

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengamatan, pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan, penulis mengambil kesimpulan sebagai hasil dari proses penelitian ini adalah:

1. Penggunaan media video tutorial dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam ranah kognitif pada pembelajaran rangkaian RLC di SMK Negeri 4 Bandung.
2. Penggunaan media video tutorial dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam ranah afektif pada pembelajaran rangkaian RLC di SMK Negeri 4 Bandung.
3. Penggunaan media video tutorial dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam ranah psikomotor pada pembelajaran rangkaian RLC di SMK Negeri 4 Bandung.

#### B. Implikasi

Peneliti mengemukakan penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi oleh guru, peneliti yang lain dan pihak sekolah. Terlepas dari berbagai kekurangan yang peneliti lakukan pada saat proses penelitian, peneliti memberikan beberapa rekomendasi pada pihak-pihak yang bersangkutan sehingga dengan begitu dapat menciptakan bagaimana cara yang perlu dilakukan untuk memecahkan masalah sekolah dan guru ketika terjadi suatu kasus permasalahan.

Bagi penulis lain yang tertarik terhadap penggunaan video tutorial ini dapat mengimplementasikan pada mata pelajaran lainnya dengan pembaruan video tutorial yang lebih menarik. Bagi guru, terhadap penggunaan video tutorial ini dapat diimplementasikan pada proses pembelajaran/ kegiatan belajar mengajar di dalam kelas dan dapat dikembangkan dengan video yang bervariasi sehingga proses pembelajaran akan menjadi lebih menarik. terhadap penggunaan video tutorial ini dapat diterapkan tidak hanya di tingkat SMK saja, namun bisa

diterapkan disemua jenjang sekolah menengah karena dengan pembelajaran menggunakan video tutorial dapat meningkatkan ketertarikan siswa terhadap mata pelajaran tersebut serta dapat dikatakan bisa meningkatkan hasil belajar siswa dalam ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Guru tidak lagi kesulitan dalam menjelaskan materi dan tidak selalu menggantungkan demonstrasi, tetapi bisa diganti dengan media pembelajaran video tutorial yang bisa diputar berulang-ulang.

Menurut peneliti, minat siswa dalam belajar merupakan dasar dari keberhasilan suatu transfer ilmu yang diberikan dari guru kepada siswa. Guru merupakan pelayan untuk siswa sehingga guru sebaiknya dapat membuat mata pelajaran tersebut lebih menarik dengan adanya penggunaan media video tutorial tersebut. Sehingga dengan begitu, siswa diharapkan akan lebih paham terhadap materi pelajaran yang telah disampaikan.

### **C. Rekomendasi**

Penulis merasa jauh dari kata sempurna dalam melakukan penelitian, sehingga peneliti mengharapakan kekurangan tersebut dapat menjadi pertimbangan oleh peneliti lainnya. Untuk peneliti lain yang tertarik pada penggunaan media video tutorial ini,peneliti merekomendasikan agar pada saat melakukan desain video tutorial sudah memahami software-software membuat video agar hasil video yang dihasilkan lebih menarik. Pemanfaatan media video sebagai bahan penelitian guru juga menarik untuk diteliti. Pemutaran video tutorial tidak hanya di kelas tetapi bisa di upload di internet agar siswa bisa kapan dan dimana pun untuk belajar menggunakan media video tutorial.