

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Bandung: Departemen Pendidikan Kebudayaan.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rinneka Cipta.
- Delpie, B. (2006). *Penyebab Kelainan Keterbelakangan Mental*. Bandung: Rizqi
- Efendi, M. (2008). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Idas. (2003). *Anak Tunagrahita Ringan*. [Online]. Diakses dari <http://ogah-baca.blogspot.com/2013/11/anak-tunagrahita-ringan.html>.
- Irawan. (2011). *Pendekatan Pembelajaran Di Luar Kelas Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains Anak Tunagrahita Ringan Kelas VI di SLB Purnama Asih Bandung. Skripsi*. Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kurniasari, A. (2014). *Sarikata Bahasa dan Sastra Indonesia Superkomplet*. Yogyakarta: CV Solusi Distribusi.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Riadi, B. (2013). *Definisi Belajar dan Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari <https://bambangriadi1008.wordpress.com/2013/09/03/definisi-belajar-dan-pembelajaran/>
- Riadi, M. (2013). *Pengertian Menulis*. [Online]. Diakses dari [www.kajianpustaka.com/2013/07/pengertian-tujuan-dan-tahapan-menulis.html](http://www.kajianpustaka.com/2013/07/pengertian-tujuan-dan-tahapan-menulis.html).
- Semiawan. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Somantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susetyo, B. (2011). *Menyusun Tes Hasil Belajar*. Bandung: CV Cakra.
- Syarif, A. (2013). *Kelebihan dan Kekurangan Metode Karyawisata*. [Online]. Diakses dari [www.syarifshare.info/2013/01/kelebihan-dan-kekurangan-metode-karya.html](http://www.syarifshare.info/2013/01/kelebihan-dan-kekurangan-metode-karya.html).

- Tarigan, H. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : UPI Press.
- Widasari. (2014). *Pengaruh Metode Field Trip Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Peserta Didik Tunarungu*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yus, A. (2012). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.