level of Tourism College students is most included in camper category, (2) there is no difference of students’ adversity intelligence based on gender, study program, Grade Point Average, and parents’ salary, (3) adventure-based counseling model is assumed to be proper as an intervention model to improve the students’ adversity intelligence, and (4) adventure-based counseling model is proved to be effective to improve the adversity intelligence of Tourism College students in Indonesia. Therefore, adventure-based counseling model is recommended to be applied in developing counseling program in Tourism Colleges in Indonesia to improve the students’ adversity intelligence.

Key Words: Adversity Intelligence; Adventure-based Counseling Model; College Students

R. Kusherdyana, 2016

**MODEL KONSELING BERBASIS PETUALANGAN UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN
ADVERSITAS MAHASISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu