

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Penelitian**

Komputer merupakan salah satu bagian dari IPTEK yang telah menjadi suatu bidang ilmu yang pasti dipelajari oleh setiap orang karena telah menjadi kebutuhan. Komputer adalah alat yang dipakai untuk mengolah data menurut prosedur yang telah dirumuskan. Kata *computer* semula dipergunakan untuk menggambarkan orang yang perkerjaannya berkaitan dengan perhitungan aritmatika, dengan atau tanpa alat bantu, akan tetapi arti kata ini kemudian dipindahkan kepada mesin itu sendiri. Asal mulanya, pengolahan informasi hampir eksklusif berhubungan dengan masalah aritmatika. Seiring dengan perkembangan zaman, kini komputer modern dipakai untuk banyak tugas yang tidak berhubungan dengan matematika saja, melainkan digunakan dalam penyelesaian berbagai macam pekerjaan terutama yang bersifat komputerisasi seperti pengolahan data, laporan, analisis dan sebagainya yang sangat terbantu dengan adanya penggunaan komputer.

Komputer telah mengalami perkembangan dari generasi ke generasi. Sampai sekarang komputer terus mengalami perkembangan, tidak mengherankan jika saat ini teknologi komputer berkembang demikian pesat. Berbagai *hardware* dan *software* telah tercipta dan tersedia dengan model dan harga sangat variatif untuk memenuhi kebutuhan informasi yang lengkap, akurat, cepat, tepat, mudah dan murah yang mampu menembus batas ruang dan waktu. Tuntutan penguasaan dan penggunaan teknologi baik bagi individu maupun organisasi/perusahaan saat ini semakin nyata. Ini dapat dilihat dari adanya tuntutan penggunaan dan pemanfaatan teknologi yang semakin optimal dalam pengembangan diri maupun organisasi. Salah satunya di bidang pendidikan. Dalam dunia pendidikan, keterampilan dalam pengaplikasian teknologi tersebut akan terwujud jika kita mampu memberdayakan berbagai *hardware* dan *software* yang ada dengan baik untuk membantu penyelesaian pekerjaan dengan cepat, tepat, dan akurat serta untuk menghasilkan sebuah karya dan publikasi ilmiah. Oleh sebab itu dalam

pendidikan formal, komputer dipelajari secara khusus mulai dari tingkat dasar hingga tingkat perguruan tinggi sebagai upaya dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

Dalam kurikulum Pendidikan Tata Boga Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga terdapat Mata Kuliah Keahlian (MKK), salah satunya Komputer Terapan. Mata Kuliah ini merupakan salah satu Mata Kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Program Studi Pendidikan Tata Boga dengan bobot dua SKS. Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan program-program yang sudah dipelajari untuk digunakan dalam kehidupan sehari-hari termasuk juga mata dalam penyelesaian perkuliahan. Mata kuliah tersebut diberikan pada semester tiga. Program perkuliahan Komputer Terapan mensyaratkan 16 kali pertemuan tatap muka dan tugas-tugas terstruktur yang telah dirancang oleh Dosen Pengampu mata kuliah. Materi yang dipelajari dalam mata kuliah ini berupa praktek aplikasi program-program komputer seperti *Microsoft Office*, *Photoshop*, dan *Corel Draw*. Program *Microsoft Office* yang dipelajari meliputi *Microsoft Word*, *Microsoft Excel*, *Microsoft Power Point*, dan *Microsoft Publisher*.

Program *Microsoft Office* merupakan program komputer yang paling banyak diterapkan pada penyelesaian tugas-tugas mata kuliah yang lain, sebagai contoh program *Microsoft Word* diterapkan pada pembuatan makalah, laporan, karya ilmiah dan desain kartu menu, demikian pula program *Microsoft Publisher* diterapkan pada pembuatan desain cover dan label CD, *leaflet*, dan *pamflet* pada semua mata kuliah yang berkaitan dengan desain. Program *Microsoft Power Point* banyak digunakan pada pembuatan media presentasi pada semua mata kuliah yang berkaitan dengan media pembelajaran. Program *Microsoft Excel* diterapkan pada perhitungan matematis seperti perhitungan analisis gizi pada mata kuliah Dietetika.

Berdasarkan hasil observasi penulis pada perkuliahan Komputer Terapan dan hasil wawancara dengan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan Komputer

**Gilang Nugraha, 2013**

***Penerapan Hasil Belajar Komputer Terapan pada Penyelesaian Tugas Mata Kuliah Dietetika Mahasiswa Pendidikan Tata Boga***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Terapan, penulis menemukan bahwa tidak semua mahasiswa mengaplikasikan hasil belajar mata kuliah tersebut pada penyelesaian tugas perkuliahan yang berkaitan dengan Komputer Terapan, salah satunya adalah mata kuliah Dietetika yang melakukan perhitungan analisis gizi bahan makanan dengan menggunakan program *Microsoft Excel*, menunjukkan masih banyak mahasiswa yang melakukan perhitungan analisis gizi secara manual maupun dengan bantuan kalkulator, padahal perhitungan tersebut akan lebih cepat dan tepat jika diselesaikan dengan mengoperasikan *Microsoft Excel*. Kondisi serupa terjadi pada pembuatan label dan *cover CD*, masih terdapat mahasiswa yang tidak menggunakan *Microsoft Publisher* dalam pembuatan label dan *cover CD*, melainkan dengan cara ditulis manual, begitu pun pada pembuatan kartu menu ketika kegiatan praktikum, penulisan secara manual masih dilakukan mahasiswa dalam membuat kartu menu, bukan dengan menggunakan *Microsoft Word*. Adanya kesenjangan-kesenjangan tersebut tentu akan mempengaruhi sejauh mana keterampilan dan kecekatan mahasiswa terhadap penerapan hasil belajar Komputer Terapan pada sebuah penyelesaian tugas mata kuliah yang lain.

Mata kuliah yang mengaplikasikan hasil dari pembelajaran komputer terapan yang meliputi penerapan *Microsoft Word*, *Microsoft Excel*, dan *Microsoft Publisher* adalah mata kuliah Dietetika, terutama dalam analisis gizi bahan makanan. Selain itu, pembuatan desain kartu menu pada kegiatan praktikum juga mengadopsi ilmu yang didapat dari pembelajaran Komputer Terapan. Pada akhir perkuliahan untuk pemasukan tugas juga mengadopsi dan pembelajaran komputer terapan berupa pembuatan desain *label CD* dan *cover CD* laporan. Berkaitan dengan hal tersebut, maka peneliti ingin mengetahui bagaimana penerapan hasil belajar Komputer Terapan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga.

## **B. Rumusan Masalah Penelitian**

Identifikasi masalah ditinjau dari seberapa besar penerapan hasil belajar mata kuliah Komputer Terapan yang dilakukan mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga terhadap penyelesaian tugas mata kuliah Dietetika. Adapun permasalahan-permasalahan yang terkait dengan hal tersebut diantaranya:

**Gilang Nugraha, 2013**

***Penerapan Hasil Belajar Komputer Terapan pada Penyelesaian Tugas Mata Kuliah Dietetika Mahasiswa Pendidikan Tata Boga***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- a. Terdapat mahasiswa yang membuat kartu menu dengan cara ditulis tangan langsung pada saat kegiatan praktikum dan pembuatan *cover* laporan yang masih kaku.
- b. Terdapat mahasiswa yang melakukan perhitungan analisis gizi secara manual maupun dengan bantuan kalkulator.
- c. Terdapat mahasiswa yang membuat *cover* dan label CD dengan cara ditulis tangan langsung.

Ruang lingkup permasalahan dalam penelitian ini dapat dibatasi permasalahannya oleh penerapan hasil belajar program aplikasi *Microsoft Office* yang dipelajari dalam mata kuliah Komputer Terapan pada penyelesaian perkuliahan Dietetika, meliputi:

- a. Bagaimana penerapan hasil belajar program aplikasi *Microsoft Word* dalam penyelesaian pembuatan *cover* laporan dan kartu menu?
- b. Bagaimana penerapan hasil belajar program aplikasi *Microsoft Excel* dalam penyelesaian analisis gizi bahan makanan?
- c. Bagaimana penerapan hasil belajar program aplikasi *Microsoft Publisher* dalam penyelesaian pembuatan desain *Cover CD* dan label CD laporan?

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah maka rumusan masalah penelitian ini, yaitu “bagaimana penerapan hasil belajar komputer terapan pada penyelesaian tugas mata kuliah dietetika mahasiswa pendidikan tata boga, khususnya pada penerapan program *Microsoft Office*”.

### **C. Tujuan Penelitian**

#### **1. Tujuan Umum**

Tujuan umum yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran yang spesifik terkait penerapan hasil belajar mata kuliah Komputer Terapan pada penyelesaian tugas mata kuliah Dietetika.

#### **2. Tujuan Khusus**

Adapun tujuan khusus dalam penelitian ini adalah memperoleh gambaran secara spesifik tentang penerapan hasil belajar program aplikasi yang dipelajari

dalam mata kuliah Komputer Terapan pada penyelesaian tugas mata kuliah Dietetika, meliputi:

- a. Penerapan hasil belajar program aplikasi *Microsoft Word* dalam penyelesaian pembuatan cover laporan dan kartu menu.
- b. Penerapan hasil belajar program aplikasi *Microsoft Excel* dalam menghitung dan penyelesaian analisis gizi bahan makanan.
- c. Penerapan hasil belajar program aplikasi *Microsoft Publisher* dalam penyelesaian pembuatan desain *Cover CD* dan label CD laporan.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat diantaranya,

1. Bagi peneliti, diharapkan dapat dijadikan pengalaman dan bahan belajar dalam melakukan suatu penelitian mengenai penerapan hasil belajar mata kuliah Komputer Terapan dalam penyelesaian tugas mata kuliah Dietetika.
2. Bagi dosen mata kuliah terkait, diharapkan dapat dijadikan masukan untuk pengembangan materi perkuliahan komputer terapan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta tuntutan kompetensi mata kuliah dietetika.
3. Bagi mahasiswa, diharapkan dapat dijadikan sebagai rekomendasi bahan belajar dalam penyelesaian tugas mata kuliah dietetika.

#### **E. Struktur Organisasi**

Skripsi ini terdiri dari beberapa bab dengan struktur organisasi dan penjelasannya sebagai berikut:

1. BAB I Pendahuluan, berisikan tentang gambaran isi skripsi yang terdiri dari latar belakang yang berisikan alasan melakukan penelitian, serta struktur organisasi yang berisi urutan dan bagian bab dalam skripsi ini.
2. BAB II Kajian Pustaka, berisikan teori yang digunakan dalam penelitian dan penyusunan skripsi.

3. BAB III Metode Penelitian, berisi penjelasan mengenai metode penelitian yang digunakan, desain penelitian, partisipan dan tempat penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data yang digunakan.
4. BAB IV Temuan dan Pembahasan, berisikan hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan rumusan masalah, serta pembahasan yang dilakukan dengan landasan teori.
5. BAB V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi, berisi kesimpulan dan saran yang berkenaan dengan hasil penelitian.
6. Daftar Pustaka, memuat sumber tertulis yang digunakan dalam penelitian.