

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. (1987). *Mengajarkan IPA dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inkuiri*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Alberta. (2004). *Focus on Inquiry: A teacher Guide to Implementing Inquiry-based Learning*. Canada. [online] Tersedia: <http://education.alberta.ca/media/313361/focusoninquiry.pdf> [16/01/2015]
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (Ed). (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. A bridged edition. New York: Longman.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basaga, H., Geban, O. & Tekkaya, C. (1994). The Effect of the Inquiry Teaching Method on Biochemistry and Science Process Skill Achievements. *Biochemical Education*. 22(1): 29-32.
- Baseya, J. M. & Francis, C. D. (2011). Design of Inquiry-Oriented Science Labs: Impact on Students' Attitudes. *Research in Science & Technological Education*. 29 (3): 241-255.
- Bodner, G. (1986). Constructivism: A theory of Knowledge. *Journal of Chemical Education*. 63: 873-878.
- Bybee, R. (2000). Teaching Science as Inquiry. In J. Minstrel & E. H. Van Zee (Eds.). *Inquiring into Inquiry Learning and Teaching in Science* (20-46). Washington DC: American Association for the Advancement of Science (AAAS).
- Chiapetta, E. (1976). A review of Piagetian Studies Relevant to Science Instruction at the Secondary and College Level. *Science Education*. 60: 253-261.
- Carol, C. & Kuhlthau, (2007). *Guided Inquiry Learning in the 21st Century*. Rutgers University US.
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Domin, D. S. (1999). A review of laboratory instruction styles. *Journal of Chemical Education*. 76: 7-543.

Rahmati Darwis, 2015

**PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI DENGAN AKTIVITAS LABORATORIUM UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Domin, D. S. (2007). Students' Perception of when Conceptual Development Occurs during Laboratory Instruction. *Chemistry Education Research and Practice*. 8: 140-152.
- Fauziah, E. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Internet dan Textbook untuk meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berinkuiri Siswa SMA pada Konsep Bioteknologi*. Tesis. SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Fraser, B. J. & Wolf, S. J. (2008). Learning Environment, Attitude and Achievement among Middle-school Science Students Using Inquiry-based Laboratory Activities. *Research Science Education*. 38(3): 321-341.
- Fraenkel, J. R. & Wallen, N. E. (2007). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Gaddis, B.A. & Schoffstall, A. (2007). Incorporating Guided-inquiry Learning into Organic Chemistry Laboratory Classrooms: A Cross-national Study. *Higher Education* 24: 51-431.
- Germann, P. J., Haskins, S. & Auls, S. (1996). Analysis of Nine High School Biology Laboratory Manuals: Promoting Scientific Inquiry. *Journal of Research in Science Teaching*. 33: 465-499.
- Giancoli, D. C., (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Gunstone, R. F. (1991). Reconstructing Theory from Practical Experience. In B. E. Woolnough (Ed.). *Practical Science* (66-77). Milton Keynes: Open University Press.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Score*. Indiana: Indiana University.
- Hofstein, A., & Lunetta, V. N. (1982). The Role of the Laboratory in Science Teaching: Neglected Aspects of Research. *Review of Educational Research*. 52(2): 201-217.
- Hofstein, A., & Lunetta, V. N. (2003). The Laboratory in Science Education: Foundations for the Twenty-First Century. *Science Education*. 88: 28-54.
- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching*. 8th edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Jufri, W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kemendikbud. (2014). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kemendikbud. (2014). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Koksal, E. A. & Berberoglu, G. (2012). The effect of Guided-Inquiry Instruction on 6th Grade Turkish Students' Achievement, Science Process Skill, and Attitude toward Science. *International Journal of Science Education*. 36(1): 66-78.
- Limba, A. (2004). *Pengembangan Model Pembelajaran Latihan Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Penguasaan Konsep dan Semangat Berkreativitas Siswa SLTP pada Konsep Perpindahan Kalor*. Tesis Pada PPs-UPI: Tidak Diterbitkan.
- McVarish, J., & Solloway, S. (2002). Self-evaluation: Creating a classroom without unhealthy competitiveness. *Educational Forum*. 66: 253–260.
- Megadomani. (2011). *Model Pembelajaran Inkuiri Laboratorium Terbimbing Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMP pada Materi Kelarutandan Hasil Kali Kelarutan*. Tesis. SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- National Research Council. (2000). *Inquiry and National Science Education Standards. A Guide for Teaching and Learning*. Washington DC: National Academy Press.
- National Research Council. (2006). *America's Lab Report: Investigations in High School Science*. Washington: National Academics.
- Nuh, M., (2014). *Permendikbud RI Nomor 81A Tahun 2013 Lampiran IV*. Jakarta: Kemendikbud.
- Nuraini, A. (2013). *Perbedaan Keberhasilan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Model Pembelajaran Inkuiri bebas pada Aspek Kognitif Peserta Didik*. Tesis. SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Nworgu, L. N. & Otum, V. V. (2013). Effect of Guided with Analogy Instructional Strategy on Student Acquisition of Science Process Skills. *Journal of Education and Practice*. 27(4): 35-40.
- Orlich, D. C., Harder, R. J., Callahan, R. C., Trevisan, M. S. & Brown, A. H. (2010). *Teaching Strategies A Guide for Effective Instruction*. 9th edition. Boston: Wadsworth Cengage Learning.
- Panggabean, L. H. (1996). *Statistika Dasar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.

- Riduwan. (2008). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyadi, U. (2008). *Model Pembelajaran Inkuiri dengan Kegiatan Laboratorium untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Fluida Statis*. Semarang: Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Praneda Media Group.
- Saraswati, (2003). *Upaya Menumbuhkan Keberanian Siswa SLTP untuk Mengajukan Pertanyaan dan Mengemukakan Gagasan melalui Model Pembelajaran Latihan Inkuiri, Penelitian Tindakan Kelas pada Konsep Rangkaian Listrik*. Tesis. SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sesen, B. A & Tarhan L. (2013). Inquiry-Based Laboratory Activities in Electrochemistry: High School Students' Achievements and Attitudes. *Research Science Education*. 43(1): 413-435.
- Sohibun, (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium Mini Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Kognitif Serta Pengaruhnya Terhadap Sikap Ilmiah Siswa SMP*. Tesis. SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Suhardjo & Kusharto, C. M. (2010). *Prinsip-prinsip Ilmu Gizi*. Kanisius: Yogyakarta.
- Sund, R. B, & Trowbridge, Leslie W. (1973). *Teaching Science By Inquiry In The Secondary School, Second Edition*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Suparno, P. (2000). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Tim Abdi Guru, (2013). *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto, (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Tobin, K. G., & Capie, W. (1982). Relationships between Formal Reasoning Ability, Locus of Control, Academic Engagement and Integrated Process Skill Achievement, *Journal of Research Science Teaching*. 19: 113-121.
- Tobin, K. G. (1990). Research on Science Laboratory Activity. In Pursuit of better Questions and Answers to Improve Learning. *School Science and Mathematics*. 90: 403-418.
- Wartini. (2014). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum melalui Inkuiri Terbimbing dan Verifikasi pada Konsep Fotosintesis terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP*. Tesis. SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Wenning, C. J. (2005a). Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 2(3), February 2005, pp. 3-11. Available: http://www.phy.ilstu.edu/pte/publications/levels_of_inquiry.pdf