

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Asumsi	4
BAB II PENGGUNAAN METODE RESPON FISIK TOTAL DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK BAHASA PERANCIS	5
2.1 Metode Pembelajaran	5
2.1.1 Metode Pembelajaran Bahasa Asing	6
2.1.2 Jenis-jenis Metode Pembelajaran Bahasa Asing	7
2.2 Metode Respon Fisik Total (RFT)	10
2.2.1 Pengertian Metode Respon Fisik Total (RFT)	10
2.2.2 Peran Guru, Siswa dan Bahan Ajar dalam Metode Respon Fisik Total	12
2.2.3 Penggunaan Metode Respon Fisik Total dalam Pembelajaran Bahasa	13
2.2.4 Teknik Penggunaan Metode Respon Fisik Total	14
2.2.5 Keunggulan dan Kelemahan Metode Respon Fisik Total	15

Purnama Sari Sirait, 2015

PENGGUNAAN METODE RESPON FISIK TOTAL DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3 Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa	16
2.3.1 Pengertian Menyimak	16
2.3.2 Tahap-tahap Menyimak	17
2.3.3 Tujuan Menyimak	19
2.3.4 Jenis-Jenis Menyimak	21
2.3.5 Teknik Pembelajaran Menyimak	22
2.4 Menyimak Kalimat Perintah (<i>L'impératif</i>)	23
2.5 Evaluasi Pembelajaran Menyimak	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Metode dan Desain Penelitian	28
3.1.1 Metode Penelitian	28
3.1.2 Desain Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.2.1 Populasi Penelitian	29
3.2.2 Sampel Penelitian	29
3.3 Lokasi Penelitian	29
3.4 Variabel Penelitian	29
3.5 Definisi Operasional	30
3.5.1 Metode Pembelajaran	30
3.5.2 Metode Respon Fisik Total	30
3.5.3 Pembelajaran Menyimak	30
3.6 Instrumen Penelitian	31
3.6.1 Tes	31
3.6.2 Angket	32
3.6.3 Observasi	34
3.7 Validitas	36
3.8 Teknik Pengumpulan Data	36
3.8.1 Studi Pustaka	36

Purnama Sari Sirait, 2015
PENGGUNAAN METODE RESPON FISIK TOTAL DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK BAHASA PERANCIS

3.8.2 Tes	36
3.8.3 Angket	38
3.9 Prosedur Penelitian	39
3.9.1 Tahap Persiapan	39
3.9.2 Skenario Pembelajaran	39
3.9.3 Tahap Penutup	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil penelitian	42
4.2 Deskripsi Penelitian	42
4.3 Tahap Pelaksanaan Penelitian	42
4.4 Analisis Data Hasil Penelitian	49
4.4.1 Hasil Penilaian Menyimak Siswa dengan Menggunakan Metode Respon Fisik Total	49
4.4.2 Analisis Data Hasil Angket	53
4.4.2.1 Pendapat Responden terhadap Pembelajaran Menyimak Bahasa Perancis	53
4.4.2.2 Kesulitan yang Dialami Responden dalam Pembelajaran Menyimak Bahasa Perancis	53
4.4.2.3 Pengetahuan Responden terhadap Metode Respon Fisik Total	55
4.4.2.4 Pendapat Responden terhadap Pembelajaran Menyimak Bahasa Perancis dengan Menggunakan Metode Respon Fisik Total	56
4.4.2.5 Saran untuk Perbaikan Penggunaan Metode Respon Fisik Total	58
4.4.3 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Pengajar	59
4.4.4 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64

5.2 Saran	66
5.2.1 Bagi Siswa	66
5.2.2 Bagi Pengajar	66
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	73

Purnama Sari Sirait, 2015
PENGGUNAAN METODE RESPON FISIK TOTAL DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Konjugasi <i>Impératif</i>	24
Tabel 3.1	Kisi-kisi Soal	32
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket	33
Tabel 3.3	Lembar Observasi Aktivitas Pengajar	34
Tabel 3.4	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	35
Tabel 3.5	Patokan dengan Perhitungan Persentase untuk Skala Sepuluh	37
Tabel 3.6	Interpretasi Perhitungan Persentase	39
Tabel 4.1	Hasil Tes Siswa	49
Tabel 4.2	Patokan dengan Perhitungan Persentase untuk Skala Sepuluh	51
Tabel 4.3	Data Nilai Tes untuk Standar Deviasi	51
Tabel 4.4	Kesan Responden terhadap Pembelajaran Menyimak Bahasa Perancis	53
Tabel 4.5	Faktor yang Menjadi Kendala dalam Pembelajaran Menyimak Bahasa Perancis	54
Tabel 4.6	Usaha Responden Mengatasi Kesulitan dalam Pembelajaran Menyimak Bahasa Perancis	55
Tabel 4.7	Pengetahuan Responden terhadap Metode Respon Fisik Total	55
Tabel 4.8	Pengalaman Responden mengenai Metode Respon Fisik Total	56
Tabel 4.9	Kesan Responden terhadap Penggunaan Metode Respon Fisik Total dalam Pembelajaran Menyimak Bahasa Perancis	56
Tabel 4.10	Pendapat Responden terhadap Penggunaan Metode Respon Fisik Total dalam Pembelajaran Menyimak Bahasa Perancis	57
Tabel 4.11	Kelebihan Metode Respon Fisik Total	57
Tabel 4.12	Kelemahan Metode Respon Fisik Total	58
Tabel 4.13	Saran Responden untuk Perbaikan Penggunaan Metode Respon Fisik Total	59
Tabel 4.14	Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Pertemuan Pertama)	62

Purnama Sari Sirait, 2015

PENGUNAAN METODE RESPON FISIK TOTAL DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Pertemuan Kedua) 62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Penjelasan Materi <i>Impératif</i>	43
Gambar 4.2	Siswa Membuat Kalimat <i>Impératif</i>	44
Gambar 4.3	Siswa Merespon Perintah	44
Gambar 4.4	Siswa Saling Memberi Perintah	45
Gambar 4.5	Siswa Merespon Perintah Siswa Lain	45
Gambar 4.6	Memberikan Contoh Kalimat <i>Impératif</i> dengan Gerakan	46
Gambar 4.7	Siswa Menyimak Penjelasan Pengajar	47
Gambar 4.8	Membagikan Lembar Soal	47
Gambar 4.9	Penjelasan Mengisi Lembar Soal	47
Gambar 4.10	Siswa Menyimak Rekaman	48
Gambar 4.11	Siswa Mengerjakan Lembar Soal	48
Gambar 4.12	Siswa Mengisi Angket Penelitian	48