

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M.T. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar Di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Metodologi Penelitian (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J.W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta Pustaka belajar.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darsiharjo. (2007). *Metode Penelitian Geografi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Geografi.
- Gunawan, M.A. (2013). *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Hadi, S. (1987). *Metodologi Research Jilid II*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Gadjah Mada.
- Hadi, S. (1987). *Metodologi Research Jilid III*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Hadi, S. (1988). *Metodologi Research Jilid IV*. Yogyakarta: Andi.
- Hadi, S. (1989). *Metodologi Research Jilid I*. Yogyakarta: Andi.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Cange/Gain Scores †*. Hatteras Street, Woodland Hills, CA, 91367 USA : Dept. of Physics Indina University.
- Ibrahim, M., Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya. University Press.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Professional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ningrum, E. (2009). *Kompetensi Profesional Guru dalam Konteks Strategi Pembelajaran*. Bandung: Buana Nusantara.
- Poedjiadi, A. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat (Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rego Pradana, 2015

PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT TERHADAP PENINGKATAN RANAH KOGNITIF PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sadirman, A.M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Siagian, S.P. (2012). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Silalahi, U. (2010). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Soetopo, H. (2010). *Perilaku Organisasi (Teori dan Praktik di Bidang Pendidikan)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistik untuk Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kesuma Karya.
- Sukyadi, D. (2013). *Petunjuk Teknis Pencegahan Plagiat Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Sumaatmadja, N. (1988). *Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisis Keruangan*. Bandung: Alumni.
- Sumaatmadja, N. (1997). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarmi. (2012). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media.
- Sumarsono, S. (2004). *Metode Riset Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta. Kanisius.

- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Az-Ruzz Media.
- Sutrisno, E. (2013). *Manajemen Sumber Daya Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Tika, M.P. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumiaksara.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trihendradi, C. (2013). *Step By Step IBM SPSS 21: Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Andi.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI PRESS.
- Usman, M.U. (2008). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yager. (1993). "Science-Techology-Society As Reform". In Yager, R. E. (Ed.), 1992a, *The Status Of Science-Technology-Society Reform Efforts Around The World*. Virginia: ICASE Yearbook.

Sumber Perundang-undangan

- Visimedia, Tim. (2008). *UU Nomor 20 Tahun 2003 & UU No.14 th 2005*. Jakarta: Visimedia

Sumber Tesis

- Alam, F.S. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat dalam Pokok Bahasan Kalor untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Literasi Sains Siswa SMA*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fauziansyah, Y.A. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat terhadap Keterampilan Berpikir Kritis (Studi Eksperimen di Kelas XI SMAN 1 Dakupuntang Kabupaten Cirebon)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mulyana, E. (2015). *Perbandingan Efektifitas Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition, Group Investigation, Dan Team Games Tournament Terhadap Pemahaman Konsep IPS*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rozayani. (2011). *Pengaruh Penggunaan Sains Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik (Studi Kuasi*

Eksperimen Di MTsN Model Meulaboh-1 Kabupaten Aceh Barat). (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sumber Jurnal

Dewi, dkk. (2014). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Melalui Pengendalian Bakat Numerik Siswa Smp*. e-Journal (Volume 4 Tahun 2014) Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA, Singaraja.

Sudewi, dkk. (2014). *Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom*. e-Journal (Volume 4 Tahun 2014) Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA, Singaraja.

Sumber Internet

Hake, R. (2008). *Analysing Change/Gain Score*. [Online]. Tersedia: <http://www.Physics.indiana.edu/hake> [3 Oktober 2014].