

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Alwi, H. dkk. (1998). *Tata bahasa baku bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka.
- Alwasilah, Ch. dan Alwasilah, S. S. (2013). *Pokonya menulis*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Akhadiyah, S., Arsjad, M. G., dan Ridwan, S. H. (1996). *Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan.
- Badudu, J.S. (1975). *Sari kesussatraan Indonesia 1*. Bandung: CV Pustaka Prima.
- Budayanti, C. (tanpa tahun). *Pribahasa, pantun, dan puisi*. Jakarta: Pustaka Sandro.
- Budinuryanta, Kasurijanta, dan Koermen, I. (1997). *Materi pokok pengajaran keterampilan berbahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Creswell, J. W. (2012). *Rresearch design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Dahnuss, D. (2014). *Penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran fisika menggunakan authentic assessment dalam upaya meningkatkan kemampuan kognitif dan keterampilan proses sains siswa kelas X*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Ekawati, M. (2014). *Efektifitas penerapan pendektan saintifik berbantuan bahan ajar berbasis lingkungan pesisir terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sain siswa SMA pada konsep ekosistem*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Fraenkel, J. R. dan Ellen, N. (1993). *How to design and evaluate research in education*. New York: McGraw Hill Inc.
- Furqon. (2013). *Statistik terapan untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Dulhapid , 2015

KEEFEKTIFAN PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS BERPIKIR KRITIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Keraf, G. (1985). *Argumentasi dan narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi berpikir*. Bandung: PT RemajaRosdakarya
- Hakim, M. A. (2002). *Kiat menulis artikel di media dari pemula sampai mahir*. Bandung: Nuansa.
- Hariwijaya, M. (2007). *Jurus maut menulis menerbitkan buku*. Yogyakarta: Eimatera Publishing.
- Hasaubah, Z. I. (2002). *Developing creative and critical thinking skill: Cara Berpikir Kreatif dan Kritis*. Terjemahan Bambang suryadi. Bandung: Nuansa.
- Hidayat, K., Sapani, S., dan Abidin, Z. (1994). *Evaluasi pendidikan dan penerapannya dalam pengajaran bahasa Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandarwassid dan Sunendar, D. (2011). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT Rama Rosdakarya.
- Karim, M. dkk. (2008). *Ensiklopedia sastra Indonesia*. Bandung: Titian Ilmu.
- Kemendikbud. (2013). *Materi pelatihan guru implemetasi kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2014). *Bahasa Indonesia ekspresi diri dan akademik*. Jakarta: Kemendikbud.
- Keraf, G. (1998). *Komposisi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi belajar dan pembelajaran implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia, kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyono, A. (2012). *Anak berkesulitan belajar: teori, diagnosis, dan remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyati, Y. (2010). *Pengembangan model pembelajaran literasi berbasis pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis-kreatif*. Desertasi.UPI: Tidak diterbitkan.
- Muslikah, A. (2013). *Bahasa Indonesia ekspresi diri dan akademik*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.

- Miliyawati, B. (2012). *Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan self-efficacy matematika siswa SMA dengan menggunakan pendekatan investigasi*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Nurgiantoro, B. (1995). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPPFE.
- Nursyamsi. (2010). *Peningkatan kemampuan dan disposisi berpikir kritis siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran matematika realistik*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Rusyana, R. (1986). *Keterampilan menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka..
- Syaripudin, D. (2014). *Pendekatan saintifik berbasis pendidikan kecakapan hidup dalam meningkatkan kemampuan menulis eksposisi*. Tesis. UPI: Tidak Diterbitkan.
- Somad, Adi A, Aminudin, dan Irawan, Yudi (2009). *Aktif dan kreatif berbahasa Indonesia*. Bandung : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Semi, M. A. (1994) *Berlatih menjadi wartawan kecil*. Bandung: Titian Ilmu.
- Taslim, N. (2010) *Lisan dan tulisan: teks dan budaya*. Kulalumpur. Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Sobari, T. (2012). *Peningkatan keterampilan menulis laporan ilmiah berbasis kacamata vokasional (MLIBKV) melalui penggunaan teknis siklus belajar (studi kuasi eksperimen pada siswa kelas XI program studi RPL SMK negeri 2 Cimahi*. Desertasi: UPI.
- Sudjana. (2005). *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.
- Shihabuddin. (2008). *Evaluasi pengajaran bahasa Indonesia*. Bandung: UPI.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. (2005). *Metode statistika*. Bandung : Tarsito
- Supriadi, A. (2012). *Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama melalui pendekatan inkuiri terbimbing*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.

- Suriasumantri, J. S. (2010). *Filsafat ilmu sebuah pengantar populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Syamsudin dan Vismaia, S.D. (2006). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tarigan, J. (1981). *Membina keterampilan menulis paragraf dan pengembangannya*. Bandung: Angkasa.
- Taupan, M. (2007). *Sejarah bilingul untuk SMA/MA*. Bandung : Yrama Widya.
- Tarigan, Hendri. G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Wijaya, E. J. (2004). *Sejarah untuk SMA/MA kelas XI*. Bandung: Grafindo Media Pratama.