

ABSTRAKT

Danila, Filia. 2015. Die Effektivität der UNO-Kartenspieltechnik beim Unterricht der Konjugation der Verben. Bandung. Eine Abschlussarbeit an der Deutschabteilung, FPBS. Universitas Pendidikan Indonesia.

Die Grundlage der Beherrschung der deutschen Grammatik befindet sich vor allem in Verben, die sich unter anderem nach den Pronomen verändern. Um einen Satz richtig zu formulieren, muss man die Verben richtig konjugieren. Aus der Erfahrung der Verfasserin, als sie an der Schule die Konjugation der Verben unterrichtete, war es den Schülern schwierig, Verben richtig zu konjugieren. Deshalb wurde eine Untersuchung über die Anwendung des Mediums UNO-Kartenspiel im Deutschunterricht durchgeführt. Die Ziele dieser Untersuchung sind: 1) die Schülerfähigkeit beim Konjugieren der Verben im Präsens vor der Anwendung der UNO-Kartenspieltechnik zu beschreiben, 2) die Schülerfähigkeit beim Konjugieren der Verben im Präsens nach der Anwendung der UNO-Kartenspieltechnik darzustellen, 3) die Effektivität der UNO-Kartenspieltechnik beim Unterricht der Konjugation der Verben herauszufinden. In dieser Untersuchung wurde als Methode das Quasi-Experiment mit dem *Nonequivalent Control Group Design* verwendet. Die Population der Untersuchung waren alle Schüler in der Klasse X an der SMA Negeri 4 Bandung und die Probanden waren die Schüler der Klasse X Lintas Minat 1 als die Experimentsklasse und der Klasse X Lintas Minat 2 als die Kontrollklasse. Die Instrumente dieser Untersuchung waren der Test zur Beherrschung der Verbkonjugation und das Ergänzungsinstrument nämlich der Unterrichtsplan. Die Untersuchungsergebnisse zeigen wie folgendes: 1) vor dem Experimentunterricht haben die Schüler der Experimentsklasse und der Kontrollklasse fast gleiche Note beim Konjugieren der Verben, 2) nach dem Experimentunterricht haben die Schüler der Experimentsklasse eine signifikante Steigerung beim Konjugieren der Verben, aber die Schüler der Kontrollklasse haben nur geringe Steigerung beim Konjugieren der Verben, 3) die Berechnung des Ergebnisses des Nachtests der Experimentsklasse und der Kontrollklasse stellt sich heraus, dass die t_{Rechnung} größer als t_{Tabelle} ($5,86 > 2,0017$) ist. Das heißt, dass die Hypothese dieser Untersuchung bestätigt ist. Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Anwendung der UNO-Kartenspieltechnik effektiv ist, um die Schülerfähigkeit beim Konjugieren der Verben zu steigern. Basierend auf den Untersuchungsergebnissen könnten die Lehrer das UNO-Kartenspiel als ein alternatives Medium im Deutschunterricht anwenden, vor allem beim Unterricht der Konjugation der Verben.

ABSTRAKSI

Danila, Filia. 2015. Efektivitas Teknik Permainan Kartu UNO dalam Pembelajaran Konjugasi Verba. Bandung. Skripsi Departemen Pendidikan Bahasa Jerman, FPBS. Universitas Pendidikan Indonesia.

Hal paling mendasar dari penguasaan Grammatik bahasa Jerman terletak pada verba yang antara lain berubah sesuai dengan pronominanya. Untuk menyusun sebuah kalimat dengan benar, verba dalam bahasa Jerman harus dikonjugasikan. Berdasarkan pengalaman penulis ketika mengajarkan konjugasi verba di sekolah, mengkonjugasikan verba dengan tepat sangatlah sulit bagi siswa. Oleh karena itu dilakukan penelitian tentang penggunaan media permainan kartu UNO dalam pembelajaran bahasa Jerman yang bertujuan: 1) untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mengkonjugasikan verba bentuk Präsens sebelum menggunakan teknik permainan kartu UNO, 2) untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mengkonjugasikan verba bentuk Präsens setelah menggunakan teknik permainan kartu UNO, 3) untuk mengetahui efektivitas penerapan teknik permainan kartu UNO dalam pembelajaran konjugasi verba. Dalam penelitian ini digunakan metode eksperimen semu dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 4 Bandung dan sampelnya adalah siswa kelas X Lintas Minat 1 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas X Lintas Minat 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes penguasaan konjugasi verba dan instrumen pelengkap yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Dari hasil penelitian diketahui bahwa: 1) sebelum diberikan perlakuan, kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki nilai yang hampir sama dalam mengkonjugasikan verba, 2) setelah diberikan perlakuan, kelas eksperimen memiliki peningkatan nilai yang signifikan dalam mengkonjugasikan verba, sedangkan kelas kontrol memiliki sedikit peningkatan dalam mengkonjugasikan verba, 3) penghitungan hasil tes akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,86 > 2,0017$). Ini berarti bahwa hipotesis penelitian terbukti. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik permainan kartu UNO efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengkonjugasikan verba. Berdasarkan hasil penelitian tersebut permainan kartu UNO dapat digunakan sebagai media alternatif dalam pembelajaran bahasa Jerman, khususnya dalam pembelajaran konjugasi verba.