

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dengan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa metode karyawisata dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat pada anak tunagrahita ringan kelas VI di SLB-C YKB Garut. Anak tunagrahita ringan dapat menulis meskipun tergolong dalam kalimat yang sederhana. Anak tunagrahita ringan sulit untuk berfikir abstrak. Ketika diberikan permasalahan ataupun kegiatan menulis sebagian besar anak kurang memahami kata ataupun kalimat yang ditulis. Hal ini dikarenakan metode pembelajaran mengajak anak untuk berfikir semi abstrak, hanya melihat tulisan atau gambar. Oleh karena itu untuk meningkatkan kemampuan menulis, metode karyawisata dapat menjadi metode yang memudahkan anak untuk menyalurkan ide kreatifnya melalui tulisan. Metode karyawisata dapat memberikan pengalaman langsung kepada peserta didik. Kegiatan metode karyawisata ini dilakukan di luar kelas, sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

Pada skor *pretest* peserta didik belum memperlihatkan kemampuan menulis kalimat, empat orang anak bahkan kurang memahami pengertian kalimat ataupun menulis kalimat. Kemampuan menulis kalimat anak tunagrahita ringan meningkat setelah diberikan pembelajaran dengan metode karyawisata. *Treatment* yang diberikan sebanyak dua kali, dimana peserta didik mengunjungi tempat wisata yang berada di Kota Garut. Pembelajaran di luar kelas dengan menerapkan kegiatan bermain dan pengamatan dapat menambah perbendaharaan kata. Melalui pengamatan yang menyenangkan sangat mempengaruhi kreativitas peserta didik; apa yang dilihat, disentuh dan dirasakan menjadi perbendaharaan kata yang baru dan dapat tertuang dalam tulisan. Sebelum menuliskan kalimat sederhana, peserta didik dapat mengungkapkan pengalamannya dalam sebuah kalimat secara verbal kemudian menuliskan kalimat sederhana. Sehingga menulis dapat sesuai dengan struktur kalimat.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang diperoleh, peneliti merekomendasikan hasil penelitian kepada Kepala Sekolah dan Guru khususnya di SLB-C YKB Garut, serta peneliti selanjutnya. Rekomendasi yang peneliti sampaikan pada kesempatan ini sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru

Kegiatan belajar di dalam kelas dengan berbagai macam metode untuk meningkatkan kemampuan menulis sudah bagus, metode karyawisata yang telah dilakukan diharapkan menjadi salah satu metode yang dapat digunakan dalam pembelajaran. Karena pada pembelajaran ini anak dapat belajar dengan pengalaman langsung, sehingga dapat meningkatkan kemampuan menulis. Hal ini diperoleh dari skor *pretest* yang lebih kecil dibanding skor *posttest* dapat dilihat bahwa peserta didik mengalami peningkatan dalam kemampuan menulis kalimat tunggal. Selain itu adanya koordinasi antara guru dan orang tua yang lebih baik, sehingga orang tua lebih memahami manfaat pembelajaran dengan metode karyawisata.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, metode karyawisata ini dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan anak baik dalam menulis dan lainnya. Diharapkan dapat memodifikasi metode karyawisata ini lebih menarik, misalnya saja di sela-sela kegiatan karyawisata melakukan permainan yang dapat mengembangkan kemampuan sosial, berhitung dan lainnya. Sehingga kemampuan yang diperoleh oleh peserta didik dengan metode karyawisata ini lebih berkembang.