

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini akan dibahas kesimpulan dan saran mengenai hasil penelitian efektifitas penggunaan media poster untuk meningkatkan kemampuan membaca, menulis, dan berhitung pada warga belajar keaksaraan dasar.

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian efektifitas penggunaan media poster untuk meningkatkan kemampuan membaca, menulis dan berhitung warga belajar keaksaraan dasar dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Penggunaan media poster dalam pembelajaran keaksaraan dasar efektif terhadap peningkatan kemampuan membaca, menulis. Hal ini ditunjukkan pada hasil pengujian hipotesis di atas, pada kemampuan membaca nilai $t = 5,105 > 0,005$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya terdapat peningkatan dalam kemampuan membaca. Pada kemampuan menulis nilai $t = 7,889 > 0,005$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya terdapat peningkatan dalam kemampuan menulis. Pada kemampuan berhitung $t = 4,386 > 0,005$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya terdapat peningkatan dalam kemampuan berhitung. Sehingga dapat disimpulkan bahwa rata-rata *gain* kemampuan membaca, menulis dan berhitung kelompok eksperimen terdapat peningkatan daripada rata-rata *gain* kemampuan membaca, menulis dan berhitung kelompok kontrol. Hal ini

juga menunjukkan bahwa pembelajaran keaksaraan dasar dengan menggunakan media poster lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Oleh karena itu pembelajaran keaksaraan dengan menggunakan media poster efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca, menulis dan berhitung warga belajar.

2. Kualitas peningkatan kemampuan, menulis dan berhitung warga belajar keaksaraan dengan menggunakan media poster sebagian besar berkategori sedang. Hal ini bisa dilihat dari kategori pengelompokannya yaitu Kualitas Peningkatan kemampuan membaca pada kelompok eksperimen sebagian besar berkategori sedang dengan jumlah 8 orang, berkategori tinggi 1 orang dan berkategori rendah 1 orang. Sedangkan pada kelompok kontrol 10 orang berkategori rendah. Peningkatan kemampuan menulis kelompok eksperimen 7 orang termasuk pada kategori sedang dan 3 orang masuk kategori tinggi. Sedangkan pada kelompok kontrol berkategori rendah 6 orang dan sedang 4 orang jadi mayoritas rendah. Peningkatan kemampuan berhitung kelompok eksperimen 8 orang sedang, 1 orang tinggi dan 1 orang rendah. Sedangkan kelompok kontrol 10 orang berkategori rendah. Oleh karena itu terlihat peningkatan kemampuan warga belajar untuk kelompok eksperimen.
3. Respon warga belajar terhadap penggunaan media poster pada umumnya positif dengan presentase 90%. Hal ini dilihat dari Analisis respon warga belajar dilakukan dengan langkah memberikan skor pada setiap butir

pernyataan warga belajar dengan berpedoman pada skala sikap model *Likert*. Selanjutnya analisis respon warga belajar dilakukan dengan membandingkan rata-rata skor respon warga belajar dengan rata-rata skor netralnya. Sikap siswa dikatakan positif jika rata-rata skor sikap siswa lebih besar dari rata-rata skor netral, demikian juga sebaliknya. Rata-rata skor untuk jawaban netral adalah 3

B. Saran

Berdasarkan pada penjelasan di atas, penggunaan media *poster* dapat dijadikan rekomendasi sebagai suatu cara alternatif dari pendidikan keaksaraan oleh karenanya, beberapa saran atau rekomendasi berdasarkan hasil penelitian ini:

1. Kepada tutor

Bagi tutor pendidikan keaksaraan, pembelajaran keaksaraan dasar dengan menggunakan media poster dapat dijadikan satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan membaca, menulis dan berhitung warga belajar. Jika tutor terkendala dalam memanfaatkan media poster sebaiknya dilakukan diskusi dengan narasumber yang ahli dibidang media, agar media yang dibuat bisa efektif dan cara penggunaannya pun menjadi lebih tepat sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai sesuai dengan rencana.

2. Kepada Lembaga Terkait

Diperlukan dukungan dari lembaga/instansi terkait untuk mensosialisasikan penggunaan media poster dalam pembelajaran

keaksaraan dasar khususnya, sehingga dengan demikian pemanfaatan media poster sebagai alat bantu dalam meningkatkan kemampuan membaca, menulis dan berhitung akan lebih sering digunakan. Selain itu lembaga terkait bisa membantu untuk merancang poster-poster yang lebih menarik lagi.

3. Kepada Peneliti yang Berminat

Bagi peneliti yang ingin mengadakan penelitian yang berhubungan dengan penggunaan media *poster*, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi penelitian lebih lanjut yang berminat dan memanfaatkan media *poster* sebagai media pembelajaran. Oleh karena itu, sebaiknya peneliti untuk mengalokasikan banyak waktu dalam mengadakan penelitian dan untuk menemukan beberapa teori yang mendukung penggunaan media *poster* dalam pengajaran di keaksaraan agar penelitian dapat menjadi lebih baik lagi.