

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KETERAMPILAN MENULIS, BERPIKIR KRITIS, DAN PENDEKATAN SAINTIFIK	
A. Ihwal Menulis	11
1. Pengertian Menulis	11
2. Manfaat Menulis	13
3. Tahapan Menulis.....	14
4. Klasifikasi Tulisan	14
B. Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	15
1. Fungsi Teks Laporan Hasil Observasi	17
2. Struktur dan Tujuan Teks Laporan Hasil Observasi	18
3. Pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi	21
C. Pendekatan Saintifik	24
1. Pengertian Pendekatan Saintifik	24

Dulhapid , 2015

KEEFEKTIFAN PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS BERPIKIR KRITIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Ciri-ciri Pendekatan Saintifik	28
3. Tujuan Pembelajaran dengan Pendekatan saintifik	29
4. Prinsip-prinsip Pembelajaran Pendekatan Saintifik.....	30
5. Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	30
6. Penilaian dalam Pembelajaran Saintifik	32
7. Langkah-langkah dalam Pembelajaran saintifik	33
D. Berpikir Kritis	35
1. Pengertian Berpikir Kritis	35
2. Tahapan Keterampilan Berpikir Kritis	36
E. Kaitan Pendekatan Saintifik dengan Berpikir Kritis	42
F. Pendekatan Saintifik dalam Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	45
G. Pedoman Penilaian Menulis	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	51
B. Desain Penelitian	52
C. Paradigma Penelitian	54
D. Populasi dan Sampel	55
1. Populasi	55
2. Sampel	56
E. Definisi Operasional	57
F. Anggapan Dasar	57
G. Hipotesis	58
H. Instrumen Penelitian	59
1. Instrumen Perlakuan	59
a. Ancangan Model	59
b. Ancangan Pelaksanaan Pembelajaran	62
c. Lembar Observasi	68
d. Pedoman Angket/Kuisisioner	69
2. Instrumen Tes	70
a. Lembar Tes Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	70
b. Pedoman Penilaian Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	71
I. Prosedur Penelitian	72
J. Analisis Data	73

Dulhapid , 2015

KEEFEKTIFAN PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS BERPIKIR KRITIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Analisis Data Statistik untuk Instrumen Penelitian Berupa Tes Kemampuan Menulis Tesk Laporan Hasil Observasi Berbasis Berpikir Kritis Menggunakan SPSS	74
2. Analisis Data Lembar Observasi	75
3. Analisi Data Lembar Angket/Kuisisioner	77

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Pembelajaran Menulis Teks laporan Hasil Observasi Berbasis Berpikir Kritis di SMAN Rajagaluh	78
1. Dokumen	78
2. Proses Belajar Mengajar.....	79
3. Kondisi Siswa	79
B. Deskripsi Proses Pelaksanaan Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	79
C. Data Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Berpikir Kritis	87
1. Kemampuan Awal (Prates) Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen	89
2. Kemampuan Akhir (Postes) Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen	118
3. Kemampuan Awal (Prates) Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Berpikir Kritis di Kelas Kontrol	146
4. Kemampuan Akhir (Postes) Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Berpikir Kritis di Kelas Kontrol	169
D. Hasil Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observas Berbasis Berpikir Kritis Sebelum dan Sesudah	

Dulhapid , 2015

KEEFEKTIFAN PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS BERPIKIR KRITIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Perlakuan	194
E. Uji Antar Penimbang Hasil Prates dan Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	197
1. Uji Antarpemimbang Data Prates Kelas Eksperimen	198
2. Uji Antarpemimbang Data Prates Kelas Kontrol	200
3. Uji Antarpemimbang Data Postes Kelas Eksperimen	202
4. Uji Antarpemimbang Data Postes Kelas Kontrol	205
F. Uji Efektifitas Pendekatan Saintifik Berbasis Berpikir Kritis untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	207
1. Pengujian Persyaratan Analisis Data	207
a. Uji Normalitas	207
1) Uji Normalita Data Prates Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	208
2) Uji Normalitas Data Postes Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	208
b. Uji Homogenitas	209
1) Uji Homogenitas Data Prates	209
2) Uji Homogenitas Data Postes	210
2. Uji Hipotesis	210
a. Uji Hipotesis Prates	210
b. Uji Hipotesis Postes	212
G. Pembahasan Hasil Analisis	
1. Kemampuan Awal (prates) Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Berpikr Kritis di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	213
2. Kemampuan Akhir (postes) Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Berpikr Kritis di Kelas Kontrol dan Eksperimen	217
3. Deskripsi dan Analisis Respons Siswa terhadap Pendekatan Saintifik Berbasis Berpikir Kritis dalam	

Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	222
---	-----

BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	225
B. Saran	226
DAFTAR PUSTAKA	228
LAMPIRAN-LAMPIRAN	231
RIWAYAT HIDUP	