

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Kesimpulan dan saran yang penulis uraikan pada bab ini disusun berdasarkan dari keseluruhan kegiatan penelitian mengenai **Penerapan Hasil Belajar Komputer Terapan Pada Penyelesaian Tugas Mata Kuliah Dietetika** pada mahasiswa program studi Pendidikan Tata Boga Universitas Pendidikan Indonesia.

A. Simpulan

Kesimpulan yang penulis uraikan merupakan susunan yang berdasarkan dari rangkuman dan pembahasan penelitian mengenai Penerapan Hasil Belajar Komputer Terapan pada Penyelesaian Tugas Mata Kuliah Dietetika berkaitan dengan penerapan program *Microsoft Word*, program *Microsoft Excel*, dan program *Microsoft Publisher*, yaitu:

1. Penerapan hasil belajar program *Microsoft Word* pada pembuatan cover laporan tugas Dietetika berada pada kriteria baik. Ini menunjukkan bahwa mahasiswa sudah memiliki pemahaman dan keterampilan yang baik pada penerapan *Microsoft Word* dalam pembuatan cover laporan tugas Dietetika. Sedangkan penerapan hasil belajar program *Microsoft Word* pada pembuatan kartu menu tugas Dietetika berada pada kriteria cukup diterapkan. Ini menunjukkan bahwa mahasiswa sudah memiliki pemahaman dan keterampilan yang cukup baik pada penerapan *Microsoft Word* dalam pembuatan kartu menu tugas Dietetika.
2. Penerapan hasil belajar program *Microsoft Excel* pada perhitungan analisis gizi Dietetika berada pada kriteria baik. Ini menunjukkan bahwa mahasiswa sudah memiliki pemahaman dan keterampilan yang baik pada penerapan *Microsoft Excel* dalam perhitungan analisis gizi tugas Dietetika.
3. Penerapan hasil belajar program *Microsoft Publisher* pada pembuatan cover dan label CD laporan tugas Dietetika berada pada kriteria cukup. Ini menunjukkan bahwa mahasiswa sudah memiliki pemahaman dan

Gilang Nugraha, 2013

Penerapan Hasil Belajar Komputer Terapan pada Penyelesaian Tugas Mata Kuliah Dietetika Mahasiswa Pendidikan Tata Boga

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

keterampilan yang cukup baik pada penerapan *Microsoft Publisher* dalam pembuatan cover dan label CD laporan tugas menu tugas Dietetika.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah diperolehnya gambaran spesifik sebagaimana yang telah dipaparkan dalam kesimpulan mengenai seberapa besar mahasiswa menerapkan hasil belajar Komputer Terapan, khususnya program *Microsoft Office* pada penyelesaian tugas mata kuliah Dietetika. Gambaran spesifik yang merupakan hasil penelitian ini juga dapat membantu dosen mata kuliah terkait dalam mengevaluasi pembelajaran di kelas.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka rekomendasi dari penelitian ini diantaranya:

1. Dosen yang mengajar mata kuliah Komputer Terapan, berdasarkan hasil penelitian, penerapan hasil belajar Komputer Terapan pada penyelesaian tugas mata kuliah Dietetika termasuk ke dalam kriteria baik, sehingga diharapkan dosen dapat lebih memotivasi proses pembelajaran dan meningkatkan keterampilan mahasiswa pada saat praktik.
2. Dosen yang mengajar mata kuliah Komputer Terapan diharapkan lebih memotivasi mahasiswa untuk lebih menambah pengetahuan yang telah didapat dengan membaca literatur maupun dari sumber lain seperti internet yang berhubungan dengan mata kuliah Komputer Terapan dan mata kuliah yang lain sehingga mahasiswa memiliki pemahaman yang baik terkait materi program *Microsoft Office*.
3. Dosen yang mengajar mata kuliah Komputer Terapan diharapkan dapat lebih memfasilitasi mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan dalam menerapkan program *Microsoft Office* dalam mata kuliah yang lain melalui kegiatan praktikum.

4. Dosen yang mengajar mata kuliah Dietetika diharapkan lebih memperhatikan kinerja mahasiswa perihal penyelesaian tugas yang berkaitan dengan penerapan Komputer Terapan.
5. Peneliti selanjutnya, diharapkan dapat lebih mengembangkan batasan dan instrumen penelitian mengingat penerapan Komputer Terapan tidak hanya digunakan dalam penyelesaian tugas mata kuliah Dietetika juga penerapan Komputer Terapan tidak hanya pada penerapan program *Microsoft Office* saja.