

ABSTRAK

PENERAPAN METODE KARYAWISATA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB-C YKB GARUT

Oleh : Witri Amalia Elvandari (1101093)

Pada umumnya siswa tunagrahita ringan sulit untuk berfikir abstrak, ketika diberikan permasalahan dan ataupun kegiatan menulis, sebagian besar peserta didik kurang memahami kata ataupun kalimat yang ditulis. Menulis adalah usaha seseorang untuk mengungkapkan pikiran dan perasaan yang ada pada diri melalui bahasa secara tertulis. Melalui pembelajaran yang menyenangkan dapat mempengaruhi motivasi belajar anak. Salah metode yang dapat meningkatkan motivasi dan kemampuan menulis kalimat sederhana yaitu metode karyawisata. Karyawisata berarti siswa-siswa mempelajari suatu obyek di tempat mana obyek tersebut berada. Karyawisata dapat dilakukan dalam waktu singkat beberapa jam saja ataupun cukup lama sampai beberapa hari. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan metode karyawisata dalam meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana pada anak tunagrahita ringan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Desain dalam penelitian yang dilakukan adalah Desain Kelompok Tunggal dengan *Pretest dan Posttest*. Kegiatan karyawisata yang telah dilakukan yaitu di Taman Satwa Cikembulan dan Situ Bagendit yang berada di Kota Garut. Melalui pengamatan dan pengalaman langsung yang menyenangkan, dapat mempengaruhi kreativitas peserta didik, apa yang dilihat, disentuh menjadi perbendaharaan kata yang baru dan dapat tertuang dalam tulisan. Sehingga menulis dapat sesuai dengan struktur kalimat. Penelitian yang telah dilakukan dengan dua kali treatment memperoleh hasil dengan skor terendah 6,5 dan tertinggi 8,5. Metode karyawisata memberikan pengaruh untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat, sehingga dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Metode Karyawisata, Menulis, Anak Tunagrahita Ringan.

ABSTRACT

APPLICATION OF STUDY TOUR METHODS TO IMPROVE THE ABILITY IN WRITING SIMPLE SENTENCE ON MILD MENTAL RETARDATION in SLB-C YKB GARUT

Witri Amalia Elvandari (1101093)

Generally, student with mild mental retardation is difficult to think abstractly, when they are given a problems or writing activities, most of them do not understand the words or sentences which are written. Writing is an effort of person to express their thoughts and feelings that exist in them selves through a written language. Through fun learning, it can affect children's motivation to learn. One method that can improve the motivation and the ability to write a simple sentence is Study Tour method. Study Tour means students learn an object in a place where the object is located. Study Tour can be done in a short few hours or long enough until a couple of days. The goal in this reseach is to determine the effect of the application of Study Tour method in enhancing the ability to write simple sentences on children with light mental retardation. Research methods used in this research is experimental method. This research design used in this research is Single Group Design with pretest and posttest. Activities of Study Tour have been done in Cikembulan Zoo and Bagendit lake located in Garut. Through direct observation and enjoyable experience, it can affect the creativity of learners, what they saw and touched became new vocabularies and can be used in their writing. Therefore, students can write in accordance with the sentence structure. This research, has been done twice, obtained the results of treatment with lowest score 6.5 and the highest score 8.5. Study Tour method has an effect to increase the ability to write sentences, so it can be used as alternative way in learning.

Keywords : Study Tour Methods, Writing, Children With Mild Mental Retardation.