

PENERAPAN NILAI-NILAI PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PEMBELAJARAN IPS

(Studi Deskriptif Analitik Terhadap Siswa SMP Negeri 44 Bandung)

Wendy Wahyu Mulyana

(1002960)

ABSTRAK

Penelitian ini mengedepankan permasalahan utama yaitu menurunnya nilai sosial, pengetahuan, dan emosi siswa dewasa ini dalam lingkungan bermasyarakat karena pengaruh dari berkembangnya permainan modern yang merupakan hasil dari kemajuan teknologi. Hal tersebut membuat siswa menjadi individualis dan sulit untuk berinteraksi terhadap lingkungannya, bekerjasama, bertoleransi, kurang kreatif dalam memecahkan permasalahan dan sulit mengendalikan diri. Maka dari itu diperlukan adanya pengembangan nilai-nilai tersebut terhadap siswa yang diaplikasikan ke dalam proses pembelajaran salah satunya melalui penerapan nilai-nilai permainan tradisional dalam pembelajaran IPS. Melalui permainan tradisional siswa akan belajar menghayati nilai-nilai yang terdapat dalam pelaksanaannya sehingga akan memenuhi kebutuhan nilai sosial, pengetahuan, dan emosinya dalam bermasyarakat. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pola interaksi dalam permainan tradisional, nilai kerjasama, toleransi, kreativitas, *problem solving*, pengendalian diri dan penerapan nilai-nilai permainan tradisional ke dalam pembelajaran IPS. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan metode yang digunakan adalah metode deskriptif analitik dengan teknik *purposive sampling* dengan cara wawancara dan observasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa dan guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 44 Bandung. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil bahwa nilai-nilai yang terdapat dalam permainan tradisional seperti pola interaksi, kerjasama, toleransi, kreativitas, *problem solving*, dan pengendalian diri dapat diaplikasikan ke dalam pembelajaran IPS karena pembelajaran IPS mengajarkan siswanya untuk mengamati dan mempelajari segala sesuatu yang terdapat di dalam lingkungannya sehingga siswa mampu beradaptasi dengan lingkungannya tersebut. Adapun cara penerapan nilai-nilai permainan tradisional dapat dilakukan dengan cara mengaitkan nilai-nilai permainan tradisional dengan kompetensi dasar mata pelajaran IPS dalam KTSP 2006 serta materi yang terdapat dalam pembelajaran IPS.

Kata kunci: *Permainan Tradisional, Pembelajaran IPS.*

THE APPLICATION OF TRADITIONAL GAMES VALUES IN LEARNING SOCIAL SCIENCE

(The Analytic Descriptive Study of SMP Negeri 44 Bandung's Students)

Wendy Wahyu Mulyana

(1002960)

ABSTRACT

This research has focused on the main issue, it is about the decreasing of social value, education, and students emotion nowadays in society circle caused by the effect of modern games development as result of technology progress. It has made the students individualism and difficult to interact with others, to cooperate, to have tolerance, be creative less in solving problems, and hard to control themselves. Therefore, it is necessary to develop the values on themselves which has been applied into the process of study by applying the traditional games values in Social Science learning. Through the traditional games, the students will have learnt to comprehend the values in the application to fulfill the values of social, education, and emotion in the society. This research has been done to: Describe and analyze the pattern of interaction of the traditional games, cooperative values, tolerance, creativity, problem solving, self-control, and application of the traditional games values in the Social Science learning. The research approach has been used is qualitative approach, and the method is analytic descriptive method with purposive sampling technique by interviewing and having observation. The sample of this research are the students and teachers of Social Science subject at SMP Negeri 44 Bandung. Based on the taken result of the research that the values in traditional games such as interaction pattern, cooperation, tolerance, creativity, problem solving, and self-control can be applied into Social Science learning because the Social Science learning teaches students to observe and learn everything there in the environment so that students can adapt to the environment. The values of the traditional games which can be applied in the process of Social Science learning by linking to basic competency in the KTSP 2006 with materials in the Social Science subject learning.

Keywords: Traditional Games, Social Science Learning.