

# CHAPITRE I

## INTRODUCTION

### 1.1 Arrière Plan

La langue est une fenêtre sur le monde et permet l'accès aux connaissances. La langue est un moyen de communiquer sous la forme des symboles écrits ou oraux. Le langage est un moyen de communiquer entre humain mais peut aussi lier une nation avec d'autres nations

La langue française est la onzième langue qui est la plus parlée dans le monde et utilisée comme la langue maternelle. Elle est aussi devenue la langue officielle qui est utilisée dans plusieurs organisations du monde comme l'Union Européenne, l'IOC, l'ONU, et la FIFA.

En Indonésie, le grand nombre d'entreprises françaises, affecte l'intérêt public dans l'apprentissage du français à l'école. Mais, l'apprentissage du français est composé de 4 compétences linguistiques : écrire, lire, écouter et parler. L'apprentissage du français est un problème quand les étudiants ne peuvent pas exprimer leurs idées à l'écrit. À cause de ce problème, les enseignants doivent avoir une méthode d'enseignement qui est adaptée pour aider les étudiants de français.

La méthode d'enseignement aide les étudiants de français à comprendre rapidement et exprimer leurs idées dans l'écriture. L'actualité du monde a été prise comme le thème de la conversation à l'oral ou à l'écrit. La méthode qui est plus utilisée aujourd'hui est *Problem Based Introduction*.

L'actualité est toujours intéressante pour être prise dans la conversation. *Problem Based Introduction* est un modèle d'apprentissage qui aide les étudiants à traiter les informations présentes dans leur pensée et construit leur connaissance sur le monde social et les environs. Dans *Problem*

Miftahul Jannah, 2015

**L'UTILISATION DE LA MÉTHODE PROBLEM BASED INTRODUCTION POUR AMÉLIORER LA COMPÉTENCE DE LA PRODUCTION ÉCRITE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Based Introduction*, l'information est acquise et développée selon la compréhension des sujets, c'est-à-dire les étudiants apprennent à construire, organiser et enquêter sur le thème, analyser et compiler des faits, et enfin proposer des solutions pour faire face aux problèmes actuels.

Sur la base des raisons ci-dessus, nous sommes intéressés à discuter plus sur *Problem Based Introduction* dans l'apprentissage de la communication écrite. Le titre de ce mini mémoire est **“L’utilisation de la méthode *Problem Based Introduction* pour améliorer la compétence de la production écrite”**.

## 1.2 Problématiques

Dans ce mini mémoire, nous limitons la problématique comme suit :

- a. Qu'est-ce que c'est le *Problem Based Introduction*?
- b. Comment utiliser la méthode *Problem Based Introduction* pour améliorer la compétence de la production écrite.
- c. Quels sont les avantages et les inconvénients de l'utilisation de la méthode *Problem Based Introduction* pour améliorer la compétence de la production écrite.

## 1.3 But du Mini Mémoire

Basé sur cette problématique, les objectifs de ce mini mémoire sont les suivants :

- a. Pour connaître la méthode *Problem Based Introduction*.
- b. Les professeurs de français peuvent connaître de l'utilisation de la méthode *Problem Based Introduction* pour améliorer la compétence de la production écrite.
- c. Pour connaître les avantages et les inconvénients de l'utilisation de cette méthode *Problem Based Introduction* pour améliorer la compétence de la production écrite.