

DAFTAR PUSTAKA

- Alamijaya, J. (2012). *Siswa Cemas Soal Matematika*. *Tribun News*. [Online]. Tersedia: m.yahoo.com/w/legobpengine/news/siswa-cemas-soal-matematika-08251509.html?orig_host_hdr=id.berita.yahoo.com&.intl=ID&.lang=id-ID. [Desember, 2014].
- Alhadad, S. F. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis, dan Self Esteem Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Aulia, R. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH (Course, Review, Hurray) terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa SMP*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Becker, L. (2000). *Effect Size*. [Online]. Tersedia: http://www.bwgriffin.com/gsu/courses/edur9131/content/Effect_Size_pdf5.pdf. [November, 2014].
- Crawford. (2001). *Teaching Contextually*. Texas: CCI Publishing, Inc.
- Coe. (2002). *It's the Effect Size, Stupid; What effect size is and why it is important*. [Online]. Tersedia: <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/00002182.htm>. [Juni, 2015].
- Erdogan, A., Kesici, S., Sahin, I. (2011). *Prediction of High School Students' Mathematics Anxiety by Their Achievement Motivation and Social Comparison*. *Elementary Education Online*, 10(2), 646-652.
- Fauziah, A. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Freeman. (2006). *Mathematical Anxiety*. [Online]. Tersedia: <http://en.wikipedia.org/wiki/mathematicalAnxiety>. [Desember, 2014]
- Gresham, G. (2010). *A Study Exploring Exeptional Education Pre-Service Teachers' Mathematics Anxiety*. *IUMPST: The Journal* Vol. 4.

Dina Putri Setyowati, 2015

PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI REACT DENGAN PENDEKATAN OPEN ENDED TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN KECEMASAN MATEMATIKA SISWA SMA KELAS XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>. [November, 2014].
- Hasanah, A. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematis*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hellum-Alexander, A. (2010). *Effective Teaching Strategies for Alleviating Math Anxiety and Increasing Self-Efficacy in Secondary School*. A Thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree Master in Teaching. The Evergreen State College.
- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR) terhadap Perkembangan Kemampuan Matematis dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hudojo. (1998). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- IEA. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. [Online]. Tersedia: http://timss.bc.edu/timss2011/downloads/T11_IR_M_Chapter1.pdf. [20 Mei 2015].
- Mainey, F. (2004). *Teaching Techniques in Overcoming Mathematics Anxiety*. [Online]. Tersedia: <http://mathculator.com/Downloads/Files/Papers%20and%20articles/Teaching%20Techniques%20in%20Overcoming%20Mathematics%20Anxiety.doc>. [Desember 2014].
- Maulana, A. S. (2013). *Penerapan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Meltzer, D. E. (2002). *Addendum to : The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics : A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Score*. [Online]. Tersedia: http://www.physics.iastates.edu/per/docs/addendumon_normalized_gain. [November, 2014]
- Minium, E., dkk. (1993). *Statistic Reasoning in Psychology and Education*. Canada.

Dina Putri Setyowati, 2015

PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI REACT DENGAN PENDEKATAN OPEN ENDED TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN KECEMASAN MATEMATIKA SISWA SMA KELAS XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mudzakir, H. S. (2006). *Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Beragam Siswa SMP*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards fo School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurhanurawati, Sutiarto S. (2008). *Mengatasi Kecemasan (Anxiety) dalam Pembelajaran Matematika*. JPMIPA Vol. 9 No. 1, Januari 2008.
- Nur, M & Samani, M. (2000). *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do – Student Performance in Mathematics, Reading, and Science (volume i)*. [Online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-volume-1.pdf>. [20 Mei 2015].
- Rupilu, N. (2012). *Waspadai Kecemasan Matematika pada Anak*. [Online]. Tersedia: m.kompasiana.com/post/edukasi/2012/11/20/waspadai-kecemasan-matematika-pada-anak. [Desember, 2014].
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Cetakan Ketiga. Bandung: Tarsito.
- Sheffield, D., Hunt, T. (2006). *How Does Anxiety Influence Maths Performance and What Can We do About it?*. MSOR Connection Vol. 6 No. 4.
- Sholikhah, U. (2014). *Penerapan Strategi REACT dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Second Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Smith, M. R. (2004). *Math Anxiety: Causes, Effects, and Preventative Measures*. A Senior Thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for graduation in the Honors Program, Liberty University.
- Sudjana. (2004). *Metode Statistika*. Jakarta: Tarsito.

Dina Putri Setyowati, 2015

PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI REACT DENGAN PENDEKATAN OPEN ENDED TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN KECEMASAN MATEMATIKA SISWA SMA KELAS XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suhena, E. (2009). *Pengaruh Strategi REACT dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Penalaran, dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E & Kusuma, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah 157.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sukestiyarno. (2003). *Operasional Penerapan CTL (Contextual Teaching and Learning) dalam Bidang Matematika di Sekolah Sesuai Tuntutan KBK (Kurikulum Berbasis Kompetensi)*. Makalah Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika tanggal 27 – 28 Maret 2003. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Sun, Y., Pyzdrowski, L. (2009). *Using Technology as a Tool to Reduce Mathematics Anxiety*. The Journal of Human Resource and Adult Learning Vol. 5, No. 2.
- Vahedi, S., Farrokhi, F. (2011). *A Confirmatory Factor Analysis of the Structure of Abbreviated Math Anxiety Scale*. Iran Journal Psychiatry, 6, 47-53.
- Warren Jr, W. H., Rambow, A., Pascarella, J., Michel, K., Schultz, C. & Marcus, S. (2005). *Identifying and Reducing Math Anxiety*. CTLA 704 Workshop.
- Zakaria, E., Nordin, N. M. (2007). *The Effects of Mathematics Anxiety on Matriculation Students as Related to Motivation and Achievement*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 2008, 4(1), 27-30.
- Zakaria, E., Zain, N. M., Ahmad, N. A., & Erlina, A. (2012). *Mathematics Anxiety and Achievement among Secondary School Students*. American Journal of Applied Sciences, 9(11), 1828-1832.

Dina Putri Setyowati, 2015

PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI REACT DENGAN PENDEKATAN OPEN ENDED TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN KECEMASAN MATEMATIKA SISWA SMA KELAS XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu