

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. (2011). *Permasalahan belajar dan inovasi pembelajaran: paduan untuk guru, konselor, psikolog, orang tua, dan tenaga kependidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Aminudin. (2004). *Pengantar apresiasi sastra*. Bandung: Sinar Harapan.
- Baharuddin. (2009). *Pendidikan & psikologi perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Disfana, Y. Y. (2013). *Kefektifan strategi pembelajaran bersafari, berminat, sangat menguasai, fakta, rabuk pancaindra dan diksi dalam pembelajaran menulis cerpen*. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan
- Priyatni, Endah T. (2014). *Desain pembelajaran bahasa indonesia dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gunawan, A. W. (2007). *Genius learning strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Irianto, A. (1998). *Statistik pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Komarudin, A. (2012). *Penerapan teknik mlm (melihat langsung menulis) berbasis pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran menulis cerpen*. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan
- Kosasih. (2004). *Kompetensi ketatabahasa dan kesusastraan: Cermat berbahasa indonesia*. Bandung:
- Kurniawan, H. (2012). *Penulisan sastra kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Luxemburg dkk. (1992). *Pengantar ilmu sastra*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Mamluah, K. (2013). *Penerapan model pembelajaran assurance, relevance, interest, assessment, satisfaction (arias) dalam pembelajaran menulis puisi*. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Munandar. (2013). *Penerapan metode arias (assurance, relevance, interest, assessment, satisfaction) dalam pembelajaran menulis surat niaga*. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan
- Nurgiyantoro, B. (2007). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Rahman dan Amri. (2014). *Model pembelajaran arias terintegratif*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Rizkia, M.F. (2013). *Efektivitas NLP (Neuro linguistik programming) dalam pembelajaran menulis cerpen*. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan
- Subana, Rahardi M & Sudrajat. (2005). *Statistik pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto dan Hartono. (2002). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan: Dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Wiyanto, A. (2005). *Kesastraan sekolah penunjang pembelajaran bahasa indonesia smp dan sma*. Jakarta: Grasindo
- Zainurrahman. (2011). *Menulis: Dari teori hingga praktik*. Bandung: Alfabeta
- Rosidi, I. (2009). *Menulis...siapa takut?*. Bandung: Kanisius.

Sumber Online:

- Sopah, D. (1998). *Studi tentang model peningkatan motivasi berprestasi siswa*, Laporan Penelitian. Tidak Dipublikasikan. Palembang: Lembaga Penelitian Universitas Sriwijaya. [Online]. Tersedia : <http://gurupkn.wordpress.com/2007/12/22/model-pembelajaranarias/>. [18 Januari 2015]