

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, diperoleh butir soal ujian sekolah kelas XII Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian SMKN 1 Kuningan ditinjau berdasarkan analisis deskriptif kuantitatif yang meliputi analisis validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesukaran soal kurang baik. Berdasarkan hasil penelitian terdapat 9 butir soal yang tidak valid, 19 butir soal dengan daya beda jelek, 7 butir soal dengan tingkat kesukaran yang sukar dan 16 butir soal dengan pengecoh yang tidak berfungsi. Sehingga butir soal tersebut perlu diperbaiki dan dikembangkan agar soal yang digunakan bisa digunakan kembali untuk ujian selanjutnya dengan analisis validitas, reliabilitas, daya beda, tingkat kesukaran dan pengecoh (*distractor*) yang telah memenuhi kriteria.

#### **5.2. Saran**

Saran dari penelitian ini adalah:

- a. Hasil dari penelitian di atas sebaiknya setiap butir soal yang akan dibuat harus sesuai dengan prosedur pembuatan soal ujian sekolah, agar dapat memberikan butir soal yang baik dilihat dari analisis validitas, reliabilitas, daya beda, tingkat kesukaran, dan pengecoh (*distractor*).
- b. Penulis menyarankan kepada guru atau tim pembuat soal yang akan membuat soal ujian sekolah harus melihat berdasarkan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.
- c. Penelitian selanjutnya dapat lebih mengkaji alat penilaian atau soal yang akan diujikan lebih mendalam lagi dengan menganalisis validitas, reliabilitas, daya beda, tingkat kesukaran, dan pengecoh terlebih dahulu.