

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan tentang Kurikulum 2013	
2.1.1 Pengertian Kurikulum 2013.....	8
2.1.2 Rasional Pengembangan Kurikulum 2013.....	9
2.1.3 Keunggulan Kurikulum 2013.....	10
2.1.4 Perbandingan Kurikulum 2013 dengan KTSP 2006.....	11
2.2 Pembinaan Karakter Kewarganegaraan	
2.2.1 Pengertian, Bentuk dan Nilai-nilai Karakter.....	12
2.2.2 Pengertian Pembinaan Karakter.....	19
2.2.3 Jenis-jenis Pembinaan Karakter.....	20
2.2.4 Strategi Pengembangan Karakter.....	20
2.3 Tinjauan tentang Persepsi	
2.3.1 Pengertian Persepsi.....	22
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	23
2.3.3 Proses Terjadinya Persepsi.....	24

2.4 Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran	
2.4.1 Pengertian dan Hakikat Pembelajaran.....	25
2.4.2 Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	34
2.4.3 Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	36
2.4.4 Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan...	37
2.5 Penelitian Terdahulu.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	42
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian	43
3.3 Teknik Pengumpulan Data	44
3.4 Tahap Penelitian.....	45
3.5 Teknik Pengolahan Data.....	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
4.2 Temuan Penelitian	
4.2.1 Persepsi Guru PPKn tentang Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran PPKn Kurikulum 2013.....	53
4.2.2 Perencanaan Pembelajaran PPKn Kurikulum 2013 di SMKN 1 Sumedang Untuk Membina Karakter Kewarganegaraan	57
4.2.3 Pelaksanaan Pembelajaran PPKn Kurikulum 2013 di SMKN 1 Sumedang Untuk Membina Karakter Kewarganegaraan.....	59
4.2.4 Pendekatan Pembelajaran dan Penilaian Dalam Mata Pelajaran PPKn Kurikulum 2013 di SMKN 1 Sumedang.....	67
4.2.5 Peran dari <i>Stakeholder</i> Pendidikan Kabupaten Sumedang dalam Mewujudkan Implementasi Pembelajaran PPKn Kurikulum 2013 Untuk Membina Karakter Kewarganegaraan.....	71
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian	
4.3.1 Persepsi Guru PPKn tentang Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran PPKn Kurikulum 2013	75

4.3.2 Perencanaan Pembelajaran PPKn Kurikulum 2013 di SMKN 1 Sumedang Untuk Membina Karakter Kewarganegaraan.....	80
4.3.3 Pelaksanaan Pembelajaran PPKn Kurikulum 2013 di SMKN 1 Sumedang Untuk Membina Karakter Kewarganegaraan.....	81
4.3.4 Pendekatan Pembelajaran dan Penilaian Dalam Mata Pelajaran PPKn Kurikulum 2013 di SMKN 1 Sumedang.....	88
4.3.5 Peran dari <i>Stakeholder</i> Pendidikan Kabupaten Sumedang dalam Mewujudkan Implementasi Pembelajaran PPKn Kurikulum 2013 Untuk Membina Karakter Kewarganegaraan.....	93
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	
5.1.1 Simpulan Umum.....	95
5.1.2 Simpulan Khusus.....	97
5.2 Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

A. DAFTAR TABEL

2.1	Perbandingan Tata Kelola Pelaksanaan Kurikulum.....	11
2.2	Cakupan Penilaian Sikap.....	17
2.3	Deskripsi Langkah Pembelajaran Langsung.....	31

B. DAFTAR GAMBAR

2.1	Skema Penerimaan Stimulus.....	25
3.1	Triangulasi dengan Tiga Sumber Pengumpulan Data.....	49
3.2	Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.3	Triangulasi dengan Tiga Waktu Pengumpulan Data.....	50