

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dilakukan, ternyata hipotesis yang diajukan sama dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan. Dengan demikian dapat dipaparkan kesimpulan sebagai berikut:

Dalam perjalanan penelitian, peneliti memperoleh simpulan bahwa model pembelajaran kooperatif memiliki pengaruh terhadap pembelajaran renang khususnya. Hal ini terlihat dalam praktek di lapangan siswa dapat belajar secara kooperatif dalam pemanfaatan kelompok kecil, dimana proses ini memungkinkan siswa bekerja bersama untuk memaksimalkan belajar mereka dan belajar anggota lainnya dalam kelompok tersebut. jadi dapat digambarkan seperti suatu kelompok yang sedang membangun dan saling tolong menolong satu sama lain.

Seperti jika ada anggota yang tidak bisa melakukan gerakan kaki gaya dada, mereka mengajari rekannya tersebut sampai berhasil, lalu mereka melakukan tugas gerak berikutnya tanpa ada yang tertinggal. Hingga sampai pada keseluruhan gerakan renang gaya dada dan menyiapkan kelompoknya untuk dites oleh guru. dari keuntungan model *cooperative* inilah membuktikan model pembelajaran *cooperative* memberikan pengaruh yang lebih besar dari pada model *direct teaching* dalam pembelajaran renang gaya dada di SMPN 43 Bandung.

B. Saran

Sehubungan dengan selesainya penelitian yang dilakukan dan simpulan yang telah diambil, maka saran kepada dunia pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 43 Bandung sebagai berikut:

1. Bagi seluruh pengajar atau guru pendidikan jasmani diharapkan dapat mencoba menerapkan model pembelajaran kooperatif untuk materi gerakan renang gaya dada.
2. Semoga hasil penelitian dapat bermanfaat baik secara teoritik maupun praktik bagi semua lapisan masyarakat yang konsen terhadap kemajuan pendidikan jasmani.
3. Bagi Siswa
Disiplin sangat penting guna menunjang keberhasilan dalam belajar. Siswa sebaiknya menerapkan disiplin mulai dari hal-hal yang kecil. proses pembiasaan kerja sama kelompok dan saling memberikan masukan.