

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Perumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Asumsi Penelitian	11
1.6 Hipotesis Penelitian	11
1.7 Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	14
2.2 Pembelajaran IPA Terpadu	18
2.3 Pembelajaran Tipe <i>Shared</i> dan <i>Webbed</i>	21
2.2.1 Pembelajaran Tipe <i>Shared</i>	21
2.2.2 Pembelajaran Tipe <i>Webbed</i>	23
2.4 Keterampilan Proses Sains (KPS)	25
2.5 Penguasaan Konsep	29
2.6 Analisis Materi Pembelajaran Pemanasan Global	35
2.6.1 Definisi Pemanasan Global	39
2.6.2 Penyebab dan Mekanisme Pemanasan Global	40
2.6.3 Gas Rumah Kaca	40
2.6.4 Dampak Pemanasan Global	42
2.6.5 Langkah-langkah Mengurangi Pemanasan Global	47
2.7 Penelitian yang Relevan.....	48

BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Metode dan Desain Penelitian	51
3.2 Populasi dan Sampel	53
3.3 Instrumen Penelitian	53
3.3.1 Jenis Instrumen	53
3.3.1.1 Tes Penguasaan Konsep.....	54
3.3.1.2 Tes Keterampilan Proses Sains	54
3.3.1.3 Angket Tanggapan Peserta Didik	55
3.3.1.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru	55
3.3.1.5 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	55
3.3.1.6 Keterlaksanaan Keterampilan Proses Sains	56
3.3.1.3 Pedoman Wawancara.....	56
3.3.2 Uji Coba Instrumen	56
3.3.2.1 Uji Validitas Butir Soal.....	57
3.3.2.2 Reliabilitas Tes.....	57
3.3.2.3 Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	58
3.3.2.4 Daya Pembeda Butir Soal	59
3.4 Prosedur Penelitian	59
3.5 Uji Statistik Untuk Mengetahui Signifikansi Antara Dua Kelas Perlakuan	60
3.6 Analisis Uji Coba Instrumen	62
3.6.1 Uji Coba Instrumen Penguasaan Konsep	62
3.5.2 Uji Coba Instrumen KPS	65
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	 68
4.1 Temuan	68
4.1.1 Implementasi Aktivitas Peserta Didik dan Guru selama Pembelajaran.....	68
4.1.2 Keterlaksanaan KPS pada Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i> Tipe <i>Shared</i> dan <i>Webbed</i>	71
4.1.3 Penguasaan Konsep	74
4.1.3.1 Peningkatan Penguasaan Konsep Peserta Didik.....	74
4.1.3.2 Pengujian Statistik Penguasaan Konsep Peserta Didik pada Tes Awal (<i>Pretest</i>).....	77
4.1.3.3 Peningkatan Penguasaan Konsep Peserta didik pada Setiap Subkonsep	78
4.1.3.4 Pengujian Statistik Penguasaan Konsep Peserta Didik	79
4.1.4 Keterampilan Proses Sains (KPS).....	80

4.1.4.1 Peningkatan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik.....	80
4.1.4.2 Pengujian Statistik Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Tes Awal (<i>Pretest</i>).....	82
4.1.4.3 Peningkatan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Setiap Indikator	83
4.1.4.4 Pengujian Statistik Keterampilan Proses Sains Peserta Didik	85
4.1.5 Tanggapan Guru Terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Tipe <i>Shared</i> dan <i>Webbed</i>	86
4.1.6 Tanggapan Peserta Didik Terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i> Tipe <i>Shared</i> dan <i>Webbed</i>	89
4.2 Pembahasan.....	93
4.2.1 Aktivitas Peserta Didik dan Guru dalam Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Tipe <i>Shared</i> dan <i>Webbed</i>	93
4.2.2 Keterlaksanaan KPS pada Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Tipe <i>Shared</i> dan <i>Webbed</i>	94
4.2.3 Peningkatan Penguasaan Konsep Pemanasan Global	98
4.2.4 Peningkatan Keterampilan Proses Sains	100
4.2.5 Tanggapan Guru dan Peserta Didik Terhadap Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Tipe <i>Shared</i> dan <i>Webbed</i>	103
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	106
5.1 Simpulan	106
5.2 Rekomendasi.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	17
Tabel 2.2 Tipe <i>Shared</i>	22
Tabel 2.3 Tipe <i>Webbed</i>	24
Tabel 2.4 Keterampilan Proses Sains dan Indikatornya	27
Tabel 2.5 Tahapan <i>Discovery Learning</i> dan Indikator KPS dalam Tindakan Pembelajaran	28
Tabel 2.6 Klasifikasi Dimensi Pengetahuan	32
Tabel 2.7 Tahapan <i>Discovery Learning</i> dan Dimensi Pengetahuan Penguasaan Konsep dalam Pembelajaran	32
Tabel 2.8 Dimensi Proses Kognitif	33
Tabel 2.9 Ikhtisar Gas-gas Rumah Kaca di Atmosfer	41
Tabel 3.1 <i>The Matching-Only Pretestt-Posttest Control Group Design</i>	51
Tabel 3.2 Jenis Instrumen Penelitian	53
Tabel 3.3 Kategori Validitas Butir Soal	57
Tabel 3.4 Kategori Reliabilitas Tes	58
Tabel 3.5 Kategori Tingkat Kesukaran	58
Tabel 3.6 Kategori Daya Pembeda	59
Tabel 3.7 Distribusi Hasil Uji Coba Validitas Butir Soal Penguasaan Konsep.....	62
Tabel 3.8 Distribusi Tingkat Kesukaran Butir Soal Penguasaan Konsep.....	63
Tabel 3.9 Distribusi Daya Pembeda Soal Penguasaan Konsep	63
Tabel 3.10 Nilai Reliabilitas Tes Uji Coba Penguasaan Konsep.....	63
Tabel 3.11 Hasil Uji Coba Instrumen Penguasaan Konsep	64
Tabel 3.12 Distribusi Hasil Uji Coba Validitas Butir Soal KPS.....	65
Tabel 3.13 Distribusi Tingkat Kesukaran Butir Soal KPS.....	65
Tabel 3.14 Distribusi Daya Pembeda Soal KPS	66
Tabel 3.15 Nilai Reliabilitas Tes Uji Coba KPS.....	66
Tabel 3.16 Hasil Uji Coba Keterampilan Proses Sains.....	66
Tabel 4.1 Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Tipe <i>Webbed</i> dan Kelas <i>Shared</i> oleh Peserta Didik.....	70
Tabel 4.2 Keterlaksanaan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran	72

Tabel 4.3 Persentase Hasil Rerata Skor Peningkatan Penguasaan Konsep Pada Kelas <i>Webbed</i> dan Kelas <i>Shared</i>	74
Tabel 4.4 Peningkatan Penguasaan Konsep pada Aspek Dimensi Pengetahuan.....	76
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Penguasaan Konsep Peserta didik Pada Kelas <i>Webbed</i> dan Kelas <i>Shared</i>	77
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians Penguasaan Konsep Pada Kelas <i>Webbed</i> dan Kelas <i>Shared</i>	77
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Penguasaan Konsep Peserta didik Pada Kelas <i>Webbed</i> dan Kelas <i>Shared</i>	79
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians Penguasaan Konsep Pada Kelas <i>Webbed</i> dan Kelas <i>Shared</i>	79
Tabel 4.9 Persentase Hasil Rerata Skor Peningkatan Keterampilan Proses Sains Pada Kelas <i>Webbed</i> dan Kelas <i>Shared</i>	81
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Proses Sains (KPS) Peserta didik pada Kelas <i>Webbed</i> dan Kelas <i>Shared</i>	82
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians Keterampilan Proses Sains pada Kelas <i>Webbed</i> dan Kelas <i>Shared</i>	83
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Proses Sains (KPS) Peserta Didik pada Kelas <i>Webbed</i> dan Kelas <i>Shared</i>	85
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Varians Keterampilan Proses Sains pada Kelas <i>Webbed</i> dan Kelas <i>Shared</i>	86
Tabel 4.14 Rekapitulasi Tanggapan Guru Terhadap Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i> dengan Tipe Keterpaduan <i>Shared</i> dan <i>Webbed</i>	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Matriks Hubungan Antara Dimensi Pengetahuan dan Proses Kognitif	29
Gambar 2.2 Keterpaduan Konsep Tipe <i>Shared</i>	38
Gambar 2.3 Keterpaduan Konsep Tipe <i>Webbed</i>	39
Gambar 3.1 Alur Penelitian	52
Gambar 4.1 Keterlaksanaan Indikator-indikator Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran.....	73
Gambar 4.2 Perbandingan Persentase Skor Rata-rata Tes Awal, Tes Akhir dan N-Gain Penguasaan Konsep Kelas <i>Shared</i> dan Kelas <i>Webbed</i>	75
Gambar 4.3 Perbandingan N-Gain Penguasaan Konsep untuk Setiap Subkonsep antara Kelas <i>Shared</i> dan Kelas <i>Webbed</i>	78
Gambar 4.4 Perbandingan Rerata Skor <i>Pretest</i> , Skor <i>Posttest</i> dan N-Gain KPS Peserta didik pada Kelas <i>Webbed</i> dan Kelas <i>Shared</i>	81
Gambar 4.5 Perbandingan N-Gain Setiap Indikator Keterampilan Proses Sains Peserta didik Pada Kelas <i>Webbed</i> dan Kelas <i>Shared</i>	84
Gambar 4.6 Persentase Angket Tanggapan Peserta didik Terhadap Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i> Pada Aspek Tanggapan Terhadap Materi.....	89
Gambar 4.7 Persentase Angket Tanggapan Peserta didik Terhadap Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i> Pada Aspek Tanggapan Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran	90
Gambar 4.8 Persentase Angket Tanggapan Peserta didik Terhadap Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i> Pada Aspek Tanggapan Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran.....	91
Gambar 4.9 Persentase Angket Tanggapan Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar dan Tanggapan Terhadap Tes	92

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A**
- A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas *Webbed*
 - A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas *Shared*
 - A.3 *Hand Out* Kelas *Webbed*
 - A.4 *Hand Out* Kelas *Shared*
 - A.5 Lembar Kerja Siswa Kelas *Webbed*
 - A.6 Lembar Kerja Siswa Kelas *Shared*
- Lampiran B**
- B.1 Kisi-kisi dan Instrumen Tes Penguasaan Konsep
 - B.2 Kisi-kisi dan Instrumen Tes KPS
 - B.3 Instrumen Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Guru dan Rubrik Penskoran
 - B.4 Instrumen Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Siswa dan Rubrik Penskoran
 - B.5 Angket Tanggapan Peserta Didik
 - B.6 Instrumen Wawancara Terstruktur Respon Guru
 - B.7 Lembar Observasi Keterlaksanaan KPS dan Rubrik Penskoran
- Lampiran C**
- C.1 Lembar *Judgement* Tes Penguasaan Konsep
 - C.2 Lembar *Judgement* Tes KPS
- Lampiran D**
- D.1 Hasil Analisis Uji Coba Tes Penguasaan Konsep
 - D.2 Hasil Analisis Uji Coba Tes KPS
- Lampiran E**
- E.1 Data *Pretest-Posttest* Penguasaan Konsep
 - E.2 Data *Pretest-Posttest* KPS
 - E.3 *N-Gain* Penguasaan Konsep
 - E.4 *N-Gain* KPS
 - E.5 Tabulasi Keterlaksanaan KPS
 - E.6 Tabulasi Angket Tanggapan Peserta Didik
- Lampiran F**
- F.1 SK Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis
 - F.2 Surat Izin Penelitian
 - F.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
 - F.4 Dokumentasi Penelitian