

DAFTAR PUSTAKA

SumberBuku :

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, S danZain, A (2002).*StrategibelajarMengajar*.Jakarta :RhinekaCipta
- Basrowi. (2008). *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Bogo: Ghalia Indonesia.
- Bungin, B. (2006). *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Cangra, H. (2002). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Effendy, O. (2004). *Ilmu Komunikasi, Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hadjar, I. (1996). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Hakim, L (2007).*PerencanaanPembelajaran*.Bandung :Wacana Prima
- Hardjana, A. M. (2007). *Komunikasi Intrapersonal & Interpersonal*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hasan, H. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Hasbullah. (2009). *Dasar- dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Komalasari, K (2010). *PembelajaranKontekstual*. Bandung :RefikaAditama
- Liliwieri, A. (1991). *Memahami peran komunikasi Massa Dalam Masyarakat*. Bandung: Citra Aditya Bakti.

- Mertler, C. A. (2011). *Action Research : Mengembangkan Sekolah dan Memberdayakan Guru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moleong, L. J. (1991). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2002). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyana, D. (2008). *Komunikasi Efektif Suatu Pendekatan Lintasbudaya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Naim, N. (2011). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rakhmat, J. (2012). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Silberman, M. L. (1996). *Active Learning : 101 Cara Belajar siswa Aktif*. Yogyakarta: Insani Madani.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori & Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutaryo. (2005). *Sosiologi Komunikasi*. Yogyakarta: Arti bumi Intaran..
- Siberman, M. L. (2014). *Active Learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Silberman, M. (2009). *Active Learning : 101 strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: YAPPENDIS.
- Sunarto. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Supriatna, N. (2007). *Kontruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Presss.
- Undang-Undang Republik Indonesia. Nomor 20 Tahun 2003
Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Wiriaatmadja, R. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Yamin, M. (2007). *Kiat Membelajarkan siswa*. Jakarta: Gunung Persada Press.

Yusuf, P. M. (2010). *Komunikasi Instruksional :Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zaini,H (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyaakarta: Insan Madani.

Jurnal :

Abdullhak, I. (2002). Komunikasi Pembelajaran Di Perguruan Tinggi. *Edu Tech Jurnal Teknologi Pendidikan 1, (1)*, 1-12

Skripsi :

Satria, M. R. (2012). *Penerapan metode pemecahan masalah dalam pembelajaran sejarah untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa (penelitian tindakan kelas di kelas x-2 sma negeri 6 bandung)*. . Skripsi, FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia.

Internet :

KBBI. (2014, APRIL). *KAMUS BESAR BAHASA INDONESIA (KBBI)*. Retrieved JANUARI 31, 2015, from KBBI ONLINE: <http://kbbi.web.id/komunikasi>

Rahman, A. (2012, November 7). *PKU.COM*. Retrieved Juni 20, 2015, from everyone is a teacher here: <http://maopaadadisini.blogspot.com/2012/11/strategi-everyone-is-teacher-here.html>

Sahid, R. (2011, Juli 11). *Analisis Data Penelitian Kualitatif Model Miles dan Huberman*. Retrieved Januari 14, 2015, from Pendidikan dan guru: <http://sangit26.blogspot.com/2011/07/anlisis-data-penelitian-kualitattif.html>

Tiara Krisma Utami, 2015

PENERAPAN METODE ACTIVE LEARNING TIPE EVERYONE IS TEACHER HERE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu