

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan dalam bab IV, maka pada bab V ini peneliti akan merumuskan beberapa rangkuman hasil penelitian untuk dijadikan sebagai kesimpulan penelitian ini. Selanjutnya, pada bagian akhir, penulis mengajukan saran atau rekomendasi kepada pihak yang terkait. Adapun kesimpulan dan saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

SMKN 1 Sumedang merupakan salah satu sekolah yang sudah menerapkan Kurikulum 2013 di dalam pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran PPKn di Kelas X. Secara umum pembelajaran Kurikulum 2013 berbasis karakter dan kompetensi. Implementasi pendidikan karakter dalam mata pelajaran PPKn Kurikulum 2013 menurut para guru PPKn menekankan pada sikap dan budi pekerti anak/Peserta didik sehingga kurikulum 2013 sangat membantu sekali dalam membentuk sikap dan budi pekerti peserta didik. contohnya adalah ketika peserta didik bertemu dengan gurunya, mereka menyapa dan mengucapkan salam dengan bahasa yang baik.

Pembinaan karakter yang dilakukan SMKN 1 Sumedang sudah dirasakan cukup baik. Pembacaan Asmaul-Husna setiap selesai upacara bendera, pembacaan ayat suci Al-Qur'an setiap pagi sebelum pembelajaran dimulai, pembiasaan mengucapkan salam kepada guru ketika bertemu dan pembiasaan shalat berjamaah di masjid sekolah menjadi upaya sekolah dalam membentuk karakter peserta didik SMKN 1 Sumedang baik pada saat pembelajaran maupun diluar pembelajaran. Kegiatan upacara bendera yang diadakan setiap senin pagi akan membentuk rasa nasionalisme para peserta didik agar tidak melupakan perjuangan

para pahlawan dalam memperoleh kemerdekaan dan mereka dapat meneruskan perjuangan tersebut.

Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran PPKn Kurikulum 2013 di SMKN 1 Sumedang ini sudah cukup sesuai dengan apa yang tercantum dalam Permendikbud mengenai Kurikulum 2013. Pendekatan ilmiah dalam perencanaan sudah tercantum dengan baik dan dalam pelaksanaannya pun dilakukan dengan cukup baik. Namun memang masih ada kekurangan dari guru PPKn itu dalam memakai model pembelajaran yang menarik dan inovatif yang dapat membentuk karakter peserta didik. Selain itu pemanfaatan sumber dan media pembelajaran yang dilakukan oleh guru dalam membentuk karakter peserta didiknya masih kurang. Padahal fasilitas seperti proyektor sudah ada di setiap ruang kelas X. Hal ini tentunya harus lebih diperhatikan oleh para guru PPKn di SMKN 1 Sumedang.

Penerapan pendekatan ilmiah dalam proses pembelajaran PPKn yang menuntut peserta didik untuk lebih aktif dalam pembelajaran dapat mengembangkan minat dan bakat para peserta didik untuk terbiasa melihat fenomena-fenomena nyata dalam kehidupan sehari-hari sehingga diharapkan pada saat muncul suatu permasalahan, para peserta didik dapat menemukan solusi yang terbaik untuk mengatasinya. Penilaian dalam pembelajaran PPKn Kurikulum 2013 di SMKN 1 Sumedang sudah menggunakan penilaian proses (*autentik*). Penilaian proses dilakukan oleh guru PPKn pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan melihat bagaimana sikap, pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Peran dari *stakeholder* pendidikan dalam mewujudkan keberhasilan Kurikulum 2013 di SMK Kabupaten Sumedang terlihat cukup baik. Sosialisasi yang sudah dilakukan dengan melibatkan pihak-pihak yang terkait kepada SMK di Kabupaten Sumedang sudah dilaksanakan walaupun belum seluruhnya sudah mendapatkan sosialisasi tentang Kurikulum 2013. Pembinaan-pembinaan Kurikulum 2013 dengan diadakannya pelatihan-pelatihan tentang implementasi pembelajaran Kurikulum 2013 tidak luput dilaksanakan. Selain diadakan pembinaan, pengawasan terhadap implementasi Kurikulum 2013 di tiap SMK pun juga ikut dilaksanakan.

Indra Gautami, 2013

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PPKn KURIKULUM 2013 UNTUK MEMBINA KARAKTER KEWARGANEGARAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.1.2 Simpulan Khusus

Berikut ini dipaparkan simpulan yang diurai berdasarkan rumusan masalah yang telah ditemukan. Adapun simpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Figur dari orang tua dan guru dapat menjadi sebuah kekuatan dalam membentuk karakter peserta didik yang nantinya akan menjadi penerus perjuangan bangsa.
2. Perencanaan pembelajaran yang bermuatan pendidikan karakter merupakan dasar utama bagi keberhasilan proses pembelajaran PPKn berbasis karakter.
3. Penggunaan model pembelajaran dengan bermuatan pendidikan karakter akan menjadi sebuah kekuatan seorang guru untuk menarik peserta didik dalam membelajarkan hakikat dan contoh karakter.
4. Kepiawaian seorang guru dalam mengimplementasikan pendekatan ilmiah dalam sebuah pembelajaran akan membuat peserta didik menjadi lebih aktif dan kreatif.
5. Keberhasilan kurikulum dalam proses pendidikan di suatu bangsa sangat ditentukan oleh dukungan dan peranan dari para *stakeholder* pendidikan, baik dari pemerintah pusat, pemerintah daerah, sekolah maupun dari seorang guru.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran kepada berbagai pihak yang terkait dalam penelitian ini. Adapun pihak-pihak yang terkait antara lain meliputi:

1. Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang

- a. Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang diharapkan tetap melakukan pembinaan dan pengawasan terhadap implementasi Kurikulum 2013 di semua sekolah di Kabupaten Sumedang.
- b. Dalam hal pengadaan buku mata pelajaran Kurikulum 2013, Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang diharapkan lebih aktif lagi dalam memberikan pengajuan kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui pemerintah Kabupaten dan pemerintah Provinsi.

2. SMKN 1 Sumedang

- a. Pihak SMKN 1 Sumedang diharapkan dapat meningkatkan lagi kinerja guru-guru dalam melaksanakan implementasi Kurikulum 2013.
- b. Pembinaan karakter yang diterapkan di dalam lingkungan sekolah diharapkan dilakukan pengawasan dan pembinaan lebih lanjut agar semua peserta didik dapat mengikutinya.
- c. SMKN 1 Sumedang diharapkan lebih tegas lagi dalam menerapkan aturan sekolah khususnya tentang pemakaian pakaian praktik setiap jurusan yang tidak seharusnya tidak dipakai dalam pembelajaran adaptif maupun normatif.

3. Guru

- a. Pihak guru seharusnya bisa lebih tegas dalam menindak peserta didik yang memang menyimpang dari aturan sekolah.
- b. Pihak guru diharapkan dapat terus bersemangat dalam mendidik peserta didik, memberikan motivasi, dan membentuk karakter peserta didik agar dapat menciptakan generasi emas di masa mendatang.
- c. Pihak guru diharapkan memakai berbagai macam model pembelajaran berbasis pembinaan karakter yang menyenangkan agar pembelajaran PPKn lebih menyenangkan lagi.

4. Peserta Didik

- a. Peserta didik selalu menanamkan karakter-karakter yang positif dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun di masyarakat.
- b. Peserta didik diharapkan dapat menghindari perilaku-perilaku yang negatif seperti terlambat datang ke sekolah, melanggar aturan sekolah dan mencontek saat ulangan
- c. Peserta didik diharapkan dapat lebih bersemangat dalam belajar, khususnya dalam pembelajaran PPKn, karena pembelajaran PPKn merupakan pembelajaran yang sangat menekankan pada pembinaan karakter yang baik sehingga sangat penting diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

5. Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

- a. Departemen Pendidikan Kewarganegaraan diharapkan dapat lebih sering dalam membina para guru-guru PPKn agar selalu melaksanakan pembelajaran PPKn dengan menyenangkan dan berbasis pembinaan karakter sehingga guru-guru PPKn dapat lebih meningkatkan antusiasme peserta didik dalam lebih mengikuti pembelajaran PPKn.
- b. Pihak Departemen Pendidikan Kewarganegaraan diharapkan dapat terus bersemangat dalam mendidik para mahasiswa sehingga dapat membentuk karakter mahasiswa yang baik dan cerdas agar menjadi warga Negara yang baik seperti tujuan utama dalam Pendidikan Kewarganegaraan.

6. Peneliti Selanjutnya

Saran yang ingin peneliti sampaikan untuk peneliti selanjutnya adalah diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai implementasi pembelajaran PPKn Kurikulum 2013 untuk membina karakter kewarganegaraan.