

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
MOTTO .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	11
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	12
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Manfaat Penelitian .....	14
F. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>17</b>
A. Tinjauan Tentang Ilmu Pengetahuan Sosial .....	17
1. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial .....	17
2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial .....	21
3. Ilmu Pengetahuan Sosial Sebagai <i>Reflective Inquiry</i> .....	23
B. Pendidikan Nilai.....	25
1. Pengertian Nilai .....	25
2. Pengertian Pendidikan Nilai .....	27
C. Model Pembelajaran .....	30
1. Pengertian Pembelajaran Klarifikasi Nilai.....	32
2. Tujuan Pembelajaran Klarifikasi Nilai .....	33
3. Langkah-langkah Pembelajaran Klarifikasi Nilai.....	35
4. Manfaat dan Syarat Pembelajaran Klarifikasi Nilai .....	40
D. Interaksi Sosial.....	41

Noffita Indah Furi, 2015

*Penerapan Model Klarifikasi Nilai Tentang Konflik Sosial dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan (Decision Making)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Konflik Sosial .....	43
1. Teori Konflik Sosial.....	43
2. Bahan Pembelajaran Konflik Sosial .....	46
F. Keterampilan Pengambilan Keputusan .....	51
1. Hakikat Keterampilan .....	51
2. Langkah-langkah dalam Pembelajaran Pengambilan Keputusan .....	55
G. Penelitian Terdahulu .....	58
H. Kerangka Berfikir .....	63
I. Hipotesis Penelitian .....	65
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>66</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	66
B. Populasi dan Sample .....	67
C. Desain Penelitian .....	68
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	69
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	70
F. Teknik Pengumpulan Data.....	71
G. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	72
1. Validitas .....	72
2. Reliabilitas .....	74
H. Metode Analisis Data.....	76
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>
A. Profil SMP Negeri 1 Terbanggi Besar .....	77
B. Hasil Uji Statistik.....	79
1. Keadaan Awal Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	79
2. <i>Pre tes</i> dan <i>Post Test</i> Dalam Kelompok Eksperimen .....	81
3. <i>Pre Tes</i> dan <i>Post Tes</i> Dalam Kelompok Kontrol.....	83
4. <i>Post Tes</i> Antara Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	85
C. Deskripsi Hasil Observasi Pembelajaran IPS .....	89
1. Proses Pembelajaran Di Kelas Eksperimen .....	89
2. Proses Pembelajaran Di Kelas Kontrol.....	93
3. Perbandingan Proses Pembelajaran Di Kelas Eksperimen Dengan Kelas Kontrol .....	97
D. Deskripsi Hasil Angket Dan Wawancara Pandangan Siswa Dan Guru Terhadap Pembelajaran Dengan Model Klarifikasi Nilai.....	98
1. Pandangan Siswa Terhadap Pembelajaran Dengan Model Klarifikasi Nilai.	98
2. Pandangan Guru Terhadap Pembelajaran Dengan Model Klarifikasi Nilai..	99
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	100
1. Model Klarifikasi Nilai Dan Keterampilan Pengambilan Keputusan Di Kelas Eksperimen .....	100

2. Model Pembelajaran Langsung Dan Keterampilan Pengambilan Keputusan Di Kelas Kontrol .....	103
3. Perbedaan Kerampilan Pengambilan Keputusan Melalui Model Klarifikasi Nilai dan Model Pembelajaran Langsung .....	104
4. Kegiatan Pembelajaran Di Kelas Model Klarifikasi Nilai dan Di Kelas Pembelajaran Langsung .....	110
5. Kelebihan Dan Kekurang Implementasi Model Klarifikasi Nilai .....	114
<b>BAB V SIMPULAN, IMPIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>120</b>
A. Simpulan .....	120
B. Implikasi &Rekomendasi.....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>125</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Peristiwa Konflik Kabupaten Lampung Tengah Tahun 2013-2012 .....	7
Tabel 3.1	Desain Kuasi Eksperimen Nonequivalent Group Design .....	68
Tabel 3.2	Indikator Variabel Keterampilan Decision Making.....	70
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Decision Making .....	74
Tabel 3.4	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	75
Tabel 4.1	Komposisi Guru/Karyawan.....	78
Tabel 4.2	Keadaan Awal Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	80
Tabel 4.3	Kategori Rata-Rata Kemampuan Keterampilan Pengambilan Keputusan .....	80
Tabel 4.4	Sebelum dan Sesudah Perlakuan dalam Kelompok Eksperimen.....	82
Tabel 4.5	Sebelum dan Sesudah Perlakuan dalam Kelompok Kontrol .....	83
Tabel 4.6	Sesudah Perlakuan Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	85
Tabel 4.7	Peningkatan Keterampilan Pengambilan Keputusan Sebelum Dan Sesudah Perlakuan .....	87
Tabel 4.8	Kategori Rata-Rata Nilai Gain.....	87
Tabel 4.9	Perbandingan Keterampilan Pengambilan Keputusan Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	88
Tabel 4.10	Penilaian Proses Pembelajaran Melalui Observasi Di Kelas Eksperimen .....	92
Tabel 4.11	Penilaian Proses Pembelajaran Melalui Observasi Di Kelas Kontrol	96
Tabel 4.12	Perbandingan Nilai Rata-Rata Observasi Kelas Ekseperimen Dan Kelas Kontrol .....	97

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Keterpaduan Cabang Ilmu Pengetahuan Sosial .....	18
Bagan 2.2	Langkah-langkah Pembelajaran Pengambilan Keputusan.....	57
Bagan 2.3	Kerangka Pemikiran.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	.....	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 2	.....	Lembar Kerja Siswa
Lampiran 3	.....	Lembar Penilaian Unjuk Kerja
Lampiran 4	.....	Lembar Observasi Pembelajaran
Lampiran 5	.....	Pedoman Wawancara Guru IPS
Lampiran 6	.....	Kuisisioner Pembelajaran Model Klarifikasi Nilai
Lampiran 7	.....	Hasil Prosentase Kuisisioner Pembelajaran IPS
Lampiran 8	.....	Instrumen Keterampilan Pengambilan Keputusan
Lampiran 9	.....	Hasil Uji Reliabilitas Soal Instrumen
Lampiran 10	.....	Hasil Uji Normalitas Dan Homogenitas
Lampiran 11	.....	Hasil Tes Instrumen Kelas Kontrol
Lampiran 12	.....	Hasil Tes Instrumen Kelas Eksperimen
Lampiran 13	.....	Hasil Analisis Data
Lampiran 14	.....	Dokumentasi Saat Penelitian
Lampiran 15	.....	Surat Keputusan dan Izin Penelitian
Lampiran 16	.....	Hasil Penelitian dan Kesimpulan