

**Pengaruh Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Masalah Tema
Hujan Asam Berbantuan *Mind Map* terhadap Penguasaan
Konsep dan Metakognisi Siswa**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPA*



Oleh :

Shelly Efwinda
1303038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

**Pengaruh Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Masalah Tema
Hujan Asam Berbantuan *Mind Map* terhadap Penguasaan
Konsep dan Metakognisi Siswa**

Oleh:
Shelly Efwinda

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan IPA
Sekolah Pascasarjana

© Shelly Efwinda
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus, 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

SHELLY EFWINDA

**Pengaruh Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Masalah Tema Hujan
Asam Berbantuan *Mind Map* terhadap Penguasaan Konsep dan
Metakognisi Siswa**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing

Dr. H. Wahyu Sopandi, M.A.
NIP. 196605251990011001

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan IPA

Dr. Phil. H. Ari Widodo, M.Ed.
NIP. 196705271992031001