

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penggunaan pembelajaran berbasis model ilmiah untuk meningkatkan kemampuan memahami dan keterampilan proses sains dapat disimpulkan bahwa :

1. Peningkatan kemampuan memahami pada siswa yang diberi perlakuan dengan pembelajaran berbasis model ilmiah secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan keterampilan proses sains siswa yang diberi perlakuan dengan pembelajaran berbasis model ilmiah secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran konvensional.
3. Siswa memberikan tanggapan yang baik terhadap penggunaan pembelajaran berbasis model ilmiah. Siswa menunjukkan rasa senang terhadap pembelajaran fisika melalui pembelajaran berbasis model ilmiah, siswa menunjukkan ketertarikan belajar fisika, dan siswa menunjukkan kesungguhan dalam belajar fisika khususnya pada pembelajaran berbasis model ilmiah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penggunaan pembelajaran berbasis model ilmiah untuk meningkatkan kemampuan memahami dan keterampilan proses sains siswa pada materi elastisitas bahan, peneliti menyarankan: dalam pembelajaran berbasis model ilmiah pada tahap monstrasi (*monstration*) demonstrasi yang dilakukan sebaiknya dibantu dengan media simulasi virtual sehingga dapat mempermudah siswa dalam pengamatan serta pada tahap desain investigasi dan investigasi sangat diperlukan pengorganisasian siswa yang baik agar waktu belajar tidak terbuang sia-sia dengan kegiatan-kegiatan siswa yang bukan termasuk kegiatan pembelajaran.