

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Desain penelitian merupakan tahapan kegiatan peneliti dalam melaksanakan penelitian yang dimulai dari awal sampai akhir penelitian, yang tujuannya untuk memberikan gambaran tentang keseluruhan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengumpulan data, sampai dengan tahap penulisan laporan.

Menurut Moleong (2013, hlm. 127), memaparkan bahwa terdapat empat tahapan yang dilakukan dalam penelitian, yaitu sebagai berikut:

##### **1. Tahap pra-lapangan**

Tahap pra-lapangan adalah tahap awal dalam melakukan sebuah penelitian. Pada tahap awal ini peneliti melakukan kegiatan observasi langsung ke lokasi penelitian yaitu Lembaga Pendidikan Keterampilan Pelita Massa yang berlokasi di Jl. Ibu Inggit Garnasih (Ciateul) No.43 Kota Bandung. Kegiatan observasi ini dilakukan agar peneliti dapat menyaksikan secara langsung gambaran awal tentang pokok permasalahan yang terdapat di lokasi yang akan dijadikan tempat penelitian. Selama kegiatan observasi tersebut, peneliti melakukan perizinan dengan pihak lembaga. Peneliti menyampaikan maksud dan tujuan dilakukannya penelitian ini kepada pihak lembaga. Setelah mendapat perizinan barulah peneliti melakukan wawancara dengan pengelola pihak lembaga. Dari hasil wawancara tersebut diperoleh gambaran pokok mengenai fokus permasalahan yang akan dikaji oleh peneliti. Setelah fokus terhadap penelitian peneliti meminta data lulusan pelatihan yang telah berhasil dalam mengimplementasikan pelatihan untuk dikaji lebih lanjut.

##### **2. Tahap Rancangan dan Pelaksanaan Lapangan**

Pada tahap rancangan dan pelaksanaan lapangan, peneliti melakukan penggalan informasi data secara keseluruhan dan mendalam dengan mengenal lebih dekat kepada subyek penelitian, mengadakan pengamatan dengan melakukan wawancara lulusan peserta didik LPK Pelita Massa. Pada tahap ini merupakan kegiatan umum

dalam pengumpulan data dan melakukan analisis data terhadap hasil pengumpulan data tersebut.

### 3. Tahap Analisis Data

Pada tahap analisis data peneliti melakukan kegiatan analisis terhadap data yang telah diperoleh dari lapangan. Kegiatan menganalisis data adalah sebuah tahap yang sangat menentukan dalam mencari jawaban atas permasalahan penelitian yang diperoleh di lapangan. Proses analisis data dimulai dari menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, yaitu dari hasil wawancara, pengamatan, dokumen pribadi, serta dokumen resmi yang terdapat di lapangan. Data yang telah dikumpulkan tersebut kemudian diolah sesuai dengan kaidah pengolahan yang relevan dengan pendekatan penelitian kualitatif.

### 4. Tahap Penulisan Laporan

Tahap penulisan laporan merupakan tahap akhir yang dilakukan dalam sebuah penelitian. Pada tahap ini peneliti mengumpulkan data yang telah terkumpul selama proses penelitian berlangsung. Analisis data dilakukan secara terus menerus selama proses penelitian sampai pada data dan informasi yang diperlukan terkumpul. Pengolahan data awal dilakukan dengan membantingkan laporan data empirik dengan teoritik, dan pengolahan data terakhir dilakukan setelah data didapat telah lengkap dan terkumpul. Penulisan laporan penelitian merupakan tahap akhir dari suatu penelitian dan merupakan hasil akhir yang diwujudkan dalam bentuk karya tulis ilmiah.

## **B. Partisipasi dan Tempat Penelitian**

Lokasi penelitian ini di LPK Pelita Massa, yang beralamat di Jl. Ibu Inggit Garnasih (Ciateul) No.43 Kota Bandung. Sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah lulusan pelatihan keterampilan mekanik otomotif.

Agar penelitian dapat dilakukan secara mendalam, maka subjek penelitian yang diteliti dibatasi jumlahnya. Menurut Nasution (1996) penelitian kualitatif umumnya mengambil subjek penelitian lebih sedikit dan dipilih menurut tujuan (purpose) penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah pihak yang terlibat dalam pemanfaatan

hasil belajar. Subjek penelitian merupakan komponen utama yang memiliki kedudukan dalam suatu penelitian, karena di dalam subjek penelitian ini terdapat variabel-variabel yang menjadi kajian untuk diteliti karena penulis bermaksud meneliti lebih jauh mengenai implementasi hasil dari pelatihan keterampilan mekanik otomotif.

Dalam penelitian kualitatif peneliti sebagai human instrument harus berinteraksi dengan sumber data, dengan demikian peneliti kualitatif harus mengenal betul orang yang memberikan data. Maka dari itu pemilihan 6 orang sumber data dalam penelitian ini sudah dipertimbangkan dengan alasan sumber data memiliki data yang diperlukan dalam penelitian ini.

Berdasarkan pertimbangan dan atas informasi dari pihak penyelenggara dan instruktur pelatihan, maka yang menjadi subjek penelitian dalam penelitian ini antara lain adalah pihak penyelenggara/pengelola, instruktur otomotif mobil, instruktur otomotif motor, peserta didik yang telah mengikuti pelatihan atau lebih tepatnya alumni atau lulusan pelatihan. Peserta didik yang telah mengikuti pelatihan adalah lulusan yang sudah berhasil dalam mengimplementasikan hasil pelatihan

### **C. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan cara-cara yang dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Dalam penelitian, teknik pengumpulan data merupakan faktor penting dalam menentukan keberhasilan penelitian. Untuk memperoleh data atau informasi yang lengkap dan akurat maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan empat macam teknik pengumpulan data, yaitu Studi Dokumentasi, Observasi, Wawancara, dan Triangulasi Data.

#### **1. Studi Dokumentasi**

Studi dokumentasi dilakukan untuk mempelajari dan memperoleh sejumlah data yang tersimpan dalam bentuk dokumen. Dokumen tersebut bisa berupa data-data kelembagaan, catatan harian kelembagaan, foto-foto program dan kegiatan kelembagaan, dan sebagainya. Menurut Arikunto (2013, hlm. 274) metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa

catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, legger, agenda dan sebagainya.

Studi dokumentasi merupakan usaha penelaahan terhadap beberapa dokumen atau arsip dari kegiatan pelatihan keterampilan mekanik otomotif. Penggunaan studi dokumentasi dalam penelitian ini guna melengkapi data yang tidak dapat diperoleh melalui wawancara dan observasi. Cara ini digunakan untuk mendapatkan data-data yang berhubungan dengan pelaksanaan kegiatan pelatihan keterampilan mekanik otomotif. Dokumen yang digunakan dalam penelitian ini seperti data-data lulusan atau alumni LPK Pelita Massa ,foto kegiatan pembelajaran dan profil LPK Pelita Massa.

## **2. Observasi**

Penelitian ini peneliti menggunakan observasi partisipatif untuk mengumpulkan data yang berkenaan dengan kegiatan melalui pelatihan keterampilan mekanik otomotif di LPK Pelita Massa. Dalam observasi partisipatif ini, peneliti terlibat dalam proses pembelajaran dan hasil yang didapat oleh orang yang sedang diamati atau yang digunakan sebagai sumber data penelitian, yaitu peneliti ikut langsung dalam melakukan observasi langsung terhadap lulusan-lulusan yang berhasil mengimplementasikan hasil pelatihan dengan membuka bengkel untuk mobil atau motor. Melalui aktivitas ini peneliti dapat melihat langsung kegiatan lulusan pelatihan keterampilan mekanik otomotif yang berjalan.

Teknik observasi ini dilaksanakan sebanyak enam kali setelah kegiatan observasi selesai peneliti melakukan konfirmasi kepada sumber data yaitu kepada pengelola, instruktur juga lulusan LPK Pelita Massa untuk menyesuaikan data yang diperoleh. Pada kegiatan observasi ini peneliti mengamati proses pembelajaran pelatihan.

**Tabel 3.1**  
**Jadwal Observasi Penelitian**

No.	Hari, Tanggal	Sumber Data	Aspek yang diteliti	Keterangan	Tempat Penelitian
1	Kamis, 12 Februari 2015	Pengelola dan Instruktur	Mengikuti kegiatan pembelajaran pelatihan mekanik otomotif motor dan mobil yang sedang berlangsung	08.00-17.00	LPK Pelita Massa
2	Jumat, 20 Februari 2015	Pengelola dan Instruktur	Melihat evaluasi mingguan yang dilaksanakan satu minggu sekali untuk mengukur sejauh mana materi tersampaikan	09.00-16.00	LPK Pelita Massa
3	Senin, 23 Februari 2015	Alumni atau lulusan pelatihan mekanik otomotif motor	Melihat aktivitas alumni yaitu pak Lukman pada saat bekerja di bengkel	09.00-14.00	Yamaha Bengkel Motor
4	Senin, 02 Maret 2015	Alumni atau lulusan pelatihan mekanik otomotif motor	Melihat aktivitas alumni yaitu pak Asep pada saat mengelola bengkel motornya	09.00-14.00	Bengkel Motor Pa Asep
5	Senin, 09 Maret 2015	Alumni atau lulusan pelatihan mekanik otomotif mobil	Melihat aktivitas alumni yaitu pak Mamat pada saat mengelola bengkel mobilnya	09.00-14.00	Bengkel Mobil Pa Mamat
6	Selasa, 05 Mei 2015	Pengelola dan Instruktur	Melihat pelaksanaan ujian negara atau ujian akhir yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan dan Dinas Ketenagakerjaan	08.00-16.00	LPK Pelita Massa

### 3. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data dengan cara melakukan tanya-jawab secara langsung antara peneliti dengan sumber data. Teknik pengumpulan data dengan wawancara yang dilakukan oleh peneliti adalah wawancara terstruktur karena peneliti telah membuat instrumen penelitian berupa pedoman wawancara. Teknik ini juga digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data tentang proses pelatihan,

hasil pelatihan otomotif, serta pemanfaatan hasil pelatihan. Alat yang digunakan adalah pedoman wawancara yang dibuat sesuai indikator.

Informan yang diwawancarai dalam penelitian ini adalah pengelola lembaga, instruktur pelatihan mekanik otomotif motor, instruktur pelatihan mekanik otomotif mobil, lulusan atau alumni peserta didik pelatihan mekanik otomotif mobil dan motor yaitu bapak Mamat, bapak lukman, dan bapak Asep. Wawancara dilakukan satu kali kepada sumber data dengan estimasi waktu 60 menit dengan catatan apabila ada data yang belum terpenuhi peneliti akan melakukan wawancara kembali kepada sumber data.

**Tabel 3.2**  
**Jadwal Wawancara**

No	Hari/ Tanggal	Sumber Data	Aspek yang diteliti	Waktu Wawancara	Tempat Penelitian
1.	Senin, 16 Februari 2015	Pengelola	a. Sejarah berdirinya LPK Pelita Massa b. Program-program yang ada di LPK Pelita Massa c. Sejarah berdirinya program pelatihan mekanik otomotif	09.00-12.30	LPK Pelita Massa
		Instruktur	a. Sejarah berdirinya program pelatihan mekanik otomotif	12.30-14.00	
2.	Selasa, 17 Februari 2015	Pengelola	a. Perencanaan Pelatihan Mekanik Otomotif	08.00-10.00	LPK Pelita Massa
			b. Pelaksanaan Pelatihan Mekanik Otomotif	10.00-11.00	
			c. Evaluasi Pelatihan Mekanik Otomotif	11.00-12.00	
		Instruktur	a. Perencanaan Pelatihan Mekanik Otomotif b. Pelaksanaan Pelatihan Mekanik	12.00-13.30 13.30-14.30	LPK Pelita

			Otomotif c. Evaluasi Pelatihan Mekanik Otomotif	14.30-15.30	Massa
3.	Rabu, 18 Februari 2015	Pengelola	a. Hasil pelatihan secara kognitif peserta pelatihan mekanik otomotif b. Hasil pelatihan secara afektif peserta pelatihan mekanik otomotif c. Hasil pelatihan secara psikomotor peserta pelatihan mekanik otomotif	08.00-10.00  10.00-11.30  11.30-13.00	LPK Pelita Massa
		Instruktur	a. Hasil pelatihan secara kognitif peserta pelatihan mekanik otomotif b. Hasil pelatihan secara afektif peserta pelatihan mekanik otomotif c. Hasil pelatihan secara psikomotor peserta pelatihan mekanik otomotif	13.00-14.30  14.30-15.30  15.30-16.30	

4.	Kamis, 19 Februari 2015	Pengelola	<p>a. Pemanfaatan hasil pelatihan secara kecakapan personal pelatihan mekanik otomotif</p> <p>b. Pemanfaatan hasil pelatihan secara kecakapan sosial pelatihan mekanik otomotif</p> <p>c. Pemanfaatan hasil pelatihan secara kecakapan akademik pelatihan mekanik otomotif</p> <p>d. Pemanfaatan hasil pelatihan secara kecakapan vokasional pelatihan mekanik otomotif</p>	<p>08.00-10.00</p> <p>10.00-12.00</p> <p>12.00-14.00</p> <p>14.00-16.00</p>	LPK Pelita Massa
5.	Sabtu, 21 Februari 2015	Instruktur	<p>a. Pemanfaatan hasil pelatihan secara kecakapan personal pelatihan mekanik otomotif</p> <p>b. Pemanfaatan hasil pelatihan secara kecakapan sosial pelatihan mekanik otomotif</p> <p>c. Pemanfaatan hasil pelatihan secara kecakapan akademik pelatihan mekanik otomotif</p> <p>d. Pemanfaatan hasil pelatihan secara kecakapan vokasional</p>	<p>08.00-10.00</p> <p>10.00-12.00</p> <p>12.00-14.00</p> <p>14.00-16.00</p>	LPK Pelita Massa



			pelatihan mekanik otomotif		
6.	Selasa, 24 Februari 2015	Alumni atau lulusan peserta pelatihan mekanik otomotif motor	<p>a. Proses pelatihan keterampilan mekanik otomotif motor yang dilaksanakan di LPK Pelita Massa</p> <p>b. Hasil pelatihan secara kognitif, afektif dan psikomotor pelatihan mekanik otomotif</p> <p>c. Pemanfaatan hasil pelatihan secara kecakapan personal, kecakapan sosial, kecakapan akademik dan kecakapan vokasional pelatihan keterampilan mekanik otomotif</p>	<p>08.00-10.30</p> <p>10.30-12.30</p> <p>12.30-14.30</p>	Yamaha Bengkel Motor
7.	Selasa, 03 Maret 2015	Alumni atau lulusan peserta pelatihan mekanik otomotif motor	<p>a. Proses pelatihan keterampilan mekanik otomotif motor yang dilaksanakan di LPK Pelita Massa</p> <p>b. Hasil pelatihan secara kognitif, afektif dan psikomotor pelatihan mekanik otomotif</p> <p>c. Pemanfaatan hasil pelatihan secara kecakapan personal, kecakapan sosial,</p>	<p>08.00-10.30</p> <p>10.30-12.30</p> <p>12.30-14.30</p>	Bengkel Motor Pa Asep

			kecakapan akademik dan kecakapan vokasional pelatihan keterampilan mekanik otomotif		Bengkel Motor Pa Asep
9.	Selasa, 10 Maret 2015	Alumni atau lulusan peserta pelatihan mekanik otomotif mobil	<p>a. Proses pelatihan keterampilan mekanik otomotif mobil yang dilaksanakan di LPK Pelita Massa</p> <p>b. Hasil pelatihan secara kognitif, afektif dan psikomotor pelatihan mekanik otomotif</p> <p>c. Pemanfaatan hasil pelatihan secara kecakapan personal, kecakapan sosial, kecakapan akademik dan kecakapan vokasional pelatihan keterampilan mekanik otomotif</p>	<p>08.00-10.30</p> <p>10.30-12.30</p> <p>12.30-14.30</p>	Bengkel Mobil Pa Mamat

#### 4. Triangulasi Data

Triangulasi adalah mengecek sebuah kebenaran data yang diperoleh serta untuk meningkatkan pemahaman penelitian mengenai apa yang telah peneliti peroleh kemudian peneliti dapat membandingkannya baik dari sumber maupun tekniknya. Susan Stainback (1988) dalam Sugiyono (2008, hlm.330) menyatakan bahwa tujuan

dari triangulasi bukan untuk mencari kebenaran tentang beberapa fenomena, tetapi lebih pada peningkatan pemahaman peneliti terhadap apa yang telah ditemukan.

Dalam teknik pengumpulan data, triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpul data dan sumber data yang telah ada. Penelitian ini mengumpulkan data dengan triangulasi, peneliti mengumpulkan data yang menguji kredibilitas data dengan berbagai teknik pengumpulan data dari berbagai sumber data. Dengan triangulasi peneliti menggunakan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi untuk sumber data yang sama secara serempak. Sampai data yang diperoleh peneliti jenuh atau data yang dungkap hasilnya sama.

#### **D. Analisis Data**

##### **1. Mendeskripsikan Data**

Mendeskripsikan data adalah menggambarkan data yang ada guna memperoleh bentuk nyata dari responden atau narasumber. Data yang diperoleh yaitu mengenai pelatihan keterampilan mekanik otomotif yang diselenggarakan oleh LPK Pelita Massa yang meliputi hasil dari proses pelatihan terhadap lulusan LPK Pelita Massa.

##### **2. Reduksi Data**

Reduksi data yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tempat dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas

##### **3. Penarikan Kesimpulan**

Pada penarikan kesimpulan peneliti menyampaikan ringkasan hasil yang dianggap penting dan diuraikan hasil analisis data dengan menggunakan bahasa yang mudah dipahami, karena kesimpulan berisikan dari tujuan atau pembuktian dari sebuah hipotesis.