

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian yang pembahasannya telah dipaparkan pada bab sebelumnya adalah sebagai berikut:

1. Pencapaian kemampuan representasi matematis siswa yang pembelajarannya matematikanya melalui strategi *REACT* dengan pendekatan *open-ended* lebih tinggi dari siswa yang memperoleh pembelajaran matematika biasa.
2. Sebanyak 95% siswa yang memperoleh pembelajaran biasa memiliki kemampuan representasi matematis berada di bawah siswa yang memperoleh pembelajaran melalui strategi *REACT* dengan pendekatan *open-ended*.
3. Siswa yang pembelajarannya matematikanya melalui strategi *REACT* dengan pendekatan *open-ended* tidak memiliki kecemasan matematika yang lebih rendah dari siswa yang memperoleh pembelajaran matematika biasa.
4. Sebanyak 54% siswa yang memperoleh pembelajaran biasa memiliki kecemasan matematika berada di bawah siswa yang memperoleh pembelajaran melalui strategi *REACT* dengan pendekatan *open-ended*.
5. Terdapat hubungan berupa korelasi negatif antara kemampuan representasi matematis siswa dan kecemasan matematika siswa, di mana jika kemampuan representasi matematis siswa tinggi maka memiliki kecemasan matematika yang rendah, begitu juga sebaliknya.

5.2 Saran

1. Pembelajaran matematika melalui pembelajaran *REACT* dengan pendekatan *open-ended* diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan matematika.
2. Pembelajaran matematika melalui pembelajaran *REACT* dengan pendekatan *open-ended* hendaknya diteliti lebih lanjut pada setiap jenjang dan digunakan

Dina Putri Setyowati, 2015

PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI REACT DENGAN PENDEKATAN OPEN ENDED TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN KECEMASAN MATEMATIKA SISWA SMA KELAS XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

untuk penelitian lainnya dengan topik yang lebih beragam untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis secara optimal.

Dina Putri Setyowati, 2015

PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI REACT DENGAN PENDEKATAN OPEN ENDED TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN KECEMASAN MATEMATIKA SISWA SMA KELAS XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu