

## INHALTSVERZEICHNIS

<b>ABSTRAKT .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAKSI.....</b>	<b>vii</b>
<b>VORWORT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DANKSAGUNGEN .....</b>	<b>ix</b>
<b>INHALTSVERZEICHNIS .....</b>	<b>xi</b>
<b>LISTE DER TABELLEN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>LISTE DER ANHÄNGE .....</b>	<b>xv</b>

### ABSCHNITT I EINLEITUNG

A. Hintergrund des Problems .....	1
B. Identifizierung des Problems .....	3
C. Einschränkung des Problems.....	4
D. Formulierung des Problems.....	4
E. Ziel der Untersuchung .....	4
F. Nutzen der Untersuchung .....	5

### ABSCHNITT II THEORITISCHE ÜBERLEGUNGEN

A. Unterrichtsmedien	
1. Definition der Unterrichtsmedien .....	6
2. Funktion der Unterrichtsmedien .....	7
3. Klassifikation der Unterrichtsmedien .....	9
B. Audiovisuelle Medien	
1. Definition der audiovisuellen Medien .....	12
2. Funktion der audivisuellen Medien .....	13
3. Arten der audiovisuellen Medien.....	15
4. Einsatz der audiovisuellen Medien im Fremdsprachunterricht .....	17

C. Der Imperativsatz	
1. Definition des Imperativsatzes.....	19
2. Formen des Imperativsatzes.....	20
3. Funktion des Imperativsatzes.....	24
D. Grundauffassung.....	26
E. Hypothese der Untersuchung.....	27

### **ABSCHNITT III METHODOLOGIE DER UNTERSUCHUNG**

A. Methode der Untersuchung .....	28
B. Zeit und Ort der Untersuchung.....	28
C. Population und Probanden.....	29
D. Instrument der Untersuchung .....	29
E. Schritte der Untersuchung .....	29
F. Technik der Datensammlung.....	30
G. Technik der Datenverarbeitung .....	30

### **ABSCHNITT IV DATENBESCHREIBUNG UND DATENVERARBEITUNG**

A. Datenbeschreibung	
1. Beschreibung des Ergebnisses der Fähigkeit der Schüler bei der Bildung der Imperativsätze vor und nach dem Einsatz der audiovisuellen Medien in der Experimentsklasse und der Kontrollklasse .....	32
2. Beschreibung des Ergebnisses des Einsatzes der audiovisuellen Medien bei der Bildung der Imperativsätze .....	32
B. Voraussetzungstest der Analyse	
1. Probe der Normalität.....	33
2. Probe der Homogenität .....	34

3. T-Probe und Probe der Signifikanz .....	36
4. Bestätigung der Hypothese .....	37
C. Beschreibung der Unterrichtsdurchführung .....	37
D. Diskussion der Untersuchungsergebnisse .....	41
 <b>ABSCHNITT V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE</b>	
A. Schlussfolgerung .....	43
B. Vorschläge .....	44
 <b>LITERATURVERZEICHNIS .....</b>	
<b>ANHÄNGE .....</b>	
<b>LEBENS LAUF</b>	

## **LISTE DER TABELLEN**

Tabelle	
2.1 Formen des Imperativs nach Engel .....	20
2.2 Funktion des Imperativsatzes nach Bensch und Stetter .....	25
4.1 Die Durchschnittsnote des Vor- und Nachtests .....	33

## LISTE DER ANHÄNGE

Anhang 1 Das Instrument der Untersuchung .....	48
Anhang 2 Die Punkte des Vor- und Nachtest der Experimentalklasse (X) und der Kontrollklasse (Y).....	54
Anhang 3 Probe der Normalität des Vor- und Nachtests der Experimentalklasse .....	56
Anhang 4 Probe der Normalität des Vor- und Nachtests der Kontrollklasse.....	62
Anhang 5 Probe der Homogenität.....	68
Anhang 6 Probe der Signifikanz der Durchschnittsnottedifferenz des Vortests zwischen der Experimentalklasse und der Kontrollklasse.....	72
Anhang 7 T-Probe der Durchschnittsnottedifferenz des Vortests und Nachtests der Experimentalklasse.....	74
Anhang 8 T-Probe der Durchschnittsnottedifferenz des Vortests und Nachtests der Kontrollklasse .....	78
Anhang 9 Probe der Signifikanz der Durchschnittsnottedifferenz des Nachtests zwischen der Experimentalklasse und der Kontrollklasse.....	82
Anhang 10 Lehrskizze.....	84
Anhang 11 Dialoge des Videos.....	102
Anhang 12 Die Liste der Standardnormaldistribution .....	103
Anhang 13 Die Liste der kritischen Werte für Liliefors-Test .....	105
Anhang 14 Die Liste der Werte für F Distribution .....	106
Anhang 15 Die Liste der T-Distribution .....	109
Anhang 16 Dokumentationen der Untersuchung.....	112