

**PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SAINS
TEKNOLOGI MASYARAKAT TERHADAP PENINGKATAN RANAH
KOGNITIF PESERTA DIDIK**

**(Studi *Quasi Eksperimen* di Kelas X SMA Negeri 1 Kroya-Indramayu
Pada Materi Atmosfer)**

TESIS

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Geografi**



oleh

**Rego Pradana
NIM 1302541**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

**PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SAINS
TEKNOLOGI MASYARAKAT TERHADAP PENINGKATAN RANAH
KOGNITIF PESERTA DIDIK**

**(Studi *Quasi Eksperimen* di Kelas X SMA Negeri 1 Kroya-Indramayu
Pada Materi Atmosfer)**

Oleh
Rego Pradana

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan Geografi

© Rego Pradana 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

REGO PRADANA

**PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SAINS
TEKNOLOGI MASYARAKAT TERHADAP PENINGKATAN RANAH
KOGNITIF PESERTA DIDIK**

**(Studi *Quasi Eksperimen* di Kelas X SMA Negeri 1 Kroya-Indramayu
Pada Materi Atmosfer)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing

Prof. Dr. R. Gurniwan Kamil Pasya, M.Si
NIP. 19610323 198603 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi

Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS
NIP. 19600121 198503 2 001