

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. (2012) *.Pembelajaran Nilai -Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pembelajaran Efektif* . Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Ahmadi, I. K., & Amri, S. (2011). *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Alma, B., & Harlasgunawan Ap, M. (2003). *Saduran Buku Hakikat Studi Sosial (The Nature of Social Studies)*. Bandung: Alfabeta.
- Anas Sudijono. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Banks, J. A. (1977). *Teaching Strategies for the Social Stuiies: Inquiry, Valuing, and Decision Making*. New York: Longman.
- Barry Chazan, (1985). *Cotemporary Approaches to Moral Education, Analyzing Alternative Theoritis*. New York :Teacher Collage Press.
- Barr, Robert, James L. B., S. Samuel S. (1977). *The Nature of the Social Studies*. Palm Springs. California: ETC Publications.
- Coser, Lewis A. 1964. *The Functions of Social Conflict*. New York: A Division of Macmillan Publishintg Co. Inc.
- Casteel, J.D., et al. (1975). *Value Clarification in the Classroom: a Primer*. Santa Monica, California: Goodyear Publishing Company, Inc.
- Cheppy, H. C. (tt). *Strategi Ilmu Pengetahuan Sosial*. Surabaya: Karya Anda.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Panduan Pengembangan Silabus Mata Pelajaran IPS SMP/Mts,*

- Dimiyati, M. (1989). *Pengajaran Ilmu-Ilmu Sosial di Sekolah: Bagian Integral Sistem Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Depdikbud Dijen Dikti.
- Djahiri. A. Kosasih (1985). *Strategi Pengajaran Afektif-Nilai-Moral VCT dan Game VCT*, Bandung: PMPKN. FPIPS IKIP Bandung
- _____ (1996). *Menelusuri Dunia Afektif : Pendidikan Nilai Dan Moral*, Bandung : Laboratorium Pengajaran PMP IKIP Bandung
- Fraenkel, J. R. (1980). *Helping Students Think and Value Strategies for Teaching the Social Studies*. (2nd Edition) Englewood Cliffs: New Jersey, Prentice Hall, Inc.
- Gintings, Abdorrakhman. (2008). *Essensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hermawan, Hendi. (2006). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Citra Praya
- Hakam, K, A. (2009). *Pendekatan Klarifikasi Nilai*. Bandung: Yasindo Multi aspek
- Jack R. Frankel. (1997). *How To Teach About Values : an Analytic Approach*. San Fransisco USA : Prentice Hall. Jakarta : Direktorat Pembinaan SMP.
- Jarolimek, J., & Parker, W. C. (1993). *Social Studies in Elementary School*. (9th ed.) New York: Macmillan Publishing Company.
- Joyce, B. and Weil. 2009. *Model of Teaching* (edisi ke-8,cetakan ke-1). diterjemahkan oleh Achmad Fuwaid dan Ateila Mirza.Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kartono, Kartini. (1996). *Pendidikan Politik*. Bandung: Mandar Maju
- Maftuh, Bunyamin, dkk. (2007). *Model Pembelajaran Pendidikan Nilai*. Bandung: CV.Maulana
- Maftuh, Bunyamin. (2008). *Pendidikan Resolusi Konflik*. Bandung: CV. Yasindo

- Muchtar, Suwarma Al. (2008). *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI
- Mulyana, Rohmat. (2011). *Mengartikulasi Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta
- Mutakin, A. (tt). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- NCSS, (1989). *Curriculum Standard for Social Studies*. Washington: Expctation of Excellence.
- Pannin, Paulina dan Purwanto. (2001). *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional Ditjen Dikti Diknas.
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Pruitt Dean G, Rubin Jeffrey Z, (2004). *Teori Konflik Sosial*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Ritzer, Goerge & Daouglas J Goodman. (2004). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Prenada Media.
- Rusdiyanta & S. Syarbani. (2009). *Dasar-Dasar Sosiologi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Savage, T.V. & Armstrong, D.G. (1996). *Effective Teaching in Elementary Social Studies. Third Edition. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc.*
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta; Kencana Prenada Media Group
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Schunke G.M. (1988). *Elemntary Social Studies, Knowing, Doing, Caring*. New York: McMillan Publishing, Co.
- Siswanto, B & Kuswanto (2003). *Sosiologi*. Solo: Tiga Serangkai
- Soekanto, A. Soerjono. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers

Noffita Indah Furi, 2015

Penerapan Model Klarifikasi Nilai Tentang Konflik Sosial dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan (Decision Making)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sumaatmadja, N. (2007). *Konsep Dasar IPS Edisi 1*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeda.
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak, edisi ke-11 jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya.
- Stenberg, Robert J. (2008). *Psikologi Kognitif Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsiti.
- Supardan, D. (2014). *Pendidikan IPS; Perspektif Filosofi, Kurikulum, dan Pembelajaran*. Bandung: Program Studi PIPS Sekolah Pascasarjana. Universitas pendidikan Indonesia.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Turner, John; Fichter, Robert, (1972), *Freedom to Build*, Collier Macmillan, New York
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Wesley, E. B. (1952). *Teaching Social Studies*. Boston: D.C. Heath & Co.
- William B, R. (1960). *Modern Elementary Curriculum*. New York: Holt & Co.
- Woolever, Robert dan Kathryn P.Scott. (1987). *Active Learning In Social Studies: Promoting Cognitive And Social Growth*. USA: Library of Congress Cataloging
- Zubedi. (2005). *Pendidikan Berbasis Masyarakat: Upaya Menawarkan Solusi Terhadap Berbagai Problem Sosial*, Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Zuriah, Nurul. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*, Jakarta: PT. Bumi Angkasa

Noffita Indah Furi, 2015

Penerapan Model Klarifikasi Nilai Tentang Konflik Sosial dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan (Decision Making)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tesis

- Arini, Nani.Setia. (2014). *Model Klarifikasi Nilai Berbasis Jurnal Terhadap Proses Intrernalisasi Nilai Dalam Pembelajaran IPS*. Tesis Magister pada FPS UPI Bandung tidak diterbitkan.
- Harmianto, Sri. (2012). *Model Pembelajaran VCT Untuk Menanamkan Kemampuan Mengenal Permasalahan Sosial Dan Menentukan Sikap Terhadap Pengaruh Globalisasi Pada Siswa Sekolah Dasar*. Tesis Magister pada FPS UPI Bandung tidak diterbitkan
- Rehalat, Aminah. (2013). *Penerapan Pendekatan PBL Dalam Membentuk Sikap Mahasiswa Tentang penyelesaian Konflik Sosial*. Tesis Magister pada FPS UPI Bandung tidak diterbitkan
- Widiyati, Endang. (2012). *Pengembangan Pendekatan Isu-Isu Kontroversial Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah*. Tesis Magister pada FPS UPI Bandung tidak diterbitkan.

Sumber dari Internet :

- Arends. 1997. Classroom Intructional Management. Dalam Trianto. 2007. Model-Model Pembelajaran Inovatif Konsstruktif Jakarta: Prestasi Pustaka [http://pedoman-skripsi.blogspot.com/2011/07/penggunaan-metode pembelajaran-jigsaw.html](http://pedoman-skripsi.blogspot.com/2011/07/penggunaan-metode-pembelajaran-jigsaw.html). (Diakses : 01 Maret 2015)
- Herlanti, Yanti. (2007). Jurnal Seminar, Penerapan Model Pembelajaran Roda Pesertaan Pada Pelatihan dan Pengajaran Calon Guru,Bandung: UPI. Tersedia: <http://dhetik.weebly.com/uploads/8/1/1/5/8115637/tanya-jawab-seputar-penelitian-pendidikan.pdf> (Akses 01 Maret 2015)
- Mincemoyer, Claudia, C., Perkins,Daniel, F. (2013). *Assessing Decision-making Skills of Youth*. Jurnal online, Vol. 8, No. 1 ISSN 1540 5273. Tersedia : https://www.google.com/?gws_rd=ssl#q=Assessing+Decision-making+Skills+of+Youth.+Jurnal+online%2C+Vol.+8%2C+No.+1+ISSN+1540+5273. (Diakses 05 Desember 2014)
- Ni'mah, Rizka, Mintohari. (2013). *Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Online Universitas Negeri Surabaya. Tersedia: (<http://www.scribd.com/doc/151457027/M #scribd>) (Akses 13 Oktober 2014)

Noffita Indah Furi, 2015

Penerapan Model Klarifikasi Nilai Tentang Konflik Sosial dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan (Decision Making)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zakaria, Teuku Ramli. (2001). "Pendekatan-pendekatan nilai dan Implementasi Dalam Pendidikan Budi Pekerti". [Online]. Tersedia:[http://www.pdk.go.id/balitbang/publikasi/jurnal/no 026](http://www.pdk.go.id/balitbang/publikasi/jurnal/no%20026) [Akses: 20 Oktober 2014]

www.blog-guru.web.id/2012/09/metode-pendekatan-klarifikasi-dalam.html
(Diakses: 20 Oktober 2014)

<http://lumoshine.blogspot.com/2010/11/klasifikasi-strategi-pembelajaran.html>
(Diakses: 24 Desember 2014)

[http://mgmpips.wordpress.com/2007/03/02/pengertian - bahan - ajar - materi pembelajaran.](http://mgmpips.wordpress.com/2007/03/02/pengertian-bahan-ajar-materi-pembelajaran) (Diakses: 25 Desember 2014)