

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji dan syukur, senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini diberi judul **“Implementasi Media Video Pembelajaran Alat Ukur Oscilloscope”**. Untuk perbaikan dalam penyusunan skripsi ini, penulis akan sangat terbuka menerima kritik dan saran dari para pembaca.

Penulis menyadari bahwa tak ada gading yang tak retak, sama halnya dengan penulisan skripsi ini. Penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap agar hasil skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca sekalian. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, Agustus 2015

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan penuh kerendahan dan keikhlasan hati, penulis sampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini. Pertama penulis berterimakasih sebesar-besarnya kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, Anang Sujati dan Ecin yang selama ini telah memberikan bantuan berupa materil maupun moril, dedikasi terbaik ini hanya untuk kalian. Tidak lupa penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. Yoyo Somantri, ST., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
2. Almarhum Drs. Rana Baskara H. selaku Pembimbing II yang telah memberikan saran dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini. Semoga beliau mendapatkan tempat terbaik di alam kubur, diterima semua amalannya dan diampuni segala dosanya.
3. Dr. Hj. Budi Mulyanti, M.Si. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro.
4. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.
5. Bapak Komar dan Ibu Sri selaku staff Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI yang telah membantu penulis untuk memperlancar dalam administrasi.
6. Drs. H. Suhendar, M.M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 7 Baleendah yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Rodiyat S.Pd, selaku guru mata pelajaran Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio yang telah memberikan bantuannya kepada penulis.
8. Siswa-siswi SMK N 7 Baleendah jurusan Teknik Audio Video yang telah bersedia menjadi sampel penelitian penulis.

9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, keluarga CGG, Ganjar, Dony, Dani, Ibtadaa, Utang, Mahri, Ahmad, Amin, Bhubu, Gingin, Loho, Ade, Asonk, Otonk, Edwin, Dia, Uni, Uyunk, Yuli, Adinda, Icha, Rizky, Ria, Ratna, Kris, Yoppy, Yakobus, Surya, Andri, Helmi, Abdillah, Aji, Zanjuma, Ananta.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT, Aamiin.

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	3
C. Rumusan Masalah Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Definisi Belajar dan Pembelajaran	7
1. Pembelajaran Pada Standar Kompetensi Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio.....	8
B. Tinjauan Hasil Belajar	9
1. Pengertian Hasil Belajar	9
2. Hasil Belajar Ranah Kognitif	9
3. Hasil Belajar Ranah Afektif	11

Asep Tarbini, 2015

IMPLEMENTASI MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN ALAT UKUR OSCILLOSCOPE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Hasil Belajar Ranah Psikomotor	12
C. Media Pembelajaran	13
1. Pengertian dan Fungsi Media	13
2. Klasifikasi Media Pembelajaran	16
D. Kriteria Pemilihan Media	19
E. Media Video Pembelajaran	19
1. Pengertian Video	19
2. Kelebihan dan Keterbatasan Video	20
3. Langkah-Langkah Pemanfaatan Video	21
F. Penggunaan <i>Software Video Editing</i>	23
G. Materi Prosedur Operasi Baku Pengukuran Menggunakan <i>Oscilloscope</i>	24
1. Pengertian <i>Oscilloscope</i>	24
2. Fungsi <i>Oscilloscope</i>	25
3. Jenis-Jenis <i>Oscilloscope</i>	25
4. Fungsi Tombol-Tombol <i>Oscilloscope</i>	26
5. Kalibrasi <i>Oscilloscope</i>	27
6. Pengukuran Tegangan Menggunakan <i>Oscilloscope</i>	28
7. Pengukuran Frekuensi Menggunakan <i>Oscilloscope</i>	29
H. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Metode dan Desain Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	33
C. Definisi Operasional	34
D. Variabel Penelitian	35
E. Paradigma Penelitian	35
F. Instrumen Penelitian	36
1. Instrumen Tes	36
2. Instrumen Observasi	41
G. Teknik Pengumpulan Data	44

H.	Teknik Analisis Data	46
1.	Analisis Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Siswa	46
2.	Uji Normalitas	48
3.	Uji Homogenitas	49
4.	Uji Hipotesis	50
I.	Prosedur dan Alur Penelitian	53
1.	Tahap Persiapan	53
2.	Tahap Pelaksanaan	53
3.	Tahap Pengolahan dan Analisis Data	54
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A.	Tahap Penelitian	57
1.	Studi Pendahuluan	57
2.	Gambaran Umum Penelitian	58
B.	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	59
1.	Hasil Uji Validitas	59
2.	Hasil Uji Reliabilitas	59
3.	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	60
4.	Hasil Uji Daya Pembeda	61
C.	Analisis dan Hasil Penelitian	62
1.	Hasil Pengukuran Ranah Kognitif	62
2.	Hasil Pengukuran Ranah Psikomotor	65
3.	Hasil Pengukuran Ranah Afektif.....	67
D.	Hasil Uji Hipotesis	69
1.	Hasil Uji Hipotesis Ranah Kognitif.....	69
2.	Hasil Uji Hipotesis Ranah Psikomotor.....	70
3.	Hasil Uji Hipotesis Ranah Afektif.....	70
E.	Hasil Temuan pada Penelitian	71
F.	Kelemahan Video Sebagai Media Pembelajaran	73
G.	Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	75

A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	33
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Soal	38
Tabel 3.3 Klasifikasi Indeks Kesukaran	40
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda	41
Tabel 3.5 Kriteria Pengukuran Aspek Afektif	42
Tabel 3.6 Instrumen Pengukuran Aspek Afektif	42
Tabel 3.7 Kriteria Pengukuran Aspek Psikomotor	43
Tabel 3.8 Instrumen Penilaian Aspek Psikomotor	44
Tabel 3.9 Teknik Pengumpulan Data	45
Tabel 3.10 Tabel Distribusi Frekuensi	49
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	60
Tabel 4.3 Hasil Uji Daya Pembeda	61
Tabel 4.4 Hasil Perolehan Skor <i>Pretest</i>	62
Tabel 4.5 Hasil Perolehan Skor <i>Posttest</i>	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Gain</i>	64
Tabel 4.8 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i>	65
Tabel 4.9 Hasil Pengukuran Ranah Psikomotor Kelas Kontrol	66
Tabel 4.10 Hasil Pengukuran Ranah Psikomotor Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.11 Nilai Rata-Rata Psikomotor Kelas Kontrol dan	

Asep Tarbini, 2015

IMPLEMENTASI MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN ALAT UKUR OSCILLOSCOPE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.12 Hasil Pengukuran Ranah Afektif Kelas Kontrol	68
Tabel 4.13 Hasil Pengukuran Ranah Afektif Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.14 Nilai Rata-Rata Afektif Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen	69
Tabel 4.15 Hasil Uji-t <i>Gain</i> Ranah Kognitif	69
Tabel 4.16 Hasil Uji-t <i>Gain</i> Ranah Psikomotor	70
Tabel 4.17 Hasil Uji-t <i>Gain</i> Ranah Afektif	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	14
Gambar 2.2 Tampilan Pada <i>Camtasia Studio</i>	23
Gambar 2.3 Bagian – Bagian <i>Oscilloscope</i>	26
Gambar 2.4 Pengukuran Tegangan Menggunakan <i>Oscilloscope</i>	28
Gambar 2.2 Pengukuran Frekuensi Menggunakan <i>Oscilloscope</i>	29
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian	36
Gambar 3.2 Kurva Normal Baku dan Kurva Distribusi Data yang akan diuji Normalitasnya.....	48
Gambar 3.3 Kurva Uji Pihak Kanan	52
Gambar 3.3 Diagram Alur Proses Penelitian	56
Gambar 4.1 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	60
Gambar 4.2 Klasifikasi Daya Pembeda	61
Gambar 4.3 Diagram Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Siswa	65

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

- Lampiran A.1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba
- Lampiran A.2 Instrumen Uji Coba
- Lampiran A.3 Kunci Jawaban Instrumen Uji Coba
- Lampiran A.4 Hasil Uji Validitas
- Lampiran A.5 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran A.6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran
- Lampiran A.7 Hasil Uji Daya Pembeda
- Lampiran A.8 Lembar Wawancara

LAMPIRAN B

- Lampiran B.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran B.2 Instrumen Penelitian
- Lampiran B.3 Kunci Jawaban Instrumen Penelitian
- Lampiran B.4 RPP Kelas Kontrol
- Lampiran B.5 RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran B.6 *Job Sheet*
- Lampiran B.7 Kriteria Pengukuran Ranah Afektif
- Lampiran B.8 Kriteria Pengukuran Ranah Psikomotor

LAMPIRAN C

Asep Tarbini, 2015
IMPLEMENTASI MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN ALAT UKUR OSCILLOSCOPE

- Lampiran C.1 Hasil Belajar *Pretest* Kelas Kontrol
- Lampiran C.2 Hasil Belajar *Pretest* Kelas Eksperimen
- Lampiran C.3 Hasil Belajar *Posttest* Kelas Kontrol
- Lampiran C.4 Hasil Belajar *Posttest* Kelas Eksperimen
- Lampiran C.5 *Gain* yang didapat
- Lampiran C.6 Hasil Uji Normalitas *Pretest* Kelas Kontrol
- Lampiran C.7 Hasil Uji Normalitas *Pretest* Kelas Eksperimen
- Lampiran C.8 Hasil Uji Normalitas *Posttest* Kelas Kontrol
- Lampiran C.9 Hasil Uji Normalitas *Posttest* Kelas Kontrol
- Lampiran C.10 Hasil Uji Normalitas *Gain* Kelas Kontrol
- Lampiran C.11 Hasil Uji Normalitas *Gain* Kelas Eksperimen
- Lampiran C.12 Hasil Uji Homogenitas
- Lampiran C.13 Hasil Uji Hipotesis Ranah Kognitif
- Lampiran C.14 Hasil Pengukuran Afektif Kelas Kontrol
- Lampiran C.15 Hasil Pengukuran Afektif Kelas Kontrol
- Lampiran C.16 Hasil Uji Normalitas Afektif Kelas Kontrol
- Lampiran C.17 Hasil Uji Normalitas Afektif Kelas Eksperimen
- Lampiran C.18 Hasil Uji Hipotesis Afektif
- Lampiran C.19 Hasil Pengukuran Psikomotor Kelas Kontrol
- Lampiran C.20 Hasil Pengukuran Psikomotor Kelas Eksperimen
- Lampiran C.21 Hasil Uji Normalitas Psikomotor Kelas Kontrol
- Lampiran C.22 Hasil Uji Normalitas Psikomotor Kelas Eksperimen
- Lampiran C.23 Hasil Uji Hipotesis Psikomotor

LAMPIRAN D

- Lampiran D.1 Silabus
- Lampiran D.2 Perhitungan Manual Uji Validitas
- Lampiran D.3 Perhitungan Manual Uji Reliabilitas
- Lampiran D.4 Perhitungan Manual Uji Tingkat Kesukaran
- Lampiran D.5 Perhitungan Manual Uji Daya Pembeda
- Lampiran D.6 Perhitungan Manual Uji Normalitas

Asep Tarbini, 2015

IMPLEMENTASI MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN ALAT UKUR OSCILLOSCOPE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran D.7 Perhitungan Manual Uji Homogenitas

Lampiran D.8 Perhitungan Manual Uji Hipotesis

LAMPIRAN E

Lampiran E.1 Storyboard

Lampiran E.2 Tabel Konsultasi

Lampiran E.3 Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran E.4 Administrasi Penelitian