

## ABSTRAK

### KEEFEKTIFAN PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS BERPIKIR KRITIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X SMA

Tesis ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya motivasi, minat, dan kemampuan siswa kelas X SMA dalam menulis. Banyak faktor penyebab rendahnya kemampuan menulis siswa kelas X. Salah satu faktornya adalah ketidaktepatan dalam pemilihan model pembelajaran sehingga siswa kurang terlibat secara fisik dan mental dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran kemampuan menulis siswa kelas X dan untuk menguji keefektifan pendekatan saintifik berbasis berpikir kritis dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain prates-pascates dan kelompok kontrol (*nonequivalent control group design*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN Rajagaluh dengan menggunakan dua kelas sebagai sampel yang dipilih secara *purposive sampling* dari sembilan kelas yang ada. Kelas eksperimen mendapat perlakuan pendekatan saintifik berbasis berpikir kritis dan kelas kontrol mendapatkan perlakuan metode ceramah. Data utama dalam penelitian ini berupa hasil tulisan teks laporan hasil observasi siswa pada tes awal dan tes akhir, sedangkan data pendukung berupa temuan dalam proses pembelajaran dan respons siswa terhadap penerapan model. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik tes, observasi, dan angket. Untuk melihat efektivitas model dilakukan pengujian menggunakan Mann—Whitney setelah uji prasyarat terpenuhi. Hasil penelitian dianalisis menggunakan *microsoft excel* dan program *SPSS* versi 21. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa profil siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi masih rendah. Hasil perhitungan statistik menunjukkan terdapat perbedaan dalam kemampuan menulis teks laporan hasil observasi antara kelas yang menerapkan pendekatan saintifik berbasis berpikir kritis dengan kelas yang menerapkan metode ceramah. Perbedaan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi diperoleh setelah melakukan uji Mann-whitney. Berdasarkan data diperoleh  $Asym.Sig (2-tailed)$  sebesar  $0,000 < 0,05$  dengan demikian terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Rank di kelas eksperimen 39,63 lebih besar dari rata-rata rank di kelas kontrol 21,37. Hal tersebut menunjukkan  $H_0$  diterima. Dengan demikian, pendekatan saintifik berbasis berpikir kritis efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi.

Dulhapid , 2015

**KEEFEKTIFAN PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS BERPIKIR KRITIS UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X SMA**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

### THE EFFECTIVENESS OF A SCIENTIFIC STUDY BASED ON CRITICAL THINKING TO INCREASE WRITING SKILL OF REPORT TEXT FROM THE OBSERVATION RESULT ON THE STUDENTS OF SENIOR HIGH SCHOOL

The background of the thesis is based on still most of students have not good motivation and interesting in writing skill at senior high school. There are many factors that cause they have not an interest on it. One of them is inappropriate method used until students are not active physically and mentally in learning process. The goal of the research is to gain the skill description of tenth students and to examine the effectiveness of a scientific study based on critical thinking in writing skill of report text from the observation result. The kind of the research is an experimental study by using pretest-posttest and control group. The population is all of tenth students of SMAN 1 Rajagaluh by using two classes with purposive sampling from nine classes. Experimental class used a scientific study based on critical thinking and control class used a traditional method. The data was taken from writing skill of report text from the observation result by using pretest and posttest, and then some research findings and student responses in learning process. Data collection conducted by using technical test, observations, and sheet. To identify the effectiveness of the research conducted a test after all of the criteria are complete by using Mann –Whitney. The result analyzed by using Microsoft excel and SPSS version 21 program. Based on the research, it is known that student profile in writing skill of report text from the observation result is still low. The result of statistical count shows the differences in writing skill of report text from the observation result between class used a scientific study based on critical thinking with class used a traditional method. Data is gained after conducting Mann-Whitney test. Based on data is gained  $Asym.sig$  (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ . Therefore, there are differences between experimental study and control class. The calculation data in experimental class is 39,63. It is more bigger from score average in control class is 21,37. It shows  $H_i$  is received. Thus, a scientific study based on critical thinking is effective to increase writing skill of report text from the observation result.

Dulhapid , 2015

**KEEFEKTIFAN PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS BERPIKIR KRITIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu