

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penerapan metode tutorial pada mata pelajaran Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Hasil belajar dengan pembelajaran menggunakan metode tutorial pada kelas XI TGB 1 mengalami peningkatan yang cukup baik, hal ini diketahui berdasarkan nilai ternormalisasi (N-Gain) berada pada rentang golongan sedang;
- 2) Hasil belajar dengan pembelajaran metode sebelumnya melalui ceramah oleh guru secara satu arah tanpa menggunakan metode tutorial yaitu pada kelas XI TGB 2 mengalami peningkatan yang rendah, hal ini diketahui berdasarkan nilai ternormalisasi (N-Gain) berada diantara rentang golongan rendah;
- 3) Hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan, yaitu pembelajaran metode tutorial pada kelas XI TGB 1 dan metode sebelumnya melalui ceramah oleh guru secara satu arah pada kelas XI TGB 2 yang berpedoman pada Kriteria Kelulusan Minimum (KKM) mengalami peningkatan yang berbeda, yakni kelas XI TGB 1 berada pada rentang golongan tinggi, sedangkan kelas XI TGB 2 berada pada rentang golongan sedang.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menyatakan bahwa metode tutorial dapat memberikan pengaruh yang positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung di SMK Negeri 2 Garut, maka penulis merekomendasikan kepada berbagai pihak yang terkait, yaitu:

- 1) **Bagi Pihak Sekolah SMK Negeri 2 Garut**, dapat mempertimpangkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk menerapkan metode tutorial pada mata

pelajaran Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung dan juga pada mata pelajaran lain dengan melihat karakteristik pelajaran yang dapat diberikan dengan menggunakan metode ini agar peningkatan hasil belajar siswa di SMK Negeri 2 Garut meningkat dengan lebih baik;

- 2) **Bagi Guru di SMK Negeri 2 Garut**, dapat mempertimbangkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk menerapkan metode tutorial, karena dilihat dari hasil penelitian yang mengungkapkan bahwa penerapan metode tutorial pada mata pelajaran Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik lagi dibandingkan dengan menggunakan metode sebelumnya melalui ceramah oleh guru secara satu arah atau modul pembelajaran saja. Guru mata pelajaran juga sebaiknya ikut berperan serta dalam mengembangkan metode tutorial yang digunakan baik dari segi desain dan juga isi, agar dapat lebih meningkatkan minat dan perhatian siswa sehingga dapat memberikan dampak yang lebih positif lagi;
- 3) **Bagi Siswa Siswi di SMK Negeri 2 Garut**, siswa yang menggunakan metode tutorial memperoleh hasil yang cukup baik dan ketika guru menerapkan metode tutorial yang berbeda dari yang biasa diterapkan di luar jam pelajaran sekolah dapat mengembangkan kemampuan atas materi-materi dasar gambar manual yang telah dipelajari, karena secara langsung maupun tidak langsung dengan menerapkan metode pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan hasil belajar siswa;
- 4) **Bagi Penulis**, penelitian yang dilakukan selama di sekolah dengan menerapkan metode pembelajaran tutorial dapat mengkaji dan meneliti kembali tentang penerapan metode tutorial dalam pembelajaran untuk cakupan yang lebih luas lagi. Karena tidak menutup kemungkinan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi pada penelitian selanjutnya. Lebih baik lagi dalam proses pembelajaran dan harus sesuai dengan RPP yang telah dibuat dari kurikulum yang ada, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa.