

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalah	5
C. TujuanPenelitian	5
D. ManfaatPenelitian	7
E. StrukturOrganisasiSkripsi.....	6
BAB II METODE <i>ACTIVE LEARNING TIPE EVERYONE IS TEACHER</i>	
<i>HERE</i> UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI	
SISWA.....	8
A. MetodePembelajaran.....	8
B. Metode <i>Active Learning Tipe Everyone Is Teacher Here</i>	9
1. Pengertian <i>Everyone Is Teacher Here</i>	9
2. Langkah-LangkahPembelajaran <i>Everione Is Teacher Here</i>	10
3. Prinsip <i>Everyone Is Teacher Here</i>	11
4. Tujuan <i>Everyone Is Teacher Here</i>	12
C. KeterampilanKomunikasi.....	12
1. DefinisiKeterampilanKomunikasi.....	12
D. KomunikasiDalamPembelajaranSejarah	18
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. LokasiPenelitian Dan SubjekPenelitian	22
1. LokasiPenelitian.....	22
2. SubjekPenelitian.....	22

Tiara Krisma Utami, 2015

**PENERAPAN METODE *ACTIVE LEARNING TIPE EVERYONE IS TEACHER HERE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Desain Penelitian	22
C. Metode Penelitian	25
D. Fokus Penelitian.....	25
1. Metode <i>Active Learning Tipe Everyone Is Teacher Here</i>	25
2. Keterampilan Komunikasi Siswa	27
E. Instrumen Penelitian.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data Penelitian	41
1. Profil Guru Mitra.....	43
2. Kelas Penelitian.....	43
B. Deskripsi Hasil Penelitian	45
1. Refleksi Awal.....	45
a. Studi Pendahuluan	47
b. Perencanaan Sebelum Kegiatan	47
2. Pelaksanaan Tindakan	48
a. Siklus I	48
b. Siklus II.....	61
c. Siklus III.....	72
d. Siklus IV	82
C. Pembahasan	93
Bab V Kesimpulan Dan Rekomendasi	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Rekomendasi.....	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP