

PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI DENGAN AKTIVITAS
LABORATORIUM UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN
KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



oleh

Rahmiati Darwis
NIM 1302394

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

RAHMIATI DARWIS

**PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI DENGAN AKTIVITAS
LABORATORIUM UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP
DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing

Prof. Dr. Hj. Nuryani Y. Rustaman, M.Pd.
NIP. 195012311979032029

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan IPA
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. H. Phil. Ari Widodo, M.Ed.
NIP. 196705271992031001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Pembelajaran Berbasis Inkuiiri dengan Aktivitas Laboratorium untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains siswa SMP**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2015

Yang membuat pernyataan,

Rahmiati Darwis

**PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI DENGAN AKTIVITAS
LABORATORIUM UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP
DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP**

Oleh
Rahmiati Darwis, S.Pd.
Universitas Pendidikan Indonesia, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Alam

© Rahmiati Darwis 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Alhamdulillahi Rabbil Alamin, tiada kata terindah yang dapat penulis haturkan selain rasa puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan hidayah yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik mungkin. Shalawat serta salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan orang-orang yang menjadi pengikut setianya hingga akhir zaman.

Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Master Pendidikan pada program studi pendidikan ilmu pengetahuan alam. Tesis ini berjudul “Pembelajaran Berbasis Inkuiri dengan Aktivitas Laboratorium untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP”. Tesis ini menggambarkan bagaimana perbedaan peningkatan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains antara siswa yang belajar melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing dan model pembelajaran latihan inkuiri.

Akhir kata, hanya kepada Allah SWT penulis memohon ridho dan Maghfirah-Nya, semoga segala keikhlasan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dapat memperoleh ganjaran pahala disisi-Nya. Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyempurnakan tesis ini namun penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun sehingga dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ditemukan dalam penelitian ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di sekolah. *Wassalam.*

Bandung, Agustus 2015

Penulis,

Rahmiati Darwis

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis tak lepas dari bantuan, dukungan, dan dorongan banyak pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nuryani Y. Rustaman, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dan kesungguhan sampai selesaiya tesis ini. Mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan penulis selama proses bimbingan tesis ini.
2. Ibu Dr. Ani Fitriani, M.Si., sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi selama penulis menjalani perkuliahan di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Phil. Ari Widodo, M.Ed., sebagai pimpinan program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan Ibu Prof. Dr. Ana Permanasari, M.Si. selaku pimpinan program studi pendidikan IPA periode sebelumnya.
4. Bapak Dr. Wahyu Sopandi, MA., ibu Dr. Siti Sriyati, M.Si., Dr. Phil. Ari Widodo, M.Ed., selaku penguji yang telah membimbing dan memberikan saran dan komentar yang membangun kepada penulis.
5. Bapak Dr. Harry Firman, M.Pd., bapak Dr. Nahadi, M.Pd., M.Si. dan bapak Dr. Parsaoran Siahaan, M.Pd., yang telah sabar membimbing penulis dalam menimbang instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam khususnya yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya selama penulis menjalani perkuliahan di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan Ibu Ratih Indrinoersanti, S.Pd. selaku staff Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah membantu penulis selama penulis menjalani perkuliahan di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak Muhammad Rusdi, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 6 Watampone, serta Ibu Salmi, S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPA, atas segala bantuan dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk

- melakukan penelitian di SMP Negeri 6 Watampone, serta adik-adik siswa kelas VII G dan VII H atas bantuan dan partisipasinya selama penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan IPA angkatan 2013, khususnya Suci Nurmatin, Nisa Wulandari, Winda Yusefni, Risa Hartati, dan semua yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
 9. Saudara-saudaraku Rahma Hidayati, S.Si., M.Pd., Muh. Rizal HM, S.Pd. dan Arniati, S.Pd. yang selalu sabar menemani dan membantu penulis selama proses penelitian.

Secara khusus, penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang sangat besar untuk Ibunda dan Ayahanda tercinta yang telah membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, mendidik dan memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melangkah lebih jauh, yang setiap saat memberikan doa, semangat dan dorongan serta berbagai macam upaya yang dilakukan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadikan amal kebaikan dan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih baik. Aamiin.