

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	15
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	18
E. Struktur Organisasi Disertasi	18
BAB II STRATEGI TUTORIAL BERBANTUAN KOMPUTER DALAM PERKULIAHAN FISILOGI HEWAN.....	20
A. Pembelajaran Berbantuan Komputer dalam Fisiologi Hewan.....	20
B. Landasan Teoretis Pembelajaran Berbantuan komputer.....	22
C. Pembelajaran Berbantuan Komputer Strategi Tutorial.....	26
D. Keterampilan Berpikir Kritis dalam Strategi Tutorial Berbantuan Komputer	30
E. Penguasaan Konsep dalam Strategi Tutorial Berbantuan Komputer.....	34
F. Sikap ilmiah dalam Strategi Tutorial Berbantuan Komputer.....	38
G. Analisis Kurikulum Fisiologi Hewan relevansinya dengan Kuri- kulum Nasional, dan <i>Benchmarking</i> kurikulum Global	42
H. Beberapa Hasil Penelitian yang Relevan.....	49
I. Kerangka Pemikiran.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	54
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	54
B. Desain Penelitian.....	54
C. Metode Penelitian.....	55
D. Definisi Operasional.....	60
E. Instrumen Penelitian.....	62
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	63

Adeng Slamet, 2015

**PENGEMBANGAN PERKULIAHAN FISILOGI HEWAN MELALUI STRATEGI TUTORIAL BERBANTUAN
KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, PENGUASAAN KONSEP
DAN SIKAP ILMIAH CALON GURU BIOLOGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G.	Prosedur dan Teknik Pengolahan data.....	87
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	91
A.	Hasil Penelitian.....	91
1.	Hasil Studi Pendahuluan.....	91
2.	Hasil Pengembangan Desain.....	95
2.1	Hasil Uji Validasi Ahli (<i>Expert Judgement</i>).....	95
(1)	Hasil Uji Validasi Ahli Isi (Konten).....	95
(2)	Hasil Uji Validasi Ahli Media.....	97
(3)	Hasil Uji Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	98
(4)	Hasil Uji Coba Lapangan (<i>Kelayakan Courseware</i>).....	100
2.2	Hasil Uji Coba Terbatas	104
2.3	Profil Produk <i>Courseware</i> Strategi Tutorial Berbantuan Komputer Hasil Pengembangan.....	111
2.4	Kaitan Topik, Materi, Indikator, dan Deskripsi Produk <i>Courseware</i> Hasil Pengembangan	114
3.	Hasil Uji Implementasi (Uji Coba Luas).....	119
3.1	Keterampilan Berpikir Kritis.....	119
3.2	Penguasaan Konsep.....	132
3.3	Perkembangan Sikap Ilmiah.....	145
3.4	Analisis Hubungan Peningkatan KBK, Penguasaan Konsep, dan Sikap Ilmiah selama Implementasi Strategi Tutorial Berbantuan Komputer.....	154
4.	Tanggapan Mahasiswa Terhadap Implementasi Pembelajaran Strategi Tutorial Berbantuan Komputer.....	155
B.	Pembahasan	160
1.	Efek Implementasi Strategi Tutorial Berbantuan Komputer Pada Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.....	160
2.	Efek Implementasi Strategi Tutorial Berbantuan Komputer Pada Peningkatan Penguasaan Konsep Mahasiswa.....	170
3.	Perkembangan sikap ilmiah	185
4.	Respon Mahasiswa mengenai Penerapan Strategi Tutorial Ber- bantuan Komputer dalam Perkuliahan Fisiologi Hewan.....	191
5.	Keunggulan dan Keterbatasan Implementasi Strategi Tutorial Berbantuan Komputer.....	196
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	200
A.	Kesimpulan.....	200
B.	Implikasi.....	203
C.	Rekomendasi.....	204

DAFTAR PUSTAKA	205
LAMPIRAN.....	216

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Hal
3.1	Kriteria Tingkat Kelayakan <i>Courseware</i> Perkuliahan Fisiologi Hewan yang dikembangkan.....	58
3.2	Desain pengujian efektivitas strategi tutorial berbantuan komputer (<i>Non-equivalent Control Group Design</i>).....	59
3.3	Beberapa Instrumen yangdigunakan dalam Penelitian.....	62
3.4	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Tes Berpikir Kritis	65
3.5	Hasil Analisis Butir Tes Penguasaan Konsep	68
3.6	Hasil Analisis Butir Pernyataan Sikap Ilmiah.....	71
3.7	Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	87
3.8	Kriteria Perolehan Skor <i>N-Gain</i> daninterpretasi kualitas.....	88
3.9	Kriteria Perolehan Skor <i>Effect Size</i>	89
3.10	Kriteria Skala Likert.....	89
3.11	Kategori Persentase Sikap Ilmiah Siswa.....	90
4.1	Tanggapan Mahasiswa Mengenai Metode Perkuliahan Fisiologi Hewan yang diharapkan.....	93
4.2	Penilaian Ahli Isi terhadap Prototipe <i>Courseware</i>	95
4.3	Penilaian Ahli Media terhadap Prototipe <i>Courseware</i>	97
4.4	Penilaian Ahli Desain Pembelajaran terhadap Prototipe <i>Coursewaare</i>	98
4.5	Hasil Uji Kelayakan <i>Courseware</i> Topik Sistem Respirasi Menurut Mahasiswa Sebagai Pengguna.....	100
4.6	Hasil Uji Kelayakan <i>Courseware</i> Topik Sistem Sirkulasi Menurut Mahasiswa Sebagai Pengguna.....	101
4.7	Hasil Uji Kelayakan <i>Courseware</i> Topik Sistem Ekskresi/Osmoregulasi Menurut Mahasiswa Sebagai Pengguna.....	102
4.8	Hasil Uji <i>WilcoxonPretest</i> dan <i>Posttest</i> Setiap Butir Soal KBK Pada Uji Coba Terbatas.....	104
4.9	Hasil Uji <i>WilcoxonPretest</i> dan <i>Posttest</i> Setiap Butir Soal Penguasaan Konsep Pada Uji Coba Terbatas.....	106
4.10	Rekapitulasi Capaian Nilai Setiap Pernyataan Sikap Ilmiah Mahasiswa dalam Uji Coba Terbatas.....	107
4.11	Rekapitulasi Persentase Tanggapan Mahasiswa terhadap <i>Courseware</i> yag dikembangkan secara Keseluruhan.....	108
4.12	Hasil Observasi Pembelajaran Strategi Tutorial Berbantuan Komputer oleh Pengamat pada Uji Coba Terbatas.....	109
4.13	Deskripsi Spesifikasi Produk (<i>Courseware</i>) Strategi Tutorial Berbantuan Komputer dalam Perkuliahan Fisiologi Hewan.....	111
4.14	Kaitan antara Materi, Indikator KBK, dan Fitur <i>Courseware</i>	114

Adeng Slamet, 2015

PENGEMBANGAN PERKULIAHAN FISIOLOGI HEWAN MELALUI STRATEGI TUTORIAL BERBANTUAN KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH CALON GURU BIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.15	Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Uji perbedaan rata-rata skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> KBK secara keseluruhan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	121
4.16	Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Uji Perbedaan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dengan <i>Posttest</i> KBK Secara Keseluruhan pada Masing-masing Kelompok Belajar.....	122
4.17	Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>Gain</i> KBK Setiap Topik Pembelajaran Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	124
4.18	Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Uji <i>Mann-Whitney</i> Skor <i>Gain</i> KBK tiap Topik pada Kedua Kelompok Belajar.....	125
4.19	Ukuran <i>Effect Size</i> dan Interpretasi Kualitas Perbedaan Skor <i>Gain</i> KBK pada Topik Sistem Respirasi dan Sirkulasi.....	126
4.20	Perolehan Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Skor <i>Gain</i> tiap Indikator KBK Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	128
4.21	Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Uji <i>Mann-Whitney</i> terhadap <i>Gain</i> tiap Indikator KBK pada Kedua Kelompok Belajar..	130
4.22	Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Uji-t Perbedaan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep secara keseluruhan pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	134
4.23	Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Uji Perbedaan Rata-Rata <i>Pretest</i> dengan <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Penguasaan Konsep serta <i>Effect Size</i> (<i>d</i>) Secara Keseluruhan pada Masing-masing Kelompok Belajar.....	135
4.24	Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep dalam Setiap Topik Pembelajaran Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol....	138
4.25	Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Uji <i>Mann-Whitney</i> Perbedaan <i>Gain</i> Penguasaan Konsep pada tiap Topik Pembelajaran pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	139
4.26	Ukuran <i>Effect Size</i> dan Interpretasi Kualitas Perbedaan Penguasaan Konsep dalam Setiap Topik Pembelajaran pada Kedua Kelompok Belajar.....	140
4.27	Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> pada Setiap Indikator Jenjang Proses Kognitif pada Kedua Kelompok Belajar.....	142
4.28	Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Perbedaan Skor <i>Gain</i> Tiap Jenjang Proses Kognitif pada Kedua Kelompok Belajar.....	143
4.29	Ukuran <i>Effect Size</i> antar <i>Gain</i> dalam Empat Jenjang Kognitif pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	143
4.30	Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Uji Perbedaan Rata-Rata Capaian Sikap Ilmiah Secara Keseluruhan SI Pra dan SI Pasca antara Kelompok Eksperimen dengan Kontrol.....	146
4.31	Ukuran <i>Effect Size</i> Peningkatan Sikap Ilmiah Mahasiswa Setelah Mengikuti Pembelajaran Strategi Tutorial Berbantuan Komputer....	147
4.32	Rata-Rata Nilai Sikap Ilmiah Sebelum dan Setelah Pembelajaran serta Peningkatannya (<i>Gain</i>) pada Setiap Elemen Sikap Ilmiah Kedua Kelompok Belajar.....	148
4.33	Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Uji Beda Rata-Rata Nilai	

Adeng Slamet, 2015

PENGEMBANGAN PERKULIAHAN FISILOGI HEWAN MELALUI STRATEGI TUTORIAL BERBANTUAN KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH CALON GURU BIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Tiap Elemen <i>SI Pra</i> Antara Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	150
4.34	<i>Effect Size</i> Peningkatan Empat Elemen Sikap Ilmiah Mahasiswa Setelah Pembelajaran Strategi Tutorial Berbantuan Komputer.....	151
4.35	Uji Normalitas, Homogenitas, dan Uji Mann-Whitney Pernyataan Sikap Ilmiah Positif dan Negatif Sebelum dan Setelah Pembelajaran pada Kedua Kelompok Belajar.....	153
4.36	Ukuran <i>Effect Size</i> Sikap Ilmiah Positif dan Negatif Setelah Pembelajaran pada Kedua Kelompok Belajar	153
4.37	Rekapitulasi Korelasi antara Peningkatan KBK, Penguasaan Konsep, dan Sikap Ilmiah Mahasiswa dalam Pembelajaran melalui Strategi Tutorial Berbantuan Komputer.....	154
4.38	Respon Mahasiswa Terhadap Implementasi Pembelajaran Strategi Tutorial Berbantuan Komputer Pada Setiap Aspek Pernyataan.....	157
4.39	Rekapitulasi Tanggapan Mahasiswa mengenai Perkuliahan Fisiologi Hewan Strategi Tutorial Berbantuan Komputer.....	158

DAFTAR GAMBAR

Gam- bar	Judul	Hal
2.1	Kerangka Pemikiran.....	53
3.1	Desain Penelitian	55
3.2	<i>Flowchart</i> Perkuliahan Fisiologi Hewan Strategi Tutorial Ber- bantuan komputer yang dikembangkan.....	74
3.3	Format <i>storyboard</i> yang dibuat sebagai panduan untuk pengem- bangan <i>courseware</i> . (A) Contoh tampilan menu awal (B) Contoh tampilan penyajian materi	77
3.4	Contoh tampilan <i>courseware</i> yang dikembangkan. (A) Contoh tampilan menu awal (B) Contoh tampilan menu petunjuk	78
3.5	Desain Rangkaian Uji Coba.....	80
4.1	Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> KBK pada Kelompok Eks- perimen dan Kelompok Kontrol Secara Keseluruhan.....	120
4.2	Rekapitulasi Persentase Kategori <i>N-Gain</i> KBK yang diperoleh Mahasiswa pada (A) Kelompok Eksperimen dan (B) Kontrol.....	123
4.3	Rekapitulasi Persentase Sebaran <i>N-Gain</i> KBK Setiap Topik Pembelajaran dalam Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah.....	127
4.4	Skor Rata-Rata <i>Gain</i> pada Setiap Indikator KBK Kelompok Eks- perimen dan Kelompok Kontrol	129
4.5	Rekapitulasi Persentase Kategori <i>N-Gain</i> pada setiap Indikator KBK pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	132
4.6	Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep Secara Keseluruhan pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	133
4.7	Rekapitulasi Persentase Kategori <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep. (A) Kelompok Eksperimen dan (B) Kelompok Kontrol.....	137
4.8	Perbandingan Skor <i>Gain</i> Penguasaan Konsep Pada Setiap Topik Pembelajaran Antara Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	138
4.9	Rekapitulasi Distribusi <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep dalam Seti- ap Topik Pembelajaran pada Kedua Kelompok Belajar.....	140
4.10	Rekapitulasi Distribusi Kategori <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep pa- da Setiap Indikator Jenjang Kognitif. (A) Kelompok Eksperimen dan (B) Kelompok Kontrol	144
4.11	Rata-Rata Skor <i>SI Pra</i> dan <i>SI Pasca</i> Mahasiswa Pada Kedua Kelompok Belajar	146
4.12	Rata-Rata Skor <i>Gain</i> Pada Setiap Elemen Sikap Ilmiah Mahasis-	

Adeng Slamet, 2015

PENGEMBANGAN PERKULIAHAN FISIOLOGI HEWAN MELALUI STRATEGI TUTORIAL BERBANTUAN KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH CALON GURU BIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	wa Pada Kedua Kelompok Belajar.....	149
4.13	Rekapitulasi Pernyataan Sikap Ilmiah Positif dan Negatif Sebelum dan Setelah Pembelajaran pada Kedua Kelompok Belajar....	152
4.14	Respon Mahasiswa terhadap Pembelajaran melalui Strategi Tutorial Berbantuan Komputer.....	156

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Hal
1	Hasil Analisis Kurikulum MKFH, K13 dan Kurikulum Global.....	216
2	Satuan Acara Perkuliahan (SAP).....	225
3	Kisi-kisi dan Instrumen Tes Penguasaan Konsep	255
4	Kisi-kisi dan Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	273
5	Kisi-Kisi dan Instrumen Pernyataan Sikap Ilmiah.....	294
6	Kisi-Kisi dan Angket Respon Mahasiswa Calon Guru Biologi Terhadap Implementasi Program Perkuliahan Fisiologi Hewan Strategi Tutorial Berbantuan Komputer.....	297
7	Kisi- Kisi Angket Wawancara Mahasiswa Mengenai Perkuliahan Fisiologi Hewan Strategi Tutorial Berbantuan Komputer.....	302
8	Format A Validasi Prototipe <i>Courseware</i> ahli isi	304
9	Format B Validasi Prototipe <i>Courseware</i> ahli Media	305
10	Format C Validasi Prototipe <i>Courseware</i> ahli Desain Pembelajaran	306
11	Format D Uji Lapangan oleh Pengguna.....	307
12	Format E Angket Tanggapan oleh Pengamat pada Uji Coba Terbatas.....	307
13	Frekuensi dan Persentase Tanggapan Mahasiswa Terhadap Program Pembelajaran Strategi Tutorial Berbantuan Komputer Pada Perkuliahan Fisiologi Hewan.....	309
14	Nilai <i>Pretest</i> Setiap Butir Soal Keterampilan Berpikir Kritis pada Uji Coba Terbatas.....	313
15	Nilai <i>Posttest</i> Setiap Butir Soal Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Uji Coba Terbatas.....	314
16	Nilai <i>Pretest</i> Setiap Butir Soal Penguasaan Konsep Mahasiswa pada Uji Coba Terbatas.....	315
17	Nilai <i>Posttest</i> Setiap Butir Soal Penguasaan Konsep Mahasiswa pada Uji Coba Terbatas.....	316
18	Nilai Capaian Setiap Butir Pernyataan Sikap Ilmiah Mahasiswa Sebelum Pembelajaran pada Uji Coba Terbatas.....	317
19	Nilai Capaian Setiap Butir Pernyataan Sikap Ilmiah Mahasiswa Setelah Pembelajaran pada Uji Coba Terbatas.....	318

Adeng Slamet, 2015

PENGEMBANGAN PERKULIAHAN FISIOLOGI HEWAN MELALUI STRATEGI TUTORIAL BERBANTUAN KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH CALON GURU BIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

20	Data Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Kelompok Kontrol pada Uji Implementasi.....	319
21	Data Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Kelompok Kontrol pada Uji Implementasi.....	321
22	Rekapitulasi Gain dan N-Gain KBK pada Setiap Topik Pembelajaran Kelompok Uji Implementasi.....	323
23	Rekapitulasi Gain dan N-Gain KBK pada Indikator Kelompok Kontrol Uji Implementasi.....	325
24	Data Nilai <i>Pretest</i> KBK Setiap Topik Pembelajaran Kelompok Eksperimen pada Uji Implementasi.....	327
25	Nilai <i>Posttest</i> KBK Mahasiswa Kelompok Eksperimen pada Uji Implementasi.....	329
26	Rekapitulasi <i>Gain</i> dan <i>N-Gain</i> KBK pada Setiap Indikator Kelompok Eksperimen Uji Implementasi.....	331
27	Nilai <i>Pretest</i> Penguasaan Konsep Mahasiswa Kelompok Kontrol pada Uji Implementasi.....	333
28	Nilai <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep Mahasiswa Kelompok Kontrol pada Uji Implementasi.....	335
29	Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Penguasaan Konsep Setiap Topik Kelompok Kontrol pada Uji Implementasi.....	337
30	Data Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Penguasaan Konsep Setiap Topik Kelompok Kontrol pada Uji Implementasi.....	339
31	Skor <i>Gain</i> Kemampuan Penguasaan Konsep Setiap Topik Kelompok Eksperimen pada Uji Implementasi.....	341
32	Nilai <i>N-Gain</i> Kemampuan Penguasaan Konsep Setiap Topik Kelompok Kontrol pada Uji Implementasi.....	343
33	Data Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Penguasaan Konsep Setiap Topik Kelompok Eksperimen pada Uji Implementasi.....	345
34	Data Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Penguasaan Konsep Setiap Topik Kelompok Eksperimen pada Uji Implementasi.....	347
35	Skor <i>Gain</i> Kemampuan Penguasaan Konsep Setiap Topik Kelompok Eksperimen pada Uji Implementasi.....	349
36	Nilai <i>N-Gain</i> Kemampuan Penguasaan Konsep Setiap Topik Kelompok Eksperimen pada Uji Implementasi.....	351
37	Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Penguasaan Konsep Setiap Jenjang Kognitif Kelompok Eksperimen pada Uji Implementasi.....	353
38	Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Penguasaan Konsep Setiap Jenjang Kognitif Kelompok Eksperimen pada Uji Implementasi.....	355
39	Skor <i>Gain</i> Kemampuan Penguasaan Konsep Setiap Jenjang Kognitif Kelompok Eksperimen pada Uji Implementasi.....	357
40	Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Penguasaan Konsep Setiap Jenjang Kognitif Kelompok Eksperimen pada Uji Implementasi.....	359
41	Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Penguasaan Konsep Setiap Jenjang Kognitif Kelompok Kontrol pada Uji Implementasi.....	361
42	Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Penguasaan Konsep Setiap Jenjang	

Adeng Slamet, 2015

PENGEMBANGAN PERKULIAHAN FISILOGI HEWAN MELALUI STRATEGI TUTORIAL BERBANTUAN KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, PENGUSAHAAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH CALON GURU BIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Kognitif Kelompok Kontrol pada Uji Implementasi.....	363
43	Skor <i>Gain</i> Kemampuan Penguasaan Konsep Setiap Jenjang Kognitif Kelompok Kontrol pada Uji Implementasi.....	365
44	Nilai <i>N-Gain</i> Kemampuan Penguasaan Konsep Setiap Indikator Kelompok Kontrol pada Uji Implementasi.....	367
45	Capaian Sikap Ilmiah Mahasiswa Pra Pembelajaran Pada Kelompok Eksperimen.....	369
46	Capaian Sikap Ilmiah Mahasiswa Pasca Pembelajaran Pada Kelompok Eksperimen.....	371
47	Skor <i>Gain</i> Sikap Ilmiah Mahasiswa Pada Kelompok Eksperimen.....	373
48	Capaian Sikap Ilmiah Mahasiswa Pra Pembelajaran Pada Kelompok Kontrol.....	375
49	Capaian Sikap Ilmiah Mahasiswa Pasca Pembelajaran Pada Kelompok Eksperimen.....	377
50	Skor <i>Gain</i> Sikap Ilmiah Mahasiswa Pada Kelompok Kontrol.....	379
51	Nilai Pernyataan Positif dan Negatif Sikap Ilmiah Pra Pembelajaran Kelompok Eksperimen	381
52	Nilai Pernyataan Positif dan Negatif Sikap Ilmiah Pasca Pembelajaran Kelompok Eksperimen	383
53	Nilai Pernyataan Positif dan negatif Sikap Ilmiah Pra Pembelajaran Kelompok Kontrol	385
54	Nilai Pernyataan Positif dan negatif Sikap Ilmiah Pasca Pembelajaran Kelompok Kontrol	387
55	Analisis Statistik Uji Coba Terbatas Setiap Butir Soal KBK dan Penguasaan Konsep dengan uji <i>Wilcoxon</i> ($p < .05$).....	389
56	Hasil Analisis Statistik Data uji Implementasi	392